

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айсабай Азамат
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйретеді		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын оятады		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыланды		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ұғындырып, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді		II деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алипов Мухаммад
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігері жеткілікті	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныады	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмас Айза
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану			I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру			I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру			I деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Баймұханбет Аманжан
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасы бар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтай біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстай алады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен танысты	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берикқали Айбибі
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге машықтандыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің ішінара пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіреді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бисен Медина
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйретеді	Гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын оятады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді нақты табады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыланды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажырата алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындатуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дәуіт Алдияр
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділік танытады	
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынтасын ояту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсене қатыстыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояйды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныады	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айта алады	

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айденов Санжар
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Гигиена дағдыларын сақтауға , сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді нақты табады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажырата алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Балдайров Мустафа
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану			I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру			I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру			I деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Еркебай Абдурахман
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділік танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояйды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айта алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіреді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жағипаров Азим
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады	дауыс күшін өзгертуге, эртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіртеді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Иманалиева Айымгуль
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділік танытады		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояйды		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айта алады		II деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Казбеков Музафар
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауыс күшін өзгертуге, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндей алады	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіртеді	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Күмісбекұлы Амир
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасы бар		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алады		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен танысты		II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Конирбаев Али
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, анық айтуға талпындыру			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету			I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру			I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру			I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсотов Ерулан
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі сызықтарды сала алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажырата біледі	I деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Османов Таир
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету			I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру			I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту			I деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сарбаева Ханшайым
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтай біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ажыратуға талпындыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәбит Бек
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру			I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап анық айтуға үйрету			I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратуға машықтандыру			I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға дағдыландыру			I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту			I деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сәрсенғали Әлішер
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйретеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын оятады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыланды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ұғындырып, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіреді	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тажманова Еркеназ
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтырады		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындырады		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере алады		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады		II деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Талапкалиев Тагир
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділік танытады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	дауыс күшін өзгертуге, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояйды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айта алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіртеді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Дарын
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасы бар	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен танысты	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III деңгей