

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Абдрақов Алихан

Баланын туған жылы, күні 27.01 2018

Білім беру ұйымы: *"Зме" ЖШС*
 МАД *"Зарнаван"*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	жындысапасы бойынша әртүрлі үрлэлементтерден құрады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	суретсалу дәрттүрлі техника нықолданады:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

2. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкәйтов Жансерік

Баланың туған жылы, күні 09.10.2018

Білім беру ұйымы: "Зәре" ЖШС

"Жантөле" ММҚА мектебі

Күзгерткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Қанша?, «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды;	«жоғары»

3 2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ Анарбекова Диша

Баланың туған жылы, күні 12.062018

Білім беру ұйымы: *«Дәме» БҰБ*

«Талапкер» МҚБ мектебі

<p>Құзыреттіктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылы дамыған.</p>	<p>Гигиеналық шындықтыру шараларын өздігінен орындайды</p>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді:</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазак халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>	<p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша зат тарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысы нғалдау арқылы тиімді констр уктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданад ы</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға жақсы бейімделген</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады</p>	<p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>«жоғары»</p>

Бағаның Т.А.Ә. Аралбекұлы Аян

Бағаның туған жылы, күні _14.04.2018

Білім беру ұйымы: "Деме" ЖШС және "Фармсташ" МКҚА мәске

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылы дамыған.</p>	<p>Гигиеналық шындықтыру шараларын өздігінен орындайды</p>	<p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданьлуы) салыстырады;</p>	<p>i заттардың ұзындығын, бйіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген</p>	<p>мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға жақсы бейімделген</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады</p>	<p>қоғамдық орындарда мінез-құлп ережелерін сақтайды</p>	<p>«жоғары»</p>

5 2023-2024оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні _17.09.2018

Білім беру ұйымы: *«Зер» ДБ*
«Фармекс» МҚО мектебі

<p>Күзгерткіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылы бауу дамыған.</p>	<p>Гигиеналық шындықтыру шараларын өздігінен орындайды</p>	<p>зағтардың арасымен төрттағандап еңбектейді</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.</p>	<p>Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p>	<p>аттардышамасынақарайөсу енекемүретіменорналастыра ды</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Жапсыруда зағтардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі зағтардың бөліктерінің пішінін береді.</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға орташа бейімделген</p>	<p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтайды</p>	<p>«жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Жандос

Баланың туған жылы, күні 13.01.2018

Білім беру ұйымы: "Зире" ЖШС "Қарлыбау" МҚД мәсн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды дамыған.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап атайды;	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	«жоғары»

7.2023- 20234оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербулатова Самал

Баланың туған жылы, күні 17.02.2018

Білім беру ұйымы: "Зме" ЖШС

"Зарнаған" МҚА мәске

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылы дамыған.</p>	<p>Гигиеналық шындықтыру шараларын өздігінен орындайды</p>	<p>Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p>	<p>Берілген бұынға сөз құрастырады; сөздегі бұындардың санын анықтайды</p>	<p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысы нталдау арқылы тиімді конструкцияларды құрастыруда қолданады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға жақсы бейімделген</p>	<p>Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p>	<p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:</p>	<p>«жоғары»</p>

8.2023-2024оку жылгына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Есен Мүсүп

Баланын туған жылы, күні 17.12.2018

Білім беру ұйымы:

МДӘ "Формаша" МДБ

Күзгерткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланын даму деңгейі (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайла рдыретіменатайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	ойынға қажетті құрылысты біргесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	«жоғары»

9.2023-2024 оқу жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбаева Айқарақөз Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 15.02.2018

Білім беру ұйымы: "Зерле" ЖШС

МҚА "Формасал" мдбс

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылы баяу дамыған.</p>	<p>Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды</p>	<p>артүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздік қоры орташа</p>	<p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;</p>	<p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</p>	<p>заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданғылуы) салыстырады;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Бояулармен қолдануды, бояғышта аквафельді сурмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға орташа бейімделген</p>	<p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;</p>	<p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;</p>	<p>«жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. Қуантай Айсұлтан Фалымбеқұлы

Баланың туған жылы, күні 31.12.18

Білім беру ұйымы: "Әрме" ШЖА

№№ "Ақпарат" мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	допты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттарды ертүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	түстерді өзгертуді бойынша пайдаланды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;	айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады;	«жоғары»

11.2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манарбекова Жұлдызай Сағындыққызы

Баланың туған жылы, күні 04.10.2018

Білім беру ұйымы: "Зерге" ШС

"Баланың даму картасы" № 112023-2024 маб

Күздік бағалау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	өзінің құрастырған құрылысы нәтижелерін танытуды үйренді, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	«жоғары»

12.2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Көзайым Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 06.10.2018

Білім беру ұйымы: "Зерне" ШС

МҚБ "Форматив" мектебі

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Гигиеналық шындықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	түрлісөздіктерді қарастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	өзінің құрастырған құрылысы нәтижелерін талқылау арқылы тиімді конструкцияларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	«жоғары»

13.2023 - 2024оқу жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірбекқызы Тілекші

Баланың туған жылы, күні 28.09.2018

Білім беру ұйымы "Ақпе" ЖШС

МҚО "Тармақ" мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, айтпа жүреді	артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық ішінара анық айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	артүрлі белгілері бойынша заттарды саралайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінді дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын ішінара маңызын түсінеді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	«жоғары»

14.2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Айкерім

Баланың туған жылы, күні 14.08.2018

Білім беру ұйымы: "Зерне" ЖШС. МҚО "Қарматалы" мдбс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «ортанша»; II деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	жүруде тепе-теңдікті ішінара мене-мендікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдық нәтижелерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?, «нешінші?» сұрақтарына жауап береді: оларға дұрыс жауап береді:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінді дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаным түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

15.2023- 2024 оқу жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наушат Айнат

Баланың туған жылы, күні 19.04.2018

Білім беру ұйымы " Zira " ЖШС. Мектеп " Армавир " мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша зағтардан бір қырымен ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

16.2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рафхатов Раиль

Баланың туған жылы, күні 20.08.2018

Білім беру ұйымы: "Зерге" ЖШС МАО "Фармгем" м.б.ш.

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыла ры	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыла рының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттардың ұзындығын, бийіктігін, ені мен жуандығын <i>ішінара анықтайды</i> :	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік әмпионалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

17.2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Нұрдана

Баланың туған жылы, күні 10.07.2018

Білім беру ұйымы : *"Зерне" ЖШС* *МҚАБ "Фармацевтика" мектебі.*

Күзгерткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	жыныдсапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлуді үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

18.2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарбасов Алдияр

Баланың туған жылы, күні 12.07.2018

Білім беру ұйымы : *"Зерге" ЖШС* *МҚО "Ақмола облысының білім және ғылым бөлімі"*

Кузыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже дер бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже дер бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша зағтардан бір қырымен <i>ішінара сәтте жүреді, аттан жүреді</i>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік-мәдени дағдылардың дамуы	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

19.2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні 30.06.2018

Білім беру ұйымы: "Зора" ЖШС

ММА "Фармацевт" мектебі.

Күзгерткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Танымдық негізгі қызығарлық дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?», «нешініші?» сұрақтарына жауап береді: оларға дұрыс жауап береді:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын ішінара маңызын түсінеді	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

20.2023 - 2024оқу жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Слемғазы Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 11.09.2018

Білім беру ұйымы: "Зерне" ЖШС МҚДБ "Фармацевт" мектебі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара сатта жүреді, аттан жүреді	артүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	артүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны ілгері шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік әрекетін ойнап отырып дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара бақылайды және түсінеді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

21.2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тапатов Асхат

Баланың туған жылы, күні 21.12.2018

Білім беру ұйымы: *«Зерне» ШС МҚАД «Зарнакелесі» мектебі*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>i</i> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»
Әлеуметтік-мәдени және ағдыларды қабылдауы	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлп ережелерін сақтайды	«жоғары»

22.2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теміргали Раяна

Баланың туған жылы, күні 03.02.2018

Білім беру ұйымы : «*Зерек*» ЖШС МҚД «*Фармацевт*» мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша зағтардан бір қырымен <i>ішінара сатпа жүреді, аттап жүреді</i>	зағтардың арасымен төрттағандап еңбектейді	« жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	« жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	аттарды шамасына қарай бөсу және кеңірек нормаластырады	« жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	« жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызды түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлқы ережелерін сақтайды	« жоғары »

23.2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тыныштық Кәусар

Баланың туған жылы, күні 22.10.2018

Білім беру ұйымы (бағабакшасы *Зерге* МҚБ «*Зармакван*» мәбс

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара</i> <i>сатпа жүреді, аттан</i> <i>жүреді</i>	ертүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	« жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара</i> анық <i>айтады</i>	казак халқының күндізліктерін құрметтейді	« жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:	« жоғары »
Шығармашылық дағдыла рының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің ертүрлі әдістерін қолданады	« жоғары »
Әлеуметтік әрекетін ойнал ды ағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	еңбеккерлік пен жауапкершіліктің манызын <i>ішінара</i> <i>манызын түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	« жоғары »

24.2023 - 2024оқу жылғынаарналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Нұрилла

Баланың туған жылы, күні 21.06.2018

Білім беру ұйымы: *«Зерке» ЖШС «МДӨ» - «Formovall» мода*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жүруде тепе-теңдікті ішінара мене-теңдікті сақтайды	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдыла ры	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды танып, ұйып, олардың пішіндерін анықтайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыла рының, зерттеуіс- әрекетін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік мәдениеттің дағдыла рының	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

25.2023-2024кү жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Аманкос Али

Баланын туған жылы, күні 04.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдығыныбы) Зерге 7 ШС

Мектеп - "Ақжол" мектебі

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жағары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара</i> <i>сапта жүреді, аттан</i> <i>жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;		
Шығармашылық дағдыла рының, зерттеуіс- арекетін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:		
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара</i> <i>бақылайды және түсінеді</i>		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жылкелді Акмерей

Баланын туған жылды, күні . 15.11.2018

Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, мектепалдығыныбы) *«Зер» ШС және «Сәуір» ШС және «Қызылқанды» ШС*

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	түрлі сызықтарды салады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінді дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	«жоғары»