

№1 Педагогикалық кезес хаттамасы

Күні: 26.08.2024

Каталожна саны: 11.

Талақтық: 2024-2025 оқу жылындағы балабақшаның
кейсі бағыттары

Күн тәртібінде:

1. Ағарту сауықтыру жұмыстарының қорытындысын
Қасқорбаева С.К.
2. Маусым оқу жылының дайындығы
Талақтықтың тексеру амалдарының құрылуы.
Әдіскер: Саржанали Ш.М.
3. ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды
2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен білім процесін
ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық қатолмен
талқылауы.
Мектепші: Баймурзина Б.Ш.
4. 2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудағы оқу жоспарымен және күн тәртібін
талқылауы, бекітуі.
5. 2024-2025 оқу жылындағы жоба жұмыстарының
бағдарламаларына бекітуі. Тәрбиеші: Құрманбаева Ә.М.
Арманшұмова Л.С.
6. Электрондық портфолио
7. Аттестация комиссиясын құру.

Талқылауда:

1. Маусым сауықтыру жұмыстарының қорытындысын
бойынша балабақша әдіскері Қасқорбаева С.К. талқылау
жұмыстарын жүргізді.
Қорытындысын айтқанда маусым кезеңінде жұмыс
2024-2025 мектепке дейінгі ұйымдарда маусым
сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша
әдістемелік ұсыныстар бойынша істейтінді. Маусым кезеңінде
балалардың ағарту сауықтыруға, эмоциялық, жеке
тұлғалық тәрбиелік туралы дағдыға сәттілік
мен мақсатты бағдарлармен қамтамасыз, бала өмірін қорғау
және мақсатты өтуге, қоршаған ортамен білімнің
іс-тәжірибесі өздігімен іске асыру және спорттың
әртүрлі түрлерімен айналыса білуіне мүмкіндік берілді.
(аналықталыс қосымша)
2. Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі
Баймурзина Б.Ш. Қ.Р. 2024-2025 оқу жылындағы ҚР
мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды
жұмыстарында тәрбиелеу мен білім беру процесін
ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау қатолмен
талқылауы. ҚР "Білім туралы", "Педагог тәртібі",
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға дағды
модельі" құжаттарына сәйкес жұмыс істейтіндерін
ойға алып кетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың дағдыларымен, ерекшеліктерін, қасиеттерін ескере отырып, жеңіл ақылдық және ұлттық құндылықтар меніңде оларды талғайлау дағды мен қиындығын ашу деп айтамын.

Әдет-ғұрыптың ұзаққа хат қосылуымен соң перспективаның жоспар, циклограммасы үшін, баланың жеке даму картасының үшін қамтитынын айтты.

3. Чүйінші мәселе бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үшінші оқу бағдарламасымен құрастыру бойынша Әдіскер Қасқорбаева С. ҚР Білім және Ғылым Министрінің 2012 ж. 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына қосылған ҚР оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығымен жасалатынын айтты. Ұйымдастырылған іс-әрекет бағдарының қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, патриоттық қасиеттеріне бойынша іске асыру керектігін айтты. (құжаттар қосылды)

Баланың дағды мен тәрбиелену үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру бағытына табылғанын айтты. Оқу жоспарымен таныстырылып бекітті.

4. Төртінші мәселе бойынша балабақшарда тәрбиешілер: Қрғанова Т.Н. Аманжолова А.С. өз жобаларымен таныстырылды. Жобалар күн тәртібінде жүреді.

5. Бесінші мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылында тәрбиешілерді педагогтерді аттестациялаудан өткізу қатынастары мен шарттары туралы Әдіскер Қасқорбаева С. сөз алып. Ол ҚР оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 ж. №72 бұйрығының шарттарына естеріне салып, педагогтерді АКТ отуға ұсыналуы берді. Тәрбиешілердің отініштерін қабылдаған Қасқорбаева С., Ергашева А., Қрғанова Т., Қарасова Т.

Шешім:

1. Өзіндік жұмыстар жасап деп бағаланды.
2. Балабақша бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бекітілген.
3. Нормативтік құжаттарды балабақшаның тәрбиелену мен білім беру құрылымына жүзеге асырылған.
4. Педагогтердің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары перспектива, циклограммасы ұйымдастырылған іс-әрекет күн тәртібі бекітілген.
5. Қрғанова Т.Н., Бауртай т.б. Ергашева А.Б. "Түрешок" т.б. Аманжолова А.С. "Ауыл" т.б. тәрбиешілері жобалары бекітілген, оқу жылына іске асырылған.
6. Шешімдердің орындалуына қарамастан Әдіскерге хабарланған.

Торғасын: Т.Мей

Хатшы: Қр

№2 Трагояккалык кезе катталасы

Күні: 28.11.2024

Катнасам: 10
Катнасаган: 1

Талапкерлер: „Мектепке дейінгі билим беру уйландарында мектеп касына дейінгі балаларды билим беру мажаруун кун тартыды аркылы курагылыктарды елгу кучулыгыне уйландары келерге“

Кун тартыды:

1. Откен педагогикалык кезе шешимдерини орындары туралы хабарламасы бар баскычы сөзү.

2. Презентация „Мектеп касына дейінгі балаларга аралашканын – кастрыоттуу тартыды беру“ –

сдккер Шакирали Н.

3. Трагояккалык билим:

Ар баланы курагылыгына, ерекшелikleri мен касттылыктарына келге отырат, калып адам келге

фиттуу курагылыктар елгулерде аларга талык келге дамыту мен елуге келге:

- Физикалык дамы; - Баскарбаева С

- кешушикативтик дагыларда дамыту:

- танымдык келге зияткерлик дагыларда дамыту -

- балалардын алтаршылыгы дагыларда, зерттеу ис-эрекетин дамыту; -

- елуге-емоционалды дагыларда калыптастыруу аркылы келге келге; -

Талапкерлер:

Откен педагогикалык кезе шешимдерини орындары туралы хабарламасы айталары. Талапкерлер келге ерекшелikleri - керге сай орта курагылыгы.

Күе тәртібі бойынша эгескер Сәреетали Ш. сөз айта

Патриоттық тәрбиенің бағамы мақсаты - еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігіне, тынштық пен бейбітшілікке, оқытатын, ұятаралық мадешетін дамытумен, шіркіу рәміздеріне құрметпен қарайтын, жеңілік деңгейі бойыншылық пен өркешеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік ұяратп бұл патриот, қаншама қаһарман қансар, жеңілі кең ұрысқақта тәрбиелену елмен айтып. Эрдір бама өзіміз қорықпай ортосын, айымамын, өзіміз ете өзешің мадешетін талу арқылы көтерілетін атап өтті.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың ағамы - патриоттық міреттерін атап өтті. Мектепке дейінгі кезеңде тәрбиелену адам қамптысының алғашқы баһарыдағы балса, бұйырықшылықтың бойыра рухамы патриоттық сәуісіңді қалыптастыру баһары бойыншы тәрбие беріп, ең баһарында өз үлесін қосуда. Оған балек, патриоттық құбылақтарды қалыптастыратын тұлға қарай баһарыға ең жеңілі айтыра.

Практикалық бойында физикалық дамыту баһары бойыншы қасқорбай С, Аманжолбаева А. С, дәрт мақсат, міреттерімен таныстарып, ортаға айып кеңіш ойыраған көрсетті.

Екінші баһар ортаға қамптылықтық даһарыға дамыту ойыраған көрсетуге қалабай А, Байсейітбаева, шықп. Олар өз ойыраған ең жеңіліктеріне атап көрсетіп, инновациялық ойыраған IT техникаларды арқылы көрсете білді. Ортаға айып кеңіш ойыраған мен таныстарды.

Келесі баһар таныстарық кең жеңілік даһарыға дамыту ойырағанмен, Қасымбаева Б, Совет І шықп. Оз ойыраған мақсат, міреттерімен таныстарды, ортаға өз ойыраған ұяыра.

Баһарыдағы шотаршылық даһарыға, зерттеу іс - әрекеті дамыту ойырағанмен таныстарды үшін ортаға Қарасова Т шықп. Оз ойыраған мен таныстарды. Қас жеңілі бойыншы әр топқа сәуіш ойыраған көрсетті.

Жеңілік - эмоциялар даһарыға қалыптастыру арқылы жеңілік аяры бойыншы Шаматарова К, баһар А, ортаға шотар өз даһарыға таныстарды атап. Дайыра кеңіш ойыраған көрсетті. Қаса ойырағанмен таныстарды, мақсат, жеңілік дерттеріне атап өтті.

Мақсат: Педагогтарға инновациялық әдістер мен
ақпараттық технологияларға оқу-тәрбие
процесіне ширейі енгізу мақсатында

Меропийе: Кезең тақырыбы оқылған
ерекшеліктері, бағалық үлгілер
праймердан көтеріледі.

Б

Менгерген:

Қолы:



№4 Педагогикалық кезең жаттамасы

күні: 24.09.2025

Қатысқан: 12

Қатыспаған: 0

Тақырыбы: "Баланың мектепке психологиялық
дайындығы"

Әр тәртібінде:

1. Балалардың мектепке эмоционалды-ерік және зияткерлік дайындық деңгейі. Танатарова М.О.
2. Іскерлік ойын барысында тәрбиешілер кәсіби жағдаяттарды шешу. Аманкулова А

Тыңдауды:

Баяндамашы Танатарова М.О.-педагог-психолог

Балалардың мектепке эмоционалды-ерік және зияткерлік дайындық деңгейі туралы таңдау жүргізді.

Мектепке дайындық тобы балаларының тамыштық процесстері, зейін бесте сақтау, айшау және сойбеу әдістерінің дайыу көрсеткіштері қарастырылды.

№5 Педагогикалық кеңес жаттамасы

күні: 30.05.2025

Қатысқан: 14.

Қатыспаған: 0

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылындағы жасалынған оқу - тәрбие жұмыстарына есеп беру.

Күн тәртібі:

1. 2024-2025 оқу жылындағы жасалынған оқу тәрбие жұмыстарына есеп беру. Сәрсеналии Ш
2. ҚР Мемлекеттік стандартының орындалуы бойынша тәрбиешілердің есебі. Басқурбаева С және Совет Ә
3. Балалардың бір жылдық бағарламаны меңгеруі, бастанғы тәрбиелік және қорытынды диагностика нәтижелері. Аманжолбаева Ә
4. Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыру туралы есеп. Ергазиева В
5. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары мен кестесін бекіту. Сәрсеналии Ш

Жындауы:

1. Бағдарламаны Сәрсеналии Ш - әдіскер

Әдіскер жыл бойына атқарылған оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерімен таныстырылды. Жылдық жоспардың арнайы бағыттары орындалғаны, педагогтардың кәсіби шеберліктері артқаны, балалардың даму динамикасы оқу нәтижесі көрсеткені айтылды.

Қауы: Жылдық жоспардың нәтижесі қанағаттанарлық деп табылды. Келесі оқу жылына әдістемелік жұмысты жетілдіру бағытына ауырылды.

2. ҚР Мемлекеттік стандартының орындалуы туралы есеп.

Баяндамашылар Каскырбаева С м.е Совет Э -
ерекс ж.е ортаны топ тәрбиешилери

Билим беру салаларының 1. "Денсаулык", "Жатынас",
"Маман" ж.е "Маманашылык", "Акушер" ж.е "Маманашылык"
бөлімдерінің ұйымдастырылған оқу қызыметтерінің
жүйелі жүргізілуі

Қауы: Тәрбиешилерге мемлекеттік стандарт
талаптарын орындау сапасын арттыру
мақсатында әріптестік кезестер мен
ішкі дағдылау кәсіпкерлерін ескере отырып,
неке дағды браздентриясын жүру тарапынан

3. Балалардың бір жылдық бағдарламалық мектеп
тіе диагностика кәсіпкерлері

Баяндамашы: Аманжолбаева А - педагог - психолог

Балалардың бастапқы, аралық және қорытынды
диагностика кәсіпкерлері салыстырмалы түрде
талданды. Көпшілік балалардың сонымен, талданды
ж.е акушерлік дағдыларын жоғарылатуға, кейбір
балалармен неке түрдегі жұмыстары жалғасатынын
айтылды.

Қауы: Диагностикалық кәсіпкерлер кезінде
неке тіе топтық дағды жұмыстарын
жалғастыру.

4. Балалардың денсаулығы мен сауықтыру
шаралары туралы есеп.

Баяндамашы: Ералиева В - медицина қызметкері

Балалардың денсаулығын сақтау бағытында
жүргізілген профилактикалық шаралар
ынталандыру, серуен тіе шынықтыру жұмыстарын
туралы есеп берілді.

Қауы: Жаңа оқу жылында денсаулықты нығайту
бағытындағы шынықтыру жұмыстары мен
санитарлық - гигиеналық талаптардың
орындауын қатаң сақтау.

5. Жазғы сауықтыру жұмыстарының
жоспарын бекіту

Баяндамашы: Құрманғалиев М - әдіскер

Жазғы кезеңде балалардың қайыптарын, демалысын
тиімді пайдалану, ұйымдастыруға қатынастан
жоспар ұсынылды

Қаулы: Қызылшан жазғы сауықтыру аумақтары
мен жоспары мен кестесі бұрауыздан
бекітілсін.

Қорытынды: Термалық кенес қорытындысы
болғандықтан 2024-2025 оқу аясында
нәтижелері оқу деп бағаланды.
Барлық қаулылар бұрауыздан бабыраанды.

Менгерген
Хатшы

