

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Алилуйкин Павел

Дата рождения : 29.07.2018.

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжить работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Перестраиваться из шеренги в колонну по одному частично	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и называть гласные и согласные звуки.	Передает образы через несложные движения и позы частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Пытается использовать методы сравнения	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Продолжить учить элементы казахского орнамента.	Передает характер марша частично	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Аманкос Али

Дата рождения : 04.10.2018 .

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Совершенствовать знания о функциях важнейших органов тела человека .	Старается прыгать	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над закреплением звукопроизношению.	Пытается рассказывать пословицы и поговорки	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Закрепить знания объемных чисел и цифр в пределах.	Старается создавать	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Продолжить учить рисовать игрушки несложного силуэта .	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжить развивать интерес к опытно экспериментальной деятельности .	Проявляет интерес к труду взрослых	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Браташов Максим

Дата рождения : 01.05. 2018

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжить работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры .	Старается бегать на скорости	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить владеть средствами выразительности .	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Продолжить учить ориентировка на листе бумаги и времени.	Рисует элементы орнамента по центру и краям фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки .	Исполняет песни различного характера при помощи взрослого	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать работу над соблюдением нравственных норм поведения.	Частично знает, проявляет уважение	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Добрынина Софья

Дата рождения : 28.09.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать работу обращаться с растениями животными и насекомыми .	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по формированию правильного звукоспроизношение.	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Продолжить учить составлять и решать простейшие задачи .	Пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить применять различные техники.	Пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить владеть понятиями о родственных связях.	Частично выполняет порученные задания	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Дригуз Даниил

Дата рождения : 26.10.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	<i>Формировать знание о правилах безопасного поведения дома .</i>	<i>Старается прыгать</i>	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить свободно участвовать в диалоге со взрослым и сверстниками .	Употребляет частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объемные геометрические фигуры .	Старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить вырезать по нарисованному контур . .	Пытается использовать методы сравнения	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила поведения в обществе	Частично выполняет порученные задания	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Ермалаев Ярослав

Дата рождения : 09.07.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать работу над умением самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры .	Пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать развивать навыки правильно произносить все звуки .	Определяет место звуков в слове частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Продолжать работу над умением составлять и решать простейшие арифметические задачи .	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Самостоятельно выбирать материалы для работы .	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать работу над соблюдением нравственных норм поведения .	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

ФИО ребенка: Есен Муслим

Дата рождения : 17.12.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках .	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов .	Рисует различные линии частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объёмные геометрические фигуры .	Пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Продолжать учить элементы казахского орнамента .	Пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов .	Частично выполняет порученные задания	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Калякина Дарья

Дата рождения 18.05.2018 .

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов .	Определяет место звуков в слове частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;.	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать развивать интерес к опытно- экспериментальной деятельности.	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

ФИО ребенка: Литовченко Арсений

Дата рождения : 04.08.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Закрепить знания о функциях важных органов тела человека	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять сказки	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Продолжать учить выполнять игровые задания на логику	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить рисовать декоративные узоры	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить проявлять доброту и эмоциональную отзывчивость к близким людям	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Макарова Валерья

Дата рождения : 15.10.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Учить правильно вести себя в общественных местах	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить владеть средствами выразительности	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить конструировать из бросового и природного материала	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить рисовать декоративный узор	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Мортина Елизавета

Дата рождения : 14.11.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Закрепить знания о функциях важнейших органов человека	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить называть литературные жанры	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить соблюдать порядок на рабочем месте	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить вырезать по нарисованному или воображаемому контуру	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Овчинников Елисей

Дата рождения : 25.03.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов	Рисует различные линии частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объёмные геометрические фигуры	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Продолжать учить элементы казахского орнамента	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Петрова Виктория

Дата рождения : 10.08.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Продолжать формировать знания о важнейших функциях органов человека	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять и рассказывать различные истории	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить различать плоские и объемные геометрические фигуры	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить выполнять коллективные работы	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о назначении специальных транспортных средств	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка : Петренко Мария

Дата рождения : 10.08.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Учить называть продукты питания и способы их употребления	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить свободно участвовать в диалоге со взрослым и сверстниками	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Учить выполнять графические диктанты	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить применять различную технику лепки	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить владеть понятиями о родственных связях	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Покатило София

Дата рождения : 13.04.2018.

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	Рисует различные линии частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Закрепить навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине;	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить конструировать из бросового и природного материала	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Потапенко Роксана

Дата рождения : 22.03.2018 .

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Закрепить знания о строении тела человека	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	Рисует различные линии частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Закрепление понятий "много", "один", "по одному", "ни одного";	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать интерес и умение к проведению элементарных опытов.	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Романович Алиса

Дата рождения : 27.06.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить произношение звук Р;	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Закрепление счета в пределах 10. Закреплять представление о частях суток, днях неделях и геометрических фигурах.	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Учить создавать сюжетные композиции из окружающей жизни.	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Отрабатывать навыки элементарного правила поведения в природе.	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Теплова Софья

Дата рождения : 25.04.2018

Группа подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Рисует различные линии частично	различает и называть гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Закрепить навык обозначения результата сравнения словами	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Закрепить навык изображения предметов четырёхугольной формы	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить навык распознавания качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Ткаченко Ярослав

Дата рождения : 17.10.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	формирование представления о множестве предметов,	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Отрабатывать навыки умением владеть ножницами, кистью, клеем , краской и стеклой.	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить навык распознавания качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребенка: Череповская Арина

Дата рождения : 27.09.2018

Группа: подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(Февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : 111 уровень – «высокий» 11 уровень- «средний» 1 уровень- «низкий»
Физические качества	Формировать представления об основных полезных продуктах питания.	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	111 «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать навык применения необходимых слов и словосочетаний;	Рисует различные линии частично	различает и называет гласные и согласные звуки.	111 «высокий»
Познавательные навыки	Развитие мелкой моторики, познавательных процессов.	Различает и называет геометрические фигуры частично	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	111 «высокий»
Творческие навыки	Формировать представления о способах изображения	Старается использовать различные методы лепки	Пользуется красками, красит различными принтами	111 «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть знакомые деревья	Знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	Умеет проводить работу по составлению рассказов о членах своей семьи.	111 «высокий»

Утверждаю

Заведующая Д/С «Зере»

Баймурзина Б.М

***Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год
подготовительная группа «Солнышко»***