

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айденов Санжар  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы Топ:  
«Самғау» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын ояту		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ұғындырып, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп тырысады		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амандық Осман

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшандық пен ептілік таныту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байжанов Наби

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлтық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дабылханов Аян

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасын ояту		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстату үйрету		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырғызып үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпыныс жасау		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даулет Алишер

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындатқызу		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге машықтандыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға қолдау көрсету		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға бейімдеу		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге ықыласын ояту		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің ішінара пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға бейімдеу:		III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Исмагилов Арман  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Самғау» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету		II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын ояту		II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру		II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады		II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындатуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп тырысады		II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қазбеков Музафар

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру		II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынтасын ояту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру		II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмысқа белсене қатыстыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру		II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру		II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Конирбаев Али  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру		II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді нақты табуға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу		II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратуға машықтандыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу		II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету		II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсотов Ерулан  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Самғау» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мейрамбек Аюб  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболат Асылжан  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Нұрали

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	14.11.24ж Шығып кетті		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру			III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету			III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру			III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту			III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенов Станислав  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру		III деңгей
<b>Коммуникатив тік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгертуге, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратуға машықтандыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қалыптастыру		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінедіріп және ажырату		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тыныштық Омар  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасын ояту		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстату үйрету		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырғызып үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпыныс жасау		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Лыкова Алиса

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>04.11.24ж қабылданды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру		III деңгей
<b>Коммуникатив тік дағдылары</b>		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, анық айтуға талпындыру		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру		III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру		III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ярынкин Якуб

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Самғау» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>03.10.24ж қабылданды</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу		III деңгей
<b>Коммуникатив тік дағдылары</b>		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, анық айтуға талпындыру		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету		III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру		III деңгей

