



№1 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Күні: 28.08.2025

Қатысқан: 14

Қатыспаған: 0

Тақырыбы: "Педагогикалық старт"
Жұл тәртібі

1. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспардың префектурадағы бекітілуі
Сәрсеналин Ш

2. Бағдарламалық - әрістемелік сүйемелдеуі және ОЖЖ 1 оқу жоспарының әрістемелері бекітуі.
Жумахановна А

Жылдағы:

Бағдарламаны Сәрсеналин Ш - әріскер

1. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар ұсынылып, негізгі бағыттар мен мақсаттар таныстырылды. Мәселен - білім беру үдерісін басқару бағыттары: балалардың тәртібі, таныстыру, демеушілік, қаржыларын дайындау, педагогтардың кәсіби шеберлік арттыру, ата-аналармен өзара сәйкестік нығайту екендігі атап өтілді.

Бағдарламаны Жумахановна А - меңгеруші

2. Бағдарламалық - әрістемелік сүйемелдеу құжаттары

мен ОЖЖ тапсырманы, педагогикалық
құралы тарапынан ұсыныстар қарастырады.
ОЖЖ бағалаушыға және ерекшеліктері
мен мемлекеттік стандарт талаптарына
сай екені айтылды.

Қауы:

1. 2025-2026 оқу жылына арқашан
жылдық жоспар бекітілсін.
2. Тағарынамалық - зерттеулік
сипаттағы жоспар ОЖЖ бекіту
3. Педагогикалық ұжымға жылдық
жоспар мен ОЖЖ негізінде
ұсыныстарды ұйымдастыру жүзеге
асырылсын.



№2 Педагогикалық кеңес хаттамасы.

Күн: 28.11.25ж

Жаттыққан 16

Жатыспаған: 0

Тақырыбы: «Логикалық - математикалық
мазмұны бар ойындар арқылы
мектеп жасна дейінгі балалардың
интеллектуалдық қабілеттерін дамыту»

Күн тәртібінде:

1. «Логикалық - математикалық
мазмұны бар ойындар арқылы
мектеп жасна дейінгі
балалардың интеллектуалдық
қабілеттерін дамыту»
презентациясы

Журнал қалыбы Д. Қ.
Қонақиезова А. А.

2. Тақырыптың бағалау нәтижелері:

Шайкитова А. К.

3 Ойын құралдарының презентациясы

Шоп тәрбиешілері.

Тыңдағдар:

Таламдамашылар: Д. К. Қурманғалиева

А. А. Жапониева тәрбиешілер

Оз баладамаларын қазық және орыс тілінде жүргізді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық қабілетін дамытуда логикалық - математикалық мағынадағы ойындардың тиімділігін және де педагогтарға ойын туралы түсінік қалдыру мақсатында, баланың ойлау, таңдау, салыстыру, есте сақтау т.б. дағдыларын дамытуға бағытталған ұрғыс екенін айтып өтті.

Таламдамашы: А. К. Шайнешева - меңгеруші.

Шоптар мен педагогикалық құралға бақылау кәсіпкерлік баладан, өз кәсіпкерлік аятын, үлкеністар мен толықтырылу керек материалдарға тоқталды стандарт талаптарға сай екені айтылды.

Эр топтың ойын презентациялары көрсетіліп, шоп тәрбиешілері баладан, Ойын "Таламдамашы алаңы арқылы таңдалып, қорғалды.

1. МАД тобы "Жұмысшы" тәрбиешілері: Қранова Т. К.
Аманжолова А. С.

"Логикалық - математикалық" ойындар

2. "Дидактикалық ойындардың дамуы мен математикалық ойындардың дамуы"

Предшкольная группа "Ауыл" Воспитатель: Ергалиева А. Б.

3. "Жұмысшы" ересек тобы тәрбиешілер Қурманғалиева Д. К.
Жалғалиев А. К.

"Жұмысшы арқылы бақытты, түсті және сандық анықтау ойыны. | логикалық топ

4. "Логикалық ойындар" Воспитатель: Сивко В. К.

"Шерлок" старши гр.

Татарстан: «Көркем әдебиетті мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді өйлеуін дамыту құрамы ретінде пайдалану: жасауды интеллектуалдық мүмкіндіктері»

Құр тәртібі:

1. Көркем әдебиетті жасаудың тиімді әдіс-тәсілдері, жасауды интеллектуалдық технологияларын қолдану презентациясы.

Совет З. Б.
Қашыбай А. Ғ.

2. «Жасауды интеллектуалдық технологияларын қолдану: «Ертегі және мәтін», «сурет арқылы сөйлеу», «Әлем ойын», «Жазу» жұмыстары нәтижесі»

Топ тәрбиешілері.

Топшығары:

Бауырлашылар:

Совет З. Б.
Қашыбай А. Ғ.

Балалардың өз бауырлашыларын қазақ және орыс тілінде кездестіреді

Мектеп жасына дейінгі балалардың диалогтік және коммуникативтік сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру және жасауды интеллектуалдық мүмкіндіктерін педагогикалық үдерісте тиімді қолдануға бағамды атан өтті

Педагогикалық кезең барысында тақырыптық объектінің аяқталуы, көркем әдебиеттің балалардың байланыстарын сөйлеуін дамытудағы маңызды айтты

Көркем әдебиеттің жасаудың тиімді әдіс-тәсілдері ұсынылды.

АМ құрамына педагогтардың кеңестіріп, мотарийшылық іріктерді кеңірек құрастыруға және әдістемелік қорғау маңыздылығын айтып бергені атан өтті.

Тәрбиелік бөлімге қатысушылар Chat GPT қолдануы арқылы АҚ-ға жаңа тақырыптарды орындап, маңызды жаңа нәтижелерді.

Сонымен қатар «Көлем фортуны» әдісі арқылы бағамдылар өз топқа бөлініп, топтық кездестіріледі.

5. "Жұлмыз" ересек тобы. Тәрбиеші: Шаматарова Н.О

"Жартоққа бойынша топ"

6. "Солнық" старшая группа.

Воспитатель: Ишочкина К.Б
Совет. А.К.

"Развитие интеллектуальных способностей дошкольников"

7. группа "Звездочки"

Воспитатели: Кожамиезова А.А
Есимова З.Х.

игра "Узоры и направления"

8. "Салмау" ортауғы тобы.

Тәрбиешілері: Қазиева А.
Құдербай К.

"Түстерге қарай сәйкестендір"

9. "Балапан" кіші тобы

тәрбиеші: Жолтабекұлы А.

"Лошкә - Математикалық ойыны"

Тақырып: Усынылған лошкәлік - математикалық ойында интеллектуалдық қабілетің дайындайың ойындар мектеп жасына дейінгі балаларда қолданыста енгізіп, қырықтірілген бағытта қолданыста енгізілсе.



Менеджері: Тайкеева А.
Қатысу: Құрбанов Шәмсетдин Р.

№3 Педагогикалық кеңес хаттамасы

күні: 29.01.2026.

Қатысқан: 10

Қатыспағандар: 0

№4 Педагогикалық кеңес хаттамасы

күні: 03.04.2016

Қатысқан: 16

Қатыспаған: 0

Тақырабы: „Мектепке бейімделу көпірі“

Балабақша мен мектеп арасындағы байланыс”

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі балалардың мектепке дайындығы туралы мәселелерді талқылау.
2. Тәрбиешілердің ролі мен міндеттері.
3. Практикалық бағам (іскерлік ойын)
4. Қорытынды және ұсыныстар.

Талқылауда:

Бірінші мәселе бойынша.

Талқылауда: Аманжолова А. С (психолог)

Балалардың мектепке психологиялық әлеуеттік кезеңіндегі дайындығы туралы бағамда талқыланады. Бейімделу барысындағы зиянды факторлар мен оларды қарастыруға

Екінші мәселе бойынша.

Смилова И. Ж (тәрбиеші)

Тәрбиешінің ролі, ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы байланыс туралы айтылды.

Практикалық бағам:

Қатысушылар 3 топқа бөлінді:

1 топ - „Дағдылар көпірі“

2 топ - „Сезімдер көпірі“

3 топ - „Ынтымақтастық көпірі“

Әр топқа „Мектепке бейімделу көпірі“ тақырабы бойынша тапсырмалар берілді. Топтар өз жұмыс-

Эр топ өз кезеңінің нәтижесін экран арқылы көрсетіледі ауызша қорғау.

«Ертегі және мәтін» — Қазиева А.
Ертайыбаева А.Б.
Қурманғалиева Д.Х.
Есимова И.Н.

«Сурет арқылы сөйлеу» — Болатбек А.
Аманжолбеков А.С.
Сливанов В.Н.
Сәрсентәлеп Ш.Ю.

«Әлем, ойың, батаңсыз» — Қоңанқұлова А.А.
Қрғанова Т.Н.
Қызылбаев А.С.

Кезес соңында жасақтар интеллектуалды парақтарға ашықтасын, тек көпестің құрамы ретінде қызығарлықтағы қызығарлық.

Рефлексия кезеңі Google Forms платформасы арқылы ұйымдастырылып, хаттаушылардан кері байланыс алыну.

Педагогикалық кезес мақсаты және тәжірибесі бағам-тампаға түрде өтті Қызылорда облысының облыстық білім басқармасының ұйымында соңында бағамтау тәжірибесі және жасақтар интеллектуалды құрамының сабақта қолдану бойынша тәжірибесі алыну.

Қауымы:

- Көрнеу әдебиет арқылы сөйлеуді дамытуға арналған жүйелерді оқы іс-шараларда кеңінен қолданылуы,
- Театрландыру және сахналық элементтерін барлық жас топтарында белсенді енгізілуі,
- Жасақтар интеллектуалды арқылы ертегі, диалог, ойын, тапсырмалар дайындау тәжірибесі жүйелілік көр ретінде кеңестірілуі,
- Google Forms құралы рефлексия және кері байланыс алу үшін тұрақты қолданылуы.



Менеге хабарла: Райнерова
Хатшы: Совет Ж.

1. Мәке айтыра. Батамауы откізу қолынысы
сөзін мүшешеріне еу үшменсараң білдірді.

Шағын етілді:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 озу номерара байыныса ерне-еуі батамауы мүшештарға түрлізілім
2. Мауапта мүшеш төде күрделен.
3. Қорытқыда есел дайындамалар.



№6 Жезметек төде парақшылар
Жеңес қатталмаған.

Жүзі: 24.04.20.

Жауапсараңар: 15
Жауапсараңар: 0.

Жүзі тәртібі:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 озу номерара байыны-
ша мүшештерек ерне-еуі батамауы мүшештерек
қорытқыдаған қарыу өте байыны.

Толықара:

Жүзі тәртібінеде мәселелер байыныса батамауы
мәшгерушісі Тайыметова А.К. еуі есінен, 2023-2024,
2024-2025, 2025-2026 озу номерара арамында байыны
беру үйделетара мүшештерек ерне-еуі батамауы (ба-
рамында үйделетара) мүшештерек немі-
шештерек таппетірге. Ерне-еуі батамауы барында
да байыны қорыеті жеңесі батамауы байыныса
татамдандауы айтыра.

- байыны беру батамауы батамауы іске асырылуы,
- тәртібінеде қорыеті дауы дикамалар
- паракоттерге қорыеті құрыметіне
- еуі-тәртібіне процесіне санаар
- аға-ақаларымен байыны
- мауаптадағы-техникалар баға.

Талдау нәтижесінде ұйым құрылымына талпын-
дестейі мақсатпен бағаланған аналитика.
Соқыына бағар, аналитика менгі мәселелер мен
шарға негіздіру шарға ұсынылды.

Сөйлеулер:

Сржаева В., медресе – оқи-ақи бағалау нәтиже-
лерімен келісетініне білдіріп, ұсыныстар енгізді.

Срсеиталии Ш. – педагогтердің кәсіби деңгейіне
арттыру мақсатында:

- 1) Балаларға арналған білімдеріне қорғау мақсатында
жұмыс.
- 2) Заңнамау білімдеріне қорғау мен деңгей-
тіканы бағарлау (баланы бағарлау,
кәсібиліктер, оқи-ақи білімдер) астын
астын.
- 3) Педагогтерге арналған білімдеріне қорғау мен
мақсатында ұсынылды.

Қорғау етілді:

- 1) 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқи-ақи шарға
бағарлау мақсатымен оқи-ақи бағалау мақсаты-
стығын қорғау мақсатымен.
- 2) Аналитика менгі мәселелерді мақсатымен қорғау
мақсатымен артыру мақсатымен мақсатымен
мақсатымен білімдеріне.
- 3) Педагогтердің білімдеріне артыру мақсатымен
мақсатымен білімдеріне.
- 4) Оқи-ақи мақсатымен мақсатымен мақсатымен
мақсатымен мақсатымен мақсатымен.
- 5) Аналитика менгі мәселелерді мақсатымен мақсатымен

Қорғаушы: Тайпенова А.

Срсеиталии Ш.



№5 Кеңестен тәре Педагогикалық Кеңес Қамтамасыз

Жүре: 06.04.26.

Ғамысануар: 15

Ғамысануар: 0

Құр тәртібіде:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 ж. оқу тоқсанын қорытынды етіп бағалау мақсатында өткізу туралы.
2. Бөбектері - балабақшада оқуға өзін-өзі бағалау мақсатында қорытынды етіп бағалау туралы.

Қорытынды:

Балабақша меңгерушісі Тайбетова А.М. ҚР
"Билік туралы" Заңының 59-бабына, ҚР оқу-ағарту
министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы
"Билік беру қорытынды бағалау мақсатында
тарихи берілу туралы" №486 бұйрығына, ҚР Билік
кеңесінің Министрлігінің Билік кеңесінің
саласында сапаны қамтамасыз ету колл
темі тарапынан "Билік беру қорытынды
өзін-өзі бағалау мақсатында өткізу мақс
атында" №12 бұйрығына
2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу тоқсаны
бойынша билік беру қорытынды бағалау
мақсатында өткізу туралы бағалау.
Өзін-өзі бағалау бағалау келесі бағалау
мақсатында өткізу:

- билік беру процесінің сапасы
- тәрбиеленушілердің даму деңгейі
- педагогтардың кәсіби біліктілігі
- ата-анамен қарым-қатынас
- материалдық жағдай

Сөйлеулер:

Скелко В.М. - бағалауға билік сапасымен қатар
педагогтардың тәрбиеленушілердің, тәрбиеленушілердің
идеялық қабілетін, оқу-тәрбие (тәр) процесінің қоры
тынды бағалауға қолдану білдірі.

Сүлейманов Ш.Ю. - билік беру мақсатында, педагог
қорытынды бағалау мақсатында сапаны қамтамасыз ету
мақсатында - техникалық жағы да қарастырылу