



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный  
год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и  
обучения**

**Группы «Лучик»**

**Воспитатель: Торахмет А.А**

**2023 год**

**Перспективный план**  
**Средняя группа**  
**2023-2024 уч. год**

№	Сентябрь	Задачи организованной деятельности	Количество ОД
1	<p>Познакомить детей с спортивным залом, учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному. Формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Воспитывать умение работать коллективно в подвижных играх</p> <p>Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно в игровой форме. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Учить прокатывать мяч, лезать под шнур (под дугу).</p> <p>Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности</p> <p>Совершенствование подскоков ноги вместе, ноги врозь. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Учить бегать с одной стороны площадки на другую, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение увертываться, быструю реакции, внимание. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила.</p> <p>Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки. Закреплять умение прыгать на 2 ногах до предмета. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

	<p>Закреплять умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения, согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры с элементами бега по кругу, в колонне по одному, врассыпную, по сигналу инструктора в указанное место. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность.</p> <p>Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах до предмета, ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Прививать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Продолжать учить детей удерживать равновесие-ходьба по доске. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; развивать умение упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижные игры с элементами прыжка на двух ногах с продвижением вперед, ориентировкой в пространстве. Повышать интерес к урокам физкультуры, развивать представление о ценности здоровья. Воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Всего		12 часов

№	Октябрь	Задачи организационной деятельности	Количество часов
2		<p>Учить прыгать в длину на расстоянии не менее 40см. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами. Развивать умение увертываться, быстроту реакции, внимание. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p>Развивать умение удерживать равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы (бруски). Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>Закрепить умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения, согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры с элементами бега по кругу, в колонне по одному, враспынную, по сигналу инструктора в указанное место. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность.</p> <p>Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах до предмета, ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Прививать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Продолжать учить детей удерживать равновесие-ходьба по доске. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; развивать умение упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижные игры с элементами прыжка на двух ногах с продвижением вперед, ориентировкой в пространстве. Повышать интерес к урокам физкультуры, развивать представление о ценности здоровья. Воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Всего 12 часов</p>
--	---	---

№	Октябрь	Количество часов
2	<p align="center"><b>Задачи организационной деятельности</b></p> <p>Учить прыгать в длину на расстоянии не менее 40см. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами. Развивать умение увертываться, быструю реакции, внимание. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p>Развивать умение удерживать равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы (бруски). Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>Подвижные игры с элементами бега в разных направлениях, с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Прививать интерес к играм, учить соблюдать правила игр. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>Закреплять умения в прыжках в длину на расстоянии не менее 40 см. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p>Продолжать закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой, высотой 40 см. Закрепить умение группироваться и не задевать веревку. Упражнять в подскоках ноги вместе, ноги врозь. Развивать двигательные качества: ловкость, гибкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.</p> <p>Подвижные игры с прыжками на двух ногах с продвижением вперед, с бегом враспынную, по кругу. Выполнять действия в соответствии с текстом. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Упражнять в прыжках в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать смелость, уверенность в своих силах.</p> <p>Учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м) Развивать умения метания в игровых упражнениях «Попади в обруч».</p> <p>Совершенствовать навыки бега «змейкой», с выполнением определенных заданий. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> <p>Подвижные игры с бегом по кругу, с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	---

	<p>Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Упражнять в катании мячей друг другу. Развивать физические качества (ловкость, координацию). Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p>Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см;</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, положенными в одну линию.</p> <p>Закрепить умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполнять повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание, координационные способности, ловкость; воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижные игры с прыжками с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, бегом враспынную, по сигналу в указанное место. Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Всего		12 часов

№	Новбрь	Задачи организационной деятельности			Количество часов
3				<p>Учить лазать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5м), выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу). Закрепить умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40см. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>Учить ходить и бегать «змейкой», в разных направлениях: по прямой, враспынную; Совершенствовать умение ползать на четвереньках между предметами, дугу. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>Учить находить свое место в колонне, бегать с остановкой по сигналу в указанное место. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила, продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игр, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Воспитывать дружбу, смелость.</p> <p>Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Закрепить умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3метра. Развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>

	<p>Учить бросать мяч в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). Закрепить умение ходьбы и бега «змейкой». Развивать глазомер, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность</p> <p>Подвижные игры с элементами ползания под дугу, бегом враспынную с выполнением определенных заданий. Учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	1ч
	<p>Учить бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м), совершенствовать ходьбу и бег «змейкой», по кругу, враспынную. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	1ч
	<p>Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Развивать умение по сигналу находить свое место в строю. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку, ловкость и быстроту.</p>	1ч
	<p>Игры с бегом, с остановкой по сигналу, с ориентировкой в пространстве. Учить координировать движения. Развивать активность, в процессе выполнения движений. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	1ч
	<p>Закрепить умение катать мячи друг другу с расстояния 1,5-2м в положении сидя, ноги врозь. Совершенствовать навыки бега между предметами, положенными в одну линию. Развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность</p>	1ч
	<p>Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать умение прокатывать мячи в ворота. Развивать ловкость, глазомер, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	1ч
	<p>Подвижные игры с элементами бега в разных направлениях, с выполнением определенных заданий. Развивать ловкость, быстроту. Прививать интерес к подвижным играм. Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха.</p>	1ч
	<p>Всего</p>	12 часов

№	Декабрь	Задачи организационной деятельности	Количество часов
4		<p>Совершенствовать умение бросать мячи в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) двумя руками снизу. Закрепить умение бегать с выполнением заданий: с остановкой, враспынную, по сигналу в указанное место. Развивать глазомер, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность</p> <p>Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед вокруг предметов, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног</p> <p>Совершенствовать умения ползать под веревку, дугу, высотой 40см. Формировать координационные способности, воспитывать доброжелательность, выдержку.</p> <p>Подвижные игры с элементами казахских национальных игр. Прививать интерес к играм народов Казахстана, соблюдать простые правила. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих</p> <p>Совершенствовать броски предметов (аыки) в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить умение ходьбы с остановкой, поворотом. Развивать двигательные качества: ловкость, внимание, точность в движении. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность</p> <p>Развивать умение при выполнении упражнения в равновесии: ходьба по веревке, по бревну боковым приставным шагом. Закрепить умение прыгать с высоты 15-20см. Продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством подвижных игр; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> <p>Подвижные игры с бегом по кругу, с прыжками на двух ногах, с продвижением вперед. Уметь ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с текстом. Развивать активность, желание играть в игры. Воспитывать дружбу, смелость.</p> <p>Совершенствовать броски предметов на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5м). Закрепить бег и ходьбу «змейкой». Развивать силу, выносливость, быстроту. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой, самостоятельность, организованность</p>	<p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч</p>

		<p>Закреплять навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3м</p> <p>Совершенствовать умение катать мячи между предметами. Развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p>Зимние подвижные игры с бегом с одной стороны площадки на другую, с остановкой по сигналу. Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м.</p> <p>Совершенствовать умение ползать под дугу, высотой 40см. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p>Развивать умения при выполнении упражнения в равновесии: ходьба по веревке боковым приставным шагом. Закреплять умение прыгать с высоты 15-20см, уметь преодолевать чувство страха. Развивать ловкость, координацию движения.</p> <p>Воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p> <p>Развивать физические качества в подвижных и национальных играх, учить соблюдать правила игры. Прививать интерес к занятиям физкультурой, к подвижным играм разных народов. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим.</p>	<p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
		Всего: 12 часов	

№	Месяц	Содержание	Количество ОД
5	Январь	<p>Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>Продолжать учить детей ходьбе и бегу змейкой, между предметами, поставленными в один ряд, враспынную. Развивать умение прыгать на 2 ногах на расстояние 3м. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закрепить умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы;</p> <p>Учить бросать мячи (снежки) в горизонтальную цель правой и левой рукой; закрепить умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции;</p> <p>Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2м в положении сидя, ноги врозь. Развивать глазомер, координационные способности, интерес к занятиям физической культурой; воспитывать самостоятельность, организованность</p> <p>Продолжать учить детей бегать по кругу, врассыпную «Снежинки-пушинки» «Пробеги-не задержь» ходьба и бег между модулями (снежными кирпичиками).      Формировать умение метать снежки вдаль. Развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p> <p>Закрепить умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений</p> <p>Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закрепить умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по веревке боком; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания;</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Развивать умение ходить по снежному мостику (по снежному валу) Формировать умение перешагивать через снежные кирпичики. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--

		<p>Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать двигательные качества посредством подвижных игр.</p> <p>Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закрепить умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров на расстоянии 2-3м, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании под дугу, высотой 40 см</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через снежки (модули). Формировать умение метанию снежков, «Сей келло».</p> <p>Развивать умение скользить по ледяным дорожкам, кататься на санках.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, организованность.</p>	1
			1
Всего:			12 часов

№	Месяц	Содержание	Количество ОД
6	Февраль	<p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1 минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивая социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность.</p> <p>Учить ползанию между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закрепить броски мяча двумя руками из-за головы, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря. Развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	1
			1



	<p>Учить лазанию по гимнастической стенке чередуя шагом. Совершенствовать умение бросать мяч из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра), направлять мяч вперед-вверх; развивать умение выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности. Воспитывать смелость, ловкость, уверенность в своих силах.</p> <p>Ходьба по извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	1
		1
Всего		12ч

№	Месяц	Содержание	Количество ОД
7	Март	<p>Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоющей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.</p> <p>Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>Развивать умения метания в игровых упражнениях «Точно в цель».</p> <p>Формировать умение кататься на санках, продолжать учить проведению эстафеты на санках. Закрепить умение скользить по ледяной дорожке. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	1
			1

	<p>Учить катать мяч в ворота, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.</p> <p>Учить лазать на гимнастическую стенку и спускаться; закреплять умение катать мяч между предметами; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость.</p> <p>Учить детей лазать под шнур прямо и боком, прыжкам на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 2-3м в прямом направлении и огибая различные предметы. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см; совершенствовать бег в разных направлениях: по кругу, «змейкой». Развивать внимание, воспитывать дружелюбие. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p> <p>Учить бросать мешочки с песком на дальность на расстоянии 2,5-5м. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> <p>Развивать умение бегать, прыгать посредством национальных игр. Развивать глазомер, координацию движений, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную активность. Прививать интерес к играм народов Казахстана, соблюдать простые правила.</p> <p>Продолжать учить удерживать равновесие по веревке боком приставным шагом. Развивать умение метать мячи на дальность, координационные способности, силу, продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>Учить энергично отталкиваться с места с касанием подвешенного предмета рукой; упражнять в перешагивании через предметы положенные на пол с высокими подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

	<p>посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>Закрепить умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	1
Всего 12 часов		

№	Месяц	Содержание	Количество ОД
8	Апрель	<p>Развивать умение лазать под дугу высотой 40 см. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через линии, с продвижением вперед. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p>Учить активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземлился на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими.</p> <p>Продолжать учить детей прокатыванию мяча друг другу «Прокати и поймай», «Себя кегли» (на расстоянии 2 м.) Совершенствовать умение бросать мяч и сбивать кегли. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закрепить умение ставить ногу на носок, выполнить ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия), ходьба по ребристой доске. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать смелость, уверенность в своих силах.</p> <p>Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закрепить умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.</p>	1 1 1 1 1





	<p>Развивать навыки ходьбы и бега с выполнением заданий. Совершенствовать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях, умение координировать движения рук и ног при ползании. Развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> <p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, координацию; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.</p> <p>Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ходьбе и беге враспынную, катанию мяча друг другу с расстояния 1,5-2метра ширины, ноги врозь. Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>Совершенствовать умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Развивать быстроту реакции, внимание, следить за осанкой. Воспитывать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила.</p> <p>Продолжать упражнять детей бегать по сигналу воспитателя; Совершенствовать умение в выполнении задания в равновесии. Развивать умение ходить и бегать свободно.</p> <p>Упражнять умение находить свое место в построениях, на ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--