

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә.: Азатұлы Закар  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын ояту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ұғындырып, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтқали Сабина

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аман Сафия

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Башмухамбетова Римма

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасын ояту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстату үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырғызып үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпыныс жасау	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бексұлтан Азан

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындатқызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге машықтандыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға қолдау көрсету	әңгімелерді бірізді айтып береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға бейімдеу	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге ықыласын ояту	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің ішінара пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға бейімдеу:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанкелдіқызы Анэль

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын ояту	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	түрлі сызықтарды салады	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға ынталандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындатуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаңабай Елхан  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынтасын ояту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмысқа белсене қатыстыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кауметов Мирсалим

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді нақты табуға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратуға машықтандыру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайратқызы Іңкәр  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қосайұлы Ахмад

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Манасұлы Мади  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Маулет Ясмина  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуді жаттықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып сөйлеуге талпындыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға машықтандыру	баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге машықтандыру	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұртас Жалған

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қолдау көрсету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгертуге, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ажыратуға машықтандыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қалыптастыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдірту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінедіріп және ажырату	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахатқызы Анэль

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасын ояту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстату үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға икемдендіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырғызып үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпыныс жасау	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Самат Нұрәли  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>04.11.24ж қабылданды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, анық айтуға талпындыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сейтжан Ибраһим

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, анық айтуға талпындыру	әңгімелерді бірізді айтып береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ажыратуға талпындыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпындыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Усманова Алана  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ынталандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ынтасын ояту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ұғындырып, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Белова Алиса

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	01.10.2024 шығарылғанды		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға икемденеді			III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету			III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік таныту			III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге ынталандыру			III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Исембай Әмір  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	01.10.2024ж шығарылды		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету			III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану			III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру			III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру			III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Өмірсерік Жансұлтан  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруге, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынтасын ояту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстату үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырғызып үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би кимылдарын орындауға машықтандыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға талпыныс жасау	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін анық білдіруге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ж : Амандық Осман  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға күш жігерін салғызу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп белсенділікпен қатыстыру	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтқызу	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анық білуге дағдылану	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырғызу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуға қызықтыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер шығарып бояу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуге, атап анық айтуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, өз ойын анық жеткізуге ынталандыру	өз ойын түсінікті жеткізуді және өзінің пікірін айтқызып үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболат Асылжан  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			әңгімелерді бірізді айтып береді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>			сюжеттік суреттерді салады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тыныштық Омар  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей