

Бекітемін:

«Зере» балабақшасының меңгерушісі Баймурзина.Б.М.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары.

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Бегалиева. А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дуысты (д, з) және кейбір дуыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға жаңыртпаш, саямақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өзі табиғат нысанларын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, зияттық қасиеттерін атау және сипаттау</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кемістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көбістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сөзу арқылы таныту қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қару, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым</p>

	<p>түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Тутан өзеннің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саньриукұлақтар мен жолақтарді жемеу), тоқта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойынамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құрмен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауыға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).</p>
Сурет салу	<p>Қиладен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көпбұрыштар мен жемістер, мамыр, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше қиладен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, соғу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көпбұрыштар мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақанларының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жаю, желімнің қалдықтарын сүртуде майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше</p>

құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.

Жүгіру: Біркалыпты, аяқтың ұшыменар тұра бағытта шынырып жүгіру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен

Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30 сантиметр)жүру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен

Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30 сантиметр)жүру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен

Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30 сантиметр)жүру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру.

Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру.

Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру.

Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта еңбектеу.

Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру.

Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Бірінің артынан бірі санақ тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, «жүгірі», «ұстап», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Таныс алу жаттығулары. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауға, «жүгірі», «ұстап», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізген жоғары көтеріп, салта бірбірап

Төпе-теңдікті сақтау. Төпе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.

Дене шынықтыру

Музыка	<p>Музыка Тақырыбы: Досыма арнаймын Мақсаты: Музыкалық шығарманы соғысқа дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Биләбізшала» Мақсаты: Оқу айту дағдыларын дамытуға ықпал ету рә— де дыбызбен, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, оқуларды анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, соғым, ойымады айту).</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Музыкамен жүзуді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірінші және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Музыка «Астық жинаймыз» Тақырыбы: Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қимыл ойындудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ақпандағы жемістер» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу әрекетінде тыныс ағуды, өстуді дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жануарлармен достасайық. Мақсаты: Қазақ тілінде тін а, ө, дыбыстарын өзгеріспен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жалпырақтар» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде қаршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызге сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, нұсқаумен білуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды әнше түрде қолдануға үйрету. Ауызге сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: жетін айы, 2023 жыл

Үйлестірілген іс-әрекет	Үйлестірілген іс-әрекеттің нәтижелері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мааненеті. Дауысты (с, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздің қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздің қорлы заттармен санымы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жүйім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға түсініксіз сөздерді дәстүрмен таныстыру арқылы олардың алғашқы қазымы еросектерді қушымаға бөліктіріп жеткізу және оларды еросектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен аң айту, би билету, сөздің қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, орнелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жағыңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекемен, көпше түрде</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Қорықпа азбығет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Тағын кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің маңызы туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, көңілді үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Еросектермен бірге ертегілерді, қарпайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға мақал ету, оңды және репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері	<p>Саны. «Көп», «біре» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды таптастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама. Екі затты өлшем бойынша (биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына көп тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атақшы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көшіктігі бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көшіктігі бағыттарын анықтау: үстіңде-астыңда, алдында-артыңда, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарыма-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қорыған ортамен таныстыру	<p>Бала, аның отбасы, үйі.</p>

	<p>«Мен» бейнесін, құралдарын, өзін балалар топтарының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін өз бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Зағтық әлем. Зағтық әлемнің айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, зағтық әлемнің сипаттары мен қасиеттерін таныды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір өсімдіктер мен жемістердің түрін таны және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін берілу.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).</p>
Сурет салу	<p>Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішінділігі (дыбыс-апп), дөңгелек пішінді (күн) зағтық бейнесу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын зағтық бейнесу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қысқай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қалақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермекшадан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермекша қоспектерінен бөліп шығару, ояту, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, өсімдіктер мен жемістерді, кейбір зағтық, анықталған тағамдардан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қоспектерді алақандарының арқылы домалату, ояту, жаңа тәсілдері арқылы зағтық мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қалақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балшық, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен белеңдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру.	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойлап немесе берілген танысма бойынша зағтық бейнесін жасау, онымен сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жеміс-дәудің техникасын үйрету: жеміс-дәуді қалқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жабу, жеміс-дәудің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қалақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық зағтықпен таныстыру. Ұнаған дайын зағтық пішіндерін қалақ оюларының қарапайым элементтерімен белеңдіру. Зағтық пішіні мен олардың түсі туралы білімді берілу.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қалақ түрлерін анықтау (жарту, ұмжақ, бүктеу, қатпару) қолдану.</p>

Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шпандірлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларын: төсеу, бекіту, аяқ қолдана отырып, жаңа геометрия салу. Ойнан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және қолданмен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойында, ойдан құрастыру. Ойнан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдымен ала жеріне отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойыну.</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Біркелімі, аяқтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен тереңдікті сақтау. Тереңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: салмақ тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қызық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көністі бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тереңдікті сақтау. Тереңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Жүгіру. Біркелімі, аяқтық ұшыменар тұрғы бағытта шапшырап жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Біркелімі, аяқтық ұшыменар тұрғы бағытта шапшырап жүгіру. Доналау, ластыру, қағып алу. тіменнен өкі қолмен қолданмен қысқалық ластыру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Доналау, ластыру, қағып алу. тіменнен өкі қолмен қолданмен қысқалық ластыру.</p> <p>Еңбектеу, өрнектеу. заттарды айналдырып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу, өрнектеу. заттарды айналдырып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Секіру құрсаудан құрсауға секіру Дене шынықтыру Мақсаты: Секіру құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p>Салмақ тұру, қайта салмақ тұру. Бірінші артынан бірі салмақ тұру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Салмақ тұру, қайта салмақ тұру. Бірінші артынан бірі салмақ тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: көністі бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шөбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
Музыка	<p>Тақырыбы: Түлек келді қонаққа</p> <p>Мақсаты: Музыкалық ойыныстар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық баян, сальтернак, барабан) дыбысталуды ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Музыка Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыныстардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>

	<p>Музыка Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарға ырықпен жағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Музыка Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарға ырықпен жағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, бір-бірімен күнделікті еркін ойнаса, Қазақ тілі Тақырыбы: Досшылымы ойыншығы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тілінде тән ж, ы, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызгекі сөйлеуде тұрғы балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Ауызгекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, мақалды түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, өзгеше білуге баулу.</p>

Жасалардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қоры заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жазны (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жалпытпаш , санамақ айтылу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дауыс бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сән. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі) бір затты екінші затпен беттестіру және жиына өлше тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жазғы шамасы бойынша сөздермен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Көңілді бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көңілді бағыттарын анықтау: үстінде-астында.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Жаттық алаң. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: санап сезу арқылы таныту қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Елбөксе баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің елбөксе</p>

	<p>жетекшісіне құрметпен қаруға тәрбиелеу, қимек көрсету жеттерін аялдау</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>азулеттік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, сәбәккер, ұқытты) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі өміс үйімен таныстыру, Отаным деген сүйсіменшілік сезімін өту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарнағайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың тағу және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сансырауқұлықтар мен жәндіктерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қояншыты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілетінде және түскенде таяғынан ұстау), серуенде (отпен ойырмау, жолға шықпау) ойын алаңында және құрмен, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құрмен шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Қызданен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дингелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше аялдемен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басып басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың көлесі түсіп қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыттылыққа баулу.</p> <p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау, қарнағайым сюжеттік композицияларды құру; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу;</p> <p>сурет салудың дәстүрмен тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыттылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз бөсектерінен бөліп алу, демалату, шарау, созу, живо тәсілдерін пайдалана отырып, өнершілер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқытты болуға баулу</p> <p>заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекіту; мүсіндейтін затты жетттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;</p> <p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу</p> <p>қазақ халқының эстетік бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;</p>
Жалпыру.	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дабыл пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайналығы дабыл үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқытты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дабыл пішіндерді таңдап алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу.</p>

	<p>индий әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды но-өрнектермен безендіреді.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіршіктерді, тастайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Ойшап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойшап құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру Мақсаты Біркеліпті, аяқтың ұшымен, жүру ішегі жоғары көтеріп, салта бірбірімен, екеуден (жүзімен) жүру</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Тізеңі жоғары көтеріп, салта бірбірімен жүру. Тене-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың, қарлы тастайдың бойымен жүру</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Біркеліпті, аяқтың ұшымен, Тене-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың, қарлы тастайдың бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты салта бір-бірімен, тура жүгіру дөңгі домалату, аяқтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Домалату, аяқтыру, қағым жау, оқ және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дөңгі жүзде тұсынан дөңгі аяқтыру</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Екібестеу, өрмелеу еденге қойылған тастай бойымен екібестеу</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Заттарды айналдып секеру. Бірінші артынан бірі салта тұру, бір-бірінің жанына салта тұру</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Заттардың арқымен секеру. Бірінші артынан бірі салта тұру, бір-бірінің жанына салта тұру</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Бірінші артынан бірі салта тұру, бір-бірінің жанына салта тұру</p> <p>Заттарды айналдып секеру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты ойындар кеңестікті бағдарлауға, «жүгірі», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты ойындар кеңестікті бағдарлауға, «құстан», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету жалағастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шебер бопымен, тебу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті шебер бопымен, тебу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Үш дөңгелекті велосипедті шебер бопымен, тебу</p>
Музыка	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық ойыныш</p> <p>Мақсаты: Музыкалық ойыныштар нем балалар музыка аспаптарының (металлофон, марacas) дыбысталымы ажырата бітуді жетілдіру. Ортүрлі аспапта орындағаны әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарымы соғыны дөңгелек тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыныштардың дыбысталымы ажыратуға үйрету, оларды атай білу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көкірті балалықтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ән айту дөңгелектерін дамытуға ықпал ету: ре— ла дионазында, барлығымен бір қарымда әнді тәлім айту, сөздерді анық айту, әнін сөзімен жеткізу (көкірті айту).</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бәтші қып</p> <p>Мақсаты: Бір айналарын орындау соғысымен ажырату: көкө-көкө екі айнамен және бір айнамен секіру. Зеттарсыз музыкалық шығарымын қаралы нем сөзімен сөйлеу жұмыс ірнекті қималар орындау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жағары және төмен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ән айту дөңгелектерін дамытуға ықпал ету: ре— ла дионазында, барлығымен бір қарымда әнді тәлім айту, сөздерді анық айту, әнін сөзімен жеткізу (көкірті, соғып, айнақы айту).</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нәзік ағбастем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарымы классстрациялармен салыстыра бітуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыныштардың дыбысталымы ажыратуға үйрету, оларды атай білу.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Әдептік дегеніміз не</p> <p>Мақсаты: Балалардың әрекеттерімен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бір-бірімен әрекеттері туралы көрсетуге, ортақ тақырыпта аңғалдасуға, құрастарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға бағу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қонаққа келгенге</p> <p>Мақсаты: Балалардың, сәлемдесуде, өтініш, ырмалығымен білдіруге сыйайы сөйлеу әдебі сақтауға, баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Аяқу-қалар</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлесуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын елді інен жалағастыру қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер әлемі</p>

Мақсаты: Балалардың алдын ала үйренген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу. Ауызекі сөйлеуді қарындасым тұлғалары менгерту.

Қысқашы:

Тақырыбы: «Шеберсіз деп»

Мақсаты: Қысқашымен ү, ұ дыбыстарын елдігімен дұрыс айтуға баулу.

Жоспардың құрылу күні: желтоқсан айы, 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мааніеті. Дауысты (д, э) және кейбір дауыссыз (н-б, к-қ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды тұрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Тағы кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды тұрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамып бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жапсарлық танытуға тәрбиелену. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығарманың өк еылығы, мәнерлі үлгілерін қайталау, балаларға олар мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым өлеңдерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға шақыру, онда жеке рөлдерін ойнау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тыңдау мен оқыған өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
Математика негіздері	<p>Сая. «Көп», «бір» ұғымдары туралы қасиеттерді қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екішісіне салыстыру арқылы берілген шма белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шимасы) бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру.</p> <p>Кеністіктегі бағдар. Дене бөлшектерінің орналасуын басымдылыққа алу және өзіне жақын кеністіктегі бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тзуліктің қарама-қарсы бөлшектеріне бағдарлау: күн-түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың өлшемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың саналары мен қасиеттерін: сипат сөзу, дәмін көру, тасту арқылы таныту қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p>

	<p>Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз жiнез-құлық ережелерiн сақтау.</p> <p>Менiң Отаным – Қазақстан.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бiлiмдерiн қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы қаретiнiн, оған арқашан қамқорлық танытатынын бiлдiре отырып, өлiнiң тұтан жерiне, Отанына деген сүйiспеншiлiк сезiмiн ояту.</p>
Сурет салу	Кiздiнен және тiк сызықтарды салуға, олардың қылымысын жүргiзе бiлуге, әр түрлi пiшiндегi (жаптырлар) заттарды бейнiлеуге, бiрiншесi көлденең және тiк сызықтардан тұратын заттарды бейнiлеу қабiлетiн дамыту.
Мүсiнiлеу	Ермексаз кесектерiнен бөлiн алу, домалату, шырғу, созу, живо тәсiлдерiн пайдалана отырып, көгөнiстер мен жемiстердi, кейбiр заттарды, азық-түлiк тағамдарын мүсiнiлеуге үйрету. Мүсiнiлеу барысында қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Әр түрлi пiшiндегi, мөлшерленгi, түстердегi дайындалған бөлшектердi қағаз парағына салу, оларды белгiлi бiр ретпен орналастыру қабiлетiн дамыту. Жапсыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым салбаларға үлгiсiне қарап зерттеуге және кiрiшiстердi, тастайшаларды тiгiнен қатарға орналастырып, бiр-бiрiмен мықтап бекiту тәсiлдерiн қолданып, өз бетiнше құрастыруға мүмкiндiк беру, өлiнiң тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Ойын болғаннан кейiн бөлшектердi жинауға, қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Ортүрiн бағытта тура, шебер бойымен жүру тәпiсiндегi саяхат отырып, тура жолмен, бiр-бiрiнен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың, қырын тастайды бойымен жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бiрқалыпты, аяқтық ұрымен, сапта бiр-бiрiнен, ашықтан бiр жағынан екiншi жағына жүту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: , әр түрлi бағытта тура, шебер бойымен, оқылтына, шынармен жүгу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Заттарды екi қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секiре бiлудi дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен сiмектесу, сiнге қойылған тастай бойымен сiмектесей бiлудi; Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секiре бiлудi дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: сапта бойымен орындаудi дамыту. Заттарды екi қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Тұрған орында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секiре бiлудi дамыту. Заттарды екi қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секiре бiлудi дамыту. Заттарды екi қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бiрiншi артынан бiрi сапта тұру, бiр-бiрiнiң жанына сапта тұру, шеберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Сапты, шебердегi өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қызылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелердi сақтауға, қимылдарын үйлестiруге, келiсетiн</p>

	<p>бағдарлауға үйрету</p> <p>Дене шымықтыру</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті әлсізденіп тұра тебу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу</p>
Музыка	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа оркестр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты Музыкалық ойындар мен балалар музыка аспаптарымен (сымдыршақ, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ортаңғы аспапта орындалған аңғары тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы ойнама дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: сөздерді анық айту, оның сипатын жеткізу (жөңілді, созып, ойпа)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қысқы әуен</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттармен музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қыс әуені</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:</p> <p>Балаларға арналған металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қағым ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге мектеуге</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көнің баласы?»</p> <p>Мақсаты: аз бетіндегі кітаптарды қарауға, өтініп алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырғашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебиі сақтауға, құрастарын есімінен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қыстап келетін құстар</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Тыныс ертегілер мен шаяғы шығармаларды мазмұны бойынша алдымен құрастарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>

Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (адам) және ерекше белгілері бойынша жазғылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шежірелі, жаңылтпаш, сипаттамалық айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді ұстында, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің нәтижесін талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарсы-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен; дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: кінәу, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық адам. Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаңу жүргізушілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай құтушіге, аула сылаушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды міндетіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Осімдіктер әлемі. Билік осімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың кезеңдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сигнәліктер мен жол белгілерін білмеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоянны жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (герменің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянып отырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шапшау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).</p>
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алаңдарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойып құрастыру. Ойып болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарқынды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлеструге, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, сапта бірбірімен, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқаншал, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен сибектеу;</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көлбеу бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру арқаншал, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен сибектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көлбеу бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық әуен Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға мақал ету: ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқылда әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, соғым, ойшақы айту).</p>

	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қолырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қолырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қолырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жала жүргініштер Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Сөзділі көрсету Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Балабақшада Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (д, ь) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (мдыс, жнбас) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Балаларға тұрлау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгілеу, би білету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көнекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Байланыстарын сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Қорық әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты өту.</p> <p>Оқыған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды талқылау мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, үстіңгі және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Көрсеткіштік бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көрсеткіш бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақсыларына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: кәсіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық адам. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, көрсеткіштік бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қол, байланыс құралдары. Жазу жүргізушілерге арналған қарапайым ерекшелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігімен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға</p>

	<p>баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>жасы және жаман әрекеттері дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Бабалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, киімке көрсеткені үшін алғыс айтуды үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарымдылық, қызығаланды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қызықпенмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынып шетіне қызықпенмен ақырын басып, ағылып жіберіп бояуды, бояудың желісі түсіні қолдану үшін қызықпенмен басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жұмысқан қызықпенмен жұмысқан матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Көрсетілген алақандарының арасында домалату, есу, және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру.	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылған құрылымды қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріністерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылымын талдауға баулу. Ойын болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет: сапта бірбірімен, екеуден (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта тұра, шеңбер бойымен, «жыланша»</p> <p>Теле-теңдікті сақтау. Теле-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқсан жүгіру</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет: қалбау модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>Сөкору: 15-20 сантиметр биіктіктен сөкору</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет: шеңберге тұру (көзбен бақылау бойынша)</p> <p>Ірғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қызықпенмен ойындар қызық түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрасты ережелерді енгізу. Қызықпенмен ойындарды ойнату</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	<p>Міндеті: Шамамен бір-бірін сыртқыту, білік емес тібелен сыртқыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: саят бір-бірден, екеуден (жүзден) жүру, әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жылынаша»</p> <p>Теле-теңізді саятту. Теле-теңізді саяттай отырып, арқан бойымен жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: топтап жүту</p> <p>Демалату, лақтыру, қағып алу, оң және сол қолмен тек нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: қалбеу модуль бойымен, туннель арқылы елбектеу</p> <p>Сөкіру: 15-20 сантиметр биіктіктен сөкіру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша)</p> <p>Ырғақтық жаттығулар, бұрын үйренген жаттығуларды музыкалы сүйенсеуден орындау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: қалбеу модуль бойымен, туннель арқылы елбектеу</p> <p>Сөкіру: 15-20 сантиметр биіктіктен сөкіру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: топтап жүту</p> <p>Демалату, лақтыру, қағып алу, оң және сол қолмен тек нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p>
Музыка	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Оң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. мн —сн диатезонында, барлығымен бір қарезінде әнді тазы айту</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Білім қуыршақ»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манера және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. жо қорбандып жүрсе, көні сөздел, құстар ұшды</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар</p> <p>Міндеті: Ойыншықтарды қарастыры отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыры отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сөздері мен сөйлемі»</p> <p>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыным алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2014 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санымен мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Балаларға түсуу кесу дәстүрімен тапыстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрес байланысты балалармен аң айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің өзінің тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты өту.</p> <p>Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шаян өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардың алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты нәіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақсыларының қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қала, байланыс құралдары. Жолмаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Елбеске баулу Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қоюға баулу.</p>

	<p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (аппликаста, кишітасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тиімділік сақтауға үйрету.</p> <p>Осімдіктер әлемі.</p> <p>дала гүлдерінің таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (сапырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоянны жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (өтпен ойынамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құмен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шапшау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	Қазақ өмір-өнерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқпеннен бекендіру.
Жалпыру.	Қазақ халқының ұлттық ыды-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бекендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жалпыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарай зерттеуге және кірпіштерді, тастайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Ойын болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру: сана бірбірап, екеумен (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жылынып», шапырап</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: тұра жолмен жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру: сана бірбірап, екеумен (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жылынып», шапырап</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: тұра жолмен жүру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Домалату, лақтыру, қызып алу: аяқтарын ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>Домалату, лақтыру, қызып алу: аяқтарын ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғата өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, дінін түрғын затқа қалам тигізін, түрғын орнынан жоғары секіру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Салмақ тұру, қайта салмақ тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі: жүрнін табуға үйрету.</p> <p>Ілгерілік жаттығулар: Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	<p>Міндеті: Секіру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілкім тұрған затқа иілді тастап, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p>Салпақ тұру, қайта салпақ тұру, шөберке тұру (көбіне бағдарлау бойынша). Шөберкегі аз ғарым табуға үйрету</p> <p>Дене шымықтыру</p> <p>Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шөбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p>
Музыка	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, трюктердің дәуісіне ілесе отырып, олармен бірге аз айту, жыл бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Қазік халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен халық би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді әуен</p> <p>Міндеті: Қазік халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен халық би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка әуені</p> <p>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ыргакпен қағып ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге мақсат ету.</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жүк көлеті</p> <p>Міндеті: аз бетінше аңауларды қарауға, өзінің алған ақср мен қалауық білдіруге, сәлемдесуде, өтіншек, ырғашылығын білдіруге сыйайы сөйлеу дәлбін сақтауға, құрметтарын өсінімен талық, дұрыс атауға баулу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жалғуарлар қонақта»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жалғуарлар қонақта»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024 жыл

Үйлестірілген іс-әрекет	Үйлестірілген іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жанылтанаштар айту.</p> <p>Сөздік көр. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы көшейтеу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, шақ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді өңгізу.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтамыз, сөздің қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейінкелерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сөйлеуіне ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Қорқымы әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылығын ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкелердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тапшықтар мен шығын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сая. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: тандертен-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, ағын отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнесінен фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелесіп беруге, жақандарына қызығушылық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: кінәу, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық ағым. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p>

	<p>Жолшышаларға арналған қарапайым суреттермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Озіннің құрлықтарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p>Осімдіктер әлемі. дала гүлдерінің таныу және атау, өсімдік бөліктерін таныу.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесіне жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін сахуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренстерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарынданпты, қысқаланды қатты қысқай, дұрыс ұстауды үйрету. Қысқаландымен бояуда оны бояуға ақырын бетіруді, алынған артық бояуды құтылып шетіне қысқаланды ақырын басып басып, ағылып жіберіп бояуды, бояудың желесі түсін қолдану үшін қысқаланды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қысқаланды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру.	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау. Ойнап білгеннен кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру Міндеті: солға бірбіраң, оңға (жүзбен) жүру, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың бойымен жүру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаның ұстап, заттардың арасымен, қиында домалату.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: қарсылды өңертп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 сағы бойымен өрмелеу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: салыстық секіру, тұрған орнынан ұзындығы 40 сантиметр қашықтықта секіру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Бірін артынан бір сапқа тұру, бір-бірін жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тобу</p>

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: солға бірбірақ, екеуден (жүппен) жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқанын ұстап</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: солға бірбірақ, екеуден (жүппен) жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқанын ұстап</p>
Музыка	<p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті: . Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сонымен дефін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Сыбызғы Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, еросектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, еросектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әзгілігіміз әлемі Міндеті: Қазақ тіліне тән а, и, дыбыстарын еңгізінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Достар Міндеті: Баланың сөздің қорып деңгейінде, жаңылтпаштарын жеткізуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жолдаушы» Міндеті: Қорықпақпен немесе қорықпақпен өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жолдаушы» Міндеті: Қорықпақпен немесе қорықпақпен өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p>

Үйымдастырылған іс-арекет	Үйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық маңызы. сөйлеу қарым-қатынасын игерту қабілетін дамыту: білу сөйлеу, жақынтасулар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойық жазғыулары арқылы өлкейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жабдық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарыма-қарсы мағынадағы сөздерді - антиномияларды игерту.</p> <p>Жұмбақ шешіну, жақынтасу, сипаттамалық айтылу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жеке, көпше тұрғы, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қаралайым тәсілдерін қолдану, табыс ертегілерді ойынуға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Қарым әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көріністерді ойынуға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сап. Заттарды салыстыру: заттарға өкосу немесе заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарыма-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, тиісінше-кейісінше.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-арекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: қияну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаңу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Елбеге баулу Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>

	<p>Менің Отаным – Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің таму және атау, өсімдік бөліктерін таныу. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрынымен мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жаңғы менгіздеріндегі ауа-райының жағ-күйін белгілеу. Табиғатта күйсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қояншы жөнну, бұтасырды сымдырмау), топта (терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басылақпен көтерілгенге және түскенге таяныптан ұстау), серуенге (отпен ойындау, жолға шықпау) ойын алашында және құмына, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда күйсіз ережелері дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).</p>
Сурет салу	<p>Бір заттын немесе туралы заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсінделу	<p>Және жұмыстарын ұзындық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Мүсінделу барысында күйсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дағын (өз-өрістерді) жапсыру арқылы кінә, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында күйсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырған құрылыспен сюжеттік ойынықтарды қолданып ойыну. Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылым бөліктерін және дағынды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дағын болған құрылыспен бірге ойыну. Ойында болғаннан кейін бөліктерді жинауға, күйсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру Міндеті: жартылай отырып, бұрынымен, жетерлік айынып жүру. Дене шынықтыру Міндеті: еденге қойылып жатқандан отырып жүру, жөн-жаққа бауу айыну. Дене шынықтыру Міндеті: Төпе-төдегісі саяй отырып қарлы таяғайдың бойымен жүру Дене шынықтыру Міндеті: тоқпай бау қарынмен (30-60 секунд ішінде) жүгіру. Дене шынықтыру Міндеті: Дөңгі жоғары астыру, қағып алу Дене шынықтыру Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Дене шынықтыру Міндеті: Дөңгі жоғары астыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу Дене шынықтыру Міндеті: сапта бірбірақ, екеуден (жүзден) жүру, тапсырмалар орындай отырып жүру. көк ұстаып, арқанмен ұстап Дене шынықтыру</p>

	<p>Міндеті: Бірінші артынан бірі санға тұру, бір-біріннің жанына санға тұру, Сапаны өз ірмекі табуға үйрету</p> <p>Деме шығарымы</p> <p>Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгірту», «ұстап», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Деме шығарымы</p> <p>Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгірту», «ұстап», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>
Музыка	<p>Музыка Тақырыбы: Қиіккі әуен Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Би әлемі Міндеті: Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарға қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қиіккі әуен Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қостық мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («білес», «ағда», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Достарыммен бірге Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жолушы» Міндеті: Қарекетсіз және қарекетсіз ізіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну дағды</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, сөзге қызығушылықты арттыруда, жаңы сөздерді жаттығуға баулу</p>