

ДС «Зере»

Утверждаю: *Баймурзина*  
Заведующая ДС «Зере»  
Баймурзина Б.М

**Индивидуальные карты развития ребенка  
за 2023-2024 учебный год  
(старшая группа «Теремок»)**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Бакуменко А  
**Дата рождения:** 30.09.2019 г.  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.   | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Гузь Полина

Дата рождения: 17.06.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                  | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует <u>  </u> I <u>  </u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует <u>  </u> I <u>  </u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует <u>  </u> I <u>  </u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.                       | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует <u>  </u> I <u>  </u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.  | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует <u>  </u> I <u>  </u> уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Дабылханов Аян

Дата рождения: 19.06.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.           | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует I_ уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дзюба Егор  
**Дата рождения:** 15.04.2019 г.  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.   | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ержанов Ален

Дата рождения: 23.04.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Геремок»

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b><br>(октябрь-декабрь)  | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b><br>(февраль-апрель)                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b><br>(июнь-июль)                               | <b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                  | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует _I_ уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует _I_ уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует _I_ уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.   | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует _I_ уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует _I_ уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жапаралин Адиль

Дата рождения: 19.10.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                        | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                                     | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>  1  </u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>  1  </u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>  1  </u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует <u>  1  </u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>  1  </u> уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Исентаев Ерден  
 Дата рождения: 13.05.2019 г.  
 Организация образования: Д/С «Зере»  
 Группа: Старшая группа «Теремок»

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b><br>(октябрь-декабрь) | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b><br>(февраль-апрель)                            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b><br>(июнь-июль)                   | <b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.                       | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.  | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение узнавать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                       | Соответствует <u>1</u> уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Казмухамбетов Тамерлан

Дата рождения: 27.12.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                  | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует <u>  </u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует <u>  </u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует <u>  </u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует <u>  </u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.   | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует <u>  </u> уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Луцева Мария

Дата рождения: 25.10.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                               | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                      | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с соответственными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует I_ уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует I_ уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мантурова Полина  
**Дата рождения:** 01.05.2019 г.  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремок»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)</b>                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                                     | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|--|--|---|--|---|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение определять простейшие направления относительно себя.                           | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.                       | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.  | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Маушева Надина

Дата рождения: 06.06.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее               |   |   |  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   |   |   |  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       |   |   |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   |   |   |  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. |   |   |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Месяц Давид  
**Дата рождения:** 29.08.2019 г.  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремою»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь-декабрь)</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                               | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                      | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.           | Соответствует I уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует I уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует I уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует I уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.   | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует I уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Молодец Яна

Дата рождения: 28.06.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует I уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует I уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует I уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.   | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует I уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует I уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Мустафина ДANELI  
 Дата рождения: 02.05.2019 г.  
 Организация образования: Д/С «Элем»  
 Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.                       | Развивать умение растягивать песню, четко проносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.  | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                  | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мустояпов Алан  
**Дата рождения:** 09.05.2019 г.  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремоюк»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного контроля (октябрь-декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                               | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                      | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|--|---|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>   |   | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.           | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    |   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    |   | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует <u>1</u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |   | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует <u>1</u> уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Муча-Оглы Райна

Дата рождения: 14.01.2019 г.

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремоюк»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|--|
| <b>Физические качества</b>   |   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                  | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    |   | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    |   | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |   | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует <u>2</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |   | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует <u>2</u> уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Позднякова Залина  
**Дата рождения:** 13.11.2019  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремок»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                       | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                                  | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b> |
|--|---|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>   |   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.                                  | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    |   | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    |   | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |   | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует <u>2</u> уровню.  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |   | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует <u>2</u> уровню.  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка: Сидакина Амира

Дата рождения: 04.05.2019

Организация образования: Д/С «Зере»

Группа: Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   |  | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    |  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    |  | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |  | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                  | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |  | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Слипченко София  
**Дата рождения:** 05.11.2019  
**Организация образования:** Д/С «Зере»  
**Группа:** Старшая группа «Теремок»

| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   |  |   | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    |  |   | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    |  |   | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |  |   | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует <u>1</u> уровню.   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |  |   | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует <u>1</u> уровню.   |