

**«Зере» балабақшасының
Әдістемелік отырыстың
№1 хаттамасы**

Күні: 11.10.2024

Қатысқаны: Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. ECERS-3 шкаласы бойынша түсіндірме жұмыстары
2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы педагогтардың цифрлық сауаттылығы

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Сәрсенғали Ш. сөз сөйледі. Ол ECERS-3 (Early Childhood Environment Rating Scale) шкаласының мазмұны мен маңыздылығына тоқталды. Аталған құрал мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру ортасының сапасын кешенді бағалауға арналғанын атап өтті.

Әдіскер ECERS-3 шкаласының негізгі бағыттарын түсіндірді:

- кеңістік және жиһазды ұйымдастыру;
- күн тәртібі мен күтім;
- тіл дамыту және қарым-қатынас;
- оқу әрекеттері;
- өзара әрекеттесу;
- бағдарламаны ұйымдастыру.

Сонымен қатар, педагогтарға топтағы орта сапасын жақсарту, балаларға қолайлы дамытушы орта құру бойынша ұсыныстар берілді.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер педагогтардың цифрлық сауаттылығының маңыздылығы туралы баяндама жасады. Қазіргі таңда цифрлық технологияларды тиімді пайдалану білім беру сапасын арттырудың маңызды факторы екені атап өтілді.

Педагогтардың цифрлық құзыреттілігіне мыналар жататыны айтылды:

- ✓ компьютерлік және мобильді құрылғыларды қолдану;
- ✓ білім беру платформаларымен жұмыс жасау;
- ✓ онлайн ресурстарды тиімді пайдалану;
- ✓ цифрлық қауіпсіздік негіздерін сақтау.

Сондай-ақ, педагогтарға өз біліктіліктерін арттыру, заманауи цифрлық құралдарды сабақ барысында қолдану бойынша ұсыныстар берілді.

Қаулы етілді:

1. ECERS-3 шкаласы бойынша топтарда жүйелі жұмыс жүргізу тапсырылсын.
2. Педагогтардың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында оқыту семинарлары ұйымдастырылсын.
3. Әр педагог өз жұмысында цифрлық ресурстарды тиімді қолдансын.

Төраға: _____

Хатшы: _____

**«Зере» балабақшасының
Әдістемелік отырыстың
№2 хаттамасы**

Күні: 29.11.2024 жыл

Қатысқаны: Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Жобалау әдісі арқылы балалардың интеллектуалды қабілетін дамыту.
Әдіскері: Сәрсенғали Ш.
2. Мектепке дейінгі музыкалық тәрбиеде инновациялық технологияларды қолдану.
Муз. Жетекші: Сарманова М.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Сәрсенғали Ш. француз педагогы Жан Жак Руссо «Бала туғанда ақ қағаздай болып туады оның үстіне шимайды қалай салсақ, қағаз бетіне солай түседі, бала тәрбиесі де сол сияқты, өзін қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді» - деген сөзімен бастады.

Жобалау әрекеті білім беру саласында жақында ғана пайда болып кең тарап жатқан әдістердің бірі. Оның негізгі бағыты, қандай да бір мәселені шешуде жетістікке жету. Жобалау әдісі арқылы ұйымдастырылған оқыту үрдісіндебалалар шынайы өмірдің тәжірибесіне негізделген мәселі -ізденіске бағытталған әрекетке қатысып, нәтижеге жету барысында жаңа білімді, тәжірибені игеруге кеңінен мүмкіндік алады. Сондықтан да жобалау әдісін барлық тәрбиешілер балалармен бірге бір тақырыпты алып, зерттеп отыру ұсынылды. Жобаны бала жасына сай, мерзімін апталық, айлық немесе одан да көп алуға болатындығын айтты. Сондай-ақ Сәрсенғали Ш. өзінің балалармен бірге өткізген жобасымен де бөлісті.

Балабақшаның музыка жетекшісі Сарманова М. өзінің іс-әрекеттерінде қолданатын инновациялық технологияларымен бөлісті. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияны ердіруге көптеген күш жұмсалады. Сол себепті педагогтардың негізгі міндеті: әдіс-тәсілдерді дұрыс таңдау, жаңаша педагогикалық технологияларды дұрыс қолдана білу, жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау екендігін айтты. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларды жүйелі түрде қолдану баланың музыкалық қабілетінің дамуы және денсаулығының нығайуын жақсартады. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын инновациялық технологиялар:

- дауыс жаттығулары;
- дем алу жаттығулары;
- артикуляциялық жаттығулар;
- саусақ жаттығулары;
- өзін-өзі уқалау жаттығулары;
- әуентерапиясы;

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияны қолдану баланың жас ерекшелігіне және қызығушылығына қарай нәтижелі болады. Инновациялық

технологияларда сауықтыру бағытының болуы және педагогтың денсаулық сақтау әрекетін кешенді пайдалануы, баланы салауатты өмір салтына толық ұйымдастырады.

Инновациялық технологияларды музыка іс-әрекетінде мынандай әдіс-тәсілдермен қолдануға болады:

Ойын тәсілі: *(саусақ жаттығуларын, саусақты-сөзді ойындарды, әуенді ойындарды, өзін-өзі уқалау жаттығуларын, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы өтеді).*

Көрнекілік: *(суреттер, ойын құралдары, ойыншықтар, музыкалық-дидактикалық ойын құралдары, балаларға арналған музыкалық аспаптар).*

Сөздік: *(әңгіме құру, көркем сөздер, әндер, дауыс және атрикуляциялық жаттығулар).*

Тәжірибелік: *(музыкалық әрекеттің барлық түрі).*

Осындай инновация технологияларымен бөлісіп, тиімді екендігін айтып өтті.

Шешімі:

1. Барлық топ тәрбиешілері жобамен жұмыс жасауды қолға алсын.
2. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес күнделікті іс-әрекеттерде де инновациялық технологияларды қолданып көру.

Жиналыс төрайымы:

Сәрсенғали Ш.

Хатшы:

Сарманова М.

**«Зере» балабақшасының
Әдістемелік отырыстың
№3 хаттамасы**

Күні: 20.01.2025 жыл

Қатысқаны: Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Білім деңгейінің аралық диагностикасының қорытынды есебі
Әдіскер: Сәрсенғали Ш.
2. Дидактикалық ойындарды қолдану әдістемесі
Тәрбиеші: Жарасова Г.
3. «Ұжымдағы қарым-қатынас» психолог кеңесі
Психолог: Танатарова Н.

Әдіскер Сәрсенғали Ш. 2023-2024 оқу жылындағы І-ші жарты жылдық қорытындысы бойынша есеп беріп өтті. Жарты жылда балабақшада өткізілген іс-шаралардың барлығы жоғары деңгейде өткендігін, ата-аналармен атқарылған жұмыстардың және педагогтермен ұйымдастырылған әрекеттердің барлығы жоғары деңгейде өткізіліп отырғандығын айтты. Сонымен қатар білім деңгейінің аралық диагностикасының қорытынды есебіне тоқталды. Барлық топтарда қыркүйек айының бастапқы мониторингіне қарағанда балалардың деңгейінің жоғарылағандығын айтты.

Балабақша тәрбиешісі Жарасова Г. Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаев: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»-деп айтқандай, бала өмірінде ойын ерекше орын алады»- деп баяндамасын бастады. Баланың өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Орыс ғалымы, дәрігер, педагог К.А.Покровский «Ойын-күнделікті бала еңбегі, болашақ өмірінің бастамасы. Ойын үстінде баланың ертеңгі өмірге деген қабілеті байқалады»-деген екен. Олар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді. Іздемпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы) байқалады. Дидактикалық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңдеріне енгізу туралы ақпарат беріп өтті. Мысалы: Түрткі ретіндегі дидактикалық ойындар, материалды игеруге даярлық кезінде пайдаланылатын дидактикалық ойындар, материалды пысықтау кезінде пайдаланылатын дидактикалық ойындар, игерілген материалды қайталау кезінде қолданылатын дидактикалық ойындар баланың ынтасын сабаққа аударуға, көңіл қойғызуға, қабылдауын жеңілдетуге, білімді толық игеруге көмектеседі, сабаққа эмоциялық бояу беретіндігін айтты.

Балабақша психологі Танатарова Н. қарым-қатынас дегеніміз – адамдар арасында бір-бірімен байланысқанда туатын күрделі процесс. Қарым-қатынасқа түсе отырып, ұжымда әріптестер нендей істерді атқара алады және олардың іс-әрекеті мен мінез-қылығында, қабілетінде нендей жағымды істері бар, ұнамды қасиеттері мен олқылықтары кездеседі деген жайттарды анықтауға болады. Бүгінгі тренингті тәрбиешілердің көңіл-күйлерін көтеруге, шығармашылық қабілеттерін бағалай білуге, өздеріне құрметпен қарауға, ұжымдық қарым-қатынас орнатуға арнайтындығын айтып қызықты тренингтер өткізді.

Шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылындағы І-ші жарты жылдық қорытындысы және Білім деңгейінің аралық диагностикасының қорытынды қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Дидактикалық ойындарды үнемі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолдану, материалдар жинақтау.
3. Үнемі педагогтерге арналған тренингтер өткізуді қолға алу.

Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

Сәрсенғали Ш.Ю.

Танатарова Н

**«Зере» балабақшасының
Әдістемелік отырыстың
№4 хаттамасы**

Күні: 11.04.2025 жыл

Қатысқаны: Менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Келесі оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді ұсыну, талқылау және бекіту.

Әдіскер: Сәрсенғали Ш.Ю.

2. Қазақтың салт-дәстүрлері және ұлттық ойындарды ойнату арқылы балаларды тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Қасқырбаева С.

Балабақша әдіскері Сәрсенғали Ш.Ю. келесі оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер тізімін айтып өтті. Сонымен қатар биылғы оқу жылында сәуір айында да аттестациядан өтетін педагогтер тізіміне тоқталды. 2024 жылдың 15-ші наурызына дейін жаңа жоба дайындалып жатқандығы айтылды. "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" жобасы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Педагогтер тарапынан туындаған сұрақтарға әдіскер жауап беріп отырды.

«Қазақтың салт-дәстүрлері және ұлттық ойындарды ойнату арқылы балаларды тәрбиелеу» тақырыбында балабақшаның денешынықтыру нұсқаушысы тәрбиешілерге қызықты пікір алмасу өткізді. Ұлттық ойындардың бала денсаулығына, көңіл-күйіне оң әсер беретіндігін айтты. қазақтың салт-дәстүрлері жайлы сөз қозғалды. Тәрбиешілермен бірлесе отырып ұлттық ойындар ойнатты.

Шешімі:

1. Балабақша педагогтеріне аттестациядан өтуге тыңғылықты, мұқият дайындалу ұсынылды.
2. Ұлттық ойындарды үнемі балалармен ойнау, әртүрлі сайыстарға қатысу міндеттелді.

Жиналыс төрайымы:

Сәрсенғали Ш.Ю.

Хатшы:

Қасқырбаева С.