

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Кравцова Аврора

Дата рождения : 06.06.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжить работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.			
Коммуникативные навыки	Учить различать и называть гласные и согласные звуки.			
Познавательные навыки	Учить конструировать из бросового и природного материала.			
Творческие навыки	Продолжить учить элементы казахского орнамента.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Кузнецова Ульяна

Дата рождения : 01.08.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Совершенствовать знания о функциях важнейших органов тела человека .			
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над закреплением звукопроизношению.			
Познавательные навыки	Закрепить знания объемных чисел и цифр в пределах.			
Творческие навыки	Продолжить учить рисовать игрушки несложного силуэта .			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжить развивать интерес к опытно экспериментальной деятельности .			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Бандаренко Екатерина

Дата рождения : 19.12.2018

Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжить работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры .			
Коммуникативные навыки	Учить владеть средствами выразительности .			
Познавательные навыки	Продолжить учить ориентировка на листе бумаги и времени.			
Творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки .			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать работу над соблюдением нравственных норм поведения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Сансызбаев Расул

Дата рождения : 01.03.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать работу обращаться с растениями животными и насекомыми .			
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по формированию правильного звукпроизношение.			
Познавательные навыки	Продолжить учить составлять и решать простейшие задачи .			
Творческие навыки	Учить применять различные техники.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить владеть понятиями о родственных связях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Шуреева Малика

Дата рождения : 01.04.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	<i>Формировать знание о правилах безопасного поведения дома .</i>			
Коммуникативные навыки	Учить свободно участвовать в диалоге со взрослым и сверстниками .			
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объемные геометрические фигуры .			
Творческие навыки	Учить вырезать по нарисованному контур . .			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила поведения в обществе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Гулиева Эмира

Дата рождения : 12.07.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры .			
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки правильно произносить все звуки .			
Познавательные навыки	Продолжать работу над умением составлять и решать простейшие арифметические задачи .			
Творческие навыки	Самостоятельно выбирать материалы для работы .			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать работу над соблюдением нравственных норм поведения .			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

ФИО ребенка: Надирова Айрин

Дата рождения : 05.03.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках .			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов .			
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объёмные геометрические фигуры .			
Творческие навыки	Продолжать учить элементы казахского орнамента .			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов .			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Жумажанова Дария

Дата рождения 09.10.2018 .

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов .			
Познавательные навыки	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.			
Творческие навыки	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать развивать интерес к опытно- экспериментальной деятельности.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

ФИО ребенка: Акканат Салимжан

Дата рождения : 06.06.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Закрепить знания о функциях важных органов тела человека			
Коммуникативные навыки	Учить сочинять сказки			
Познавательные навыки	Продолжать учить выполнять игровые задания на логику			
Творческие навыки	Учить рисовать декоративные узоры			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить проявлять доброту и эмоциональную отзывчивость к близким людям			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Батог Кирилл

Дата рождения : 26.01.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Учить правильно вести себя в общественных местах			
Коммуникативные навыки	Учить владеть средствами выразительности			
Познавательные навыки	Учить конструировать из бросового и природного материала			
Творческие навыки	Учить рисовать декоративный узор			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Польшак Ульяна

Дата рождения : 18.10.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Закрепить знания о функциях важнейших органов человека			
Коммуникативные навыки	Учить называть литературные жанры			
Познавательные навыки	Учить соблюдать порядок на рабочем месте			
Творческие навыки	Учить вырезать по нарисованному или воображаемому контуру			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Карагайшин Аян

Дата рождения : 18.06.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов			
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объёмные геометрические фигуры			
Творческие навыки	Продолжать учить элементы казахского орнамента			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Кефер Элина

Дата рождения : 18.10.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать формировать знания о важнейших функциях органов человека			
Коммуникативные навыки	Учить сочинять и рассказывать различные истории			
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объёмные геометрические фигуры			
Творческие навыки	Учить выполнять коллективные работы			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о назначении специальных транспортных средств			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка : Пащенко Доменика

Дата рождения : 26.06.2018

Группа: подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Учить называть продукты питания и способы их употребления			
Коммуникативные навыки	Учить свободно участвовать в диалоге со взрослым и сверстниками			
Познавательные навыки	Учить выполнять графические диктанты			
Творческие навыки	Учить применять различную технику лепки			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить владеть понятиями о родственных связях			

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәуіт Алдияр

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды . Сұрақтардың кейбіріне жауап береді..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талапкалиева Тагир

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берікқали Айбибі

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды . Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.		

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зархом Томирис

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратқызы Іңкәр
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физік қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме, құрастыруға тырысады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік-теңсіздік туралы ұғымға ие;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Музыка жанрларын ішінара анықтайды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережесін біледі;	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бексұлтан Азан

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физік қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме, құрастыруға тырысады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік-теңсіздік туралы ұғымға ие;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Музыка жанрларын ішінара анықтайды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережесін біледі;	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алексеев Мәди

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды . Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мясяц Давид
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б
 Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аман София
Білім беру ұйымы: «Зере» б/б
Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айенов Санжар

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Радуга» ересек тообы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарбаева Ханшайым

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды . Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазбек Айша
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б
 Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенғали Әлішер

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисен Медина

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Негметтулла Әмина

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Терекбаев Тәуекел

Білім беру ұйымы: Зере» б/б

Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Тамирлан

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Доопты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажыратады;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшыны ересектердің көмегімен дұрыс ұстай алады;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Болатова К
Білім беру ұйымы «Зере» б/б
Топ «Радуга» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзінің туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік рәміздер (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды із- Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бочкарева А
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б
 Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ағаштқасықтар,, сылдырмақтар,, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетеді ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды өзін құрметтегенді ұнатады;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибраһим Кәусар
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б
 Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Логинова Екатерина

Білім беру ұйымы «Зере» б/б

Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Доопты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды;	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшыны ересектердің көмегімен дұрыс ұстай алады;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Ранов Әмірхан**

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын ішінара анық айтады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды;	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байжанов Наби
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б
 Топ «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Айналадағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	III деңгей - «жоғары»