

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Айса Айналым

Баланың туған күні айы, жылы :

Білім беру ұйымы: «Зер» бағалақшасы

Топ : «Құлыншақ» сресек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оқшамен, аяқтың сыртқы қырларымен, аламылап жүруді дамыту;	шынықтыру түрлерін, өліне-өзі қығмет қорсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	сынықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді нысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатықты оқиталар, сағт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткершілік дағдылары	5 көлемінде саяй алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету;	жәністіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жансыруда қауіпсіздік срежелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, жігілдерге қамқорлық танытуды дағдыландыру;	өзінің тұтан жерін білуді , атай алуды нысықтау	өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ойын жеткізуге қысқылдай	II деңгей – «орташа»

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Айгүлова Азиза

Баланың туған күні аялы, жылды : 09.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зер» бағабалқашы

Топ : «Күзгіншік» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сынықтардың, арқанның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:әлуды үйрету	доңғтарды домылдатады, заттарды қашықтыққа дақтыра алуды тысқытау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін кейде көрсетеді сақтайды:	II деңгей – «ортанша»
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің ролді, сюжетті таңдауды қызықты үзінділерін кайтадан айтуды дамыту.	бастамашылық пен дербестік таптыруды үйрету жалғастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, соз ішінде ішінара анық айтады:	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және индикерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсін,әлеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әлуды жетілдіру.	ұлттық би өнеріне қызығушылық таптырады, би қимылдарын ішінара орындайды:	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарайыды байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II деңгей – «ортанша»

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ақбағина Аяла

Баланың туған күні айы, жылы : 27.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зер» Балабақшасы

Топ : «Қулышпик» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа тастыруды, доптарды келдіртпе арқылы тастыруды және қағып алуды үйрету.	шынайықтыру түрлерін, өзінс-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шырғалдардың, ертегілердің қызықты үніділерін қайталап айтуды дамыту:	сақналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасының қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей - жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	көпшіліктің заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	көпшіліктің заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жансырлау қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу ағай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді, ағай алуды үйрету	бала өзінің ішінара «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегісінді ұнатады	III деңгей - жоғары

## 2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ахметова Алуша

Баланың туған күні айы, жылы : 01.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Эзере» бағлабақшасы

Топ : «Қулыныша» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту;	жеке пиғынның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	III деңгей - жогары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзінің сомдауды дамыту	хитанығы илесу; гримжанды өз бетінше қарап, сүртегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен хұбылестар туралы пысықтау.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырастыруды дамыту.	III деңгей - жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаралайым себеп-салдарлық байланысты оришта алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	III деңгей - жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексәз, сабапшық, шпастикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	сүртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайымы композициялар құрастыруды дамыту.	ермексәз, сабапшық, шпастикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей - жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	жолды жүру ережелерін, қоғамдық қоліктері мінсіз-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, жұрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарайымы байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта жауынсыздікті сақтайды; білуді дамыту.	III деңгей - жогары

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛДАНҒЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Әліпбек Ісхер

Баланың туған күні айы, жылы :

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерре» ба.бабақшасы

Топ : «Құлшынак» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес жерді: III деңгей -«жол арды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке пәниенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойындау және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	жеке пәниенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртық келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	қимылы ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін кейде көрсетеді сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарай, ертегі, әңгіме құрастыруды пайдаланады.	шығармалардың ертегілердің қолғақты ұндыларын қайталап айта алады дамыту.	еркін ойындарда таныс жөнікерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және эмоционалдық дағдылары	тәулік бөліктерін ажырататын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде сөйлей алады, сөздерді ретімен атауды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туянддыларына қызығушылық танытады, үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық келістігі мінсі-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»

2024 -2025 ОКУ ЖЫЛЫНДА АРНАЛГАН БАЛДЫНЫЧ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланын аты-жөнү : Бисен Рамкыш

Баланын туулган күні айы, жылы : 29.04.2020

Билим берүү үйүмүзү: ЖШС «Зеро» балалбакашасы

Топ : «Күлүнишак» ересек тобу

Күзгөргөттүлүктөр	Бастапкы багытлуу натижелери бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык багытлау натижелери бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (акпан - сәуір)	Корыгылылы багытлау натижелери бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (маусым - тамыз)	Корыгылылы (Баланын даму деңгөйи сөйкөс келди: III деңгөй - «жогары»; II деңгөй - «орташ»; I деңгөй - «томошо»)
Физикалык Касиеттери	өкшөмөң, аяктын сырткы кырымен, алдыдан, жүрүдү жүтүрүмөң, секірумөң алдыастырып, багытты және каркынды өзгөртпү жүрө алуды үйрөтүү.	өкшөмөң, аяктын сырткы кырымен, алдыдан, жүрүдү жүтүрүмөң, секірумөң алдыастырып, багытты және каркынды өзгөртпү жүрүдү дамытуу:	өкшөмөң, аяктын сырткы кырымен, алдыдан, жүрүдү жүтүрүмөң, секірумөң алдыастырып, багытты және каркынды өзгөртпү жүрөдү:	III деңгөй - жогары
Коммуникациятык дагыдары	өтөңдөр, санамактар, жанылтташтар, таклактарды жатка айта алуды дамытуу.	шыгарма кейпкерлерине жанышарлык таптууды :өтөңдөр, санамактар, жанылтташтар, таклактарды жатка айтууды жаттыктыруу:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айтады, бөңгөңдү дыбыска ауышы сөздөрдү табыды:	III деңгөй - жогары
Танымдык және зияткерлүк дагыдары	геометриялык фигураларды және геометриялык денелерди ажыратады және атай алуды дамытуу	өкшөмөң, аяктын сырткы кырымен, алдыдан, жүрүдү жүтүрүмөң, секірумөң алдыастырып, багытты және каркынды өзгөртпү жүрө алуды үйрөтүү.	5 көлөмдө санай алат, сандарды ретимен атайды, тендик және тенсіздик туралы ұтымдарга не:	III деңгөй - жогары
Шыгармашылык дагыдарынын, зерттеу ис- эрекетинин дамуы	табын және калдык заттардан күрөстөтөрдү: мүсүндөрдө кауіпсіздік эрежелерин сактайды.	жанышарлык кауіпсіздік эрежелерин сактайды, жұмысты үйрөтүү	бірнөшө бөлүктөн туратын заттарды пішіндейди, олардын орналасуун эскере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөңгөңдөрдү байланыстырады:	III деңгөй - жогары
Өлөүмөттүк- эмоционалды дагыдары Катыштыктыруу	ауа-райындагы және табиғаттагы маусымдык өзгөрттөрдө карапайым байланыстар орната ала билудү дамытуу.	айналасында болып жаткан жагдайларды ой элөтүнөн өткізіп, өзінин элдү пікірін билдире алуды жетилдирүү.	жолда жүрө эрежелерин, хотамдык көлүктөгү міңө-хүлүк мәденнетинин эрежелерин биледи:	III деңгөй - жогары

2024 -2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Галимбаек Мұхаммед

Баланың туған күні айы, жылы :

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зере» бағалақшасы

Топ : «Қулышпак» сресек тобы

Құраметтіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	өкінемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтүрмең, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту;	доңырды домалатады, заттарды қашықтыққа ақтыра алуды дамыту	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру;	рөлді, сюжетті тигілауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зиякерлік дағдылары	екі затты ұяндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұяндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салды: алуды жетілдіру.	күрыльме бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды күрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды нысықтау.	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету:	ІІ деңгей – «орташа»

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛДЫҢЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың аты-жөні : Деменова Акбота

Баланың туған күні айы, жылы : 08.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зере» ба.дибақшасы

Топ : «Қулышпақ» сресек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды	Қорытынды
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p> <p>доптарды домилатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып ала алуды дамыту.</p>	<p>өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке тигеняның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>сығымқарды, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тене-тендікті сақтап, жүреді;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>	
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p> <p>Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.</p>	<p>тығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.</p>	<p>рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>	
<p><b>Танымдық және интеллекттік дағдылары</b></p> <p>геометриялық фигураларды көру және синан сөзу арқылы реттеуді дамыту</p>	<p>қарашайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды инсықтық</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және синан сөзу арқылы реттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> <p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды инсықтық.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; дағдыларды.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>	
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары</b></p> <p>Қалыптастар</p> <p>өз Отанын – Қазақстан Ресубликасын мақтан етуді үйрету.</p>	<p>Бада өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта біледі дамыту.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>	

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Ербұлдатов Қанат

Баланың туған күні аны, жылы : 31.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерге» баллабақшасы

Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жотар»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамытамыз.	доптарды доғалдатыды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды жергігілер арқылы лақтырады және қанып ала алуды үйрету.	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңілікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «ортанша»
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне таң ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дамытамыз.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнімсіздер құрастыруды жетілдіру.	рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұғандығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды қору және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сурет салуды әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңуран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасының мақтан тұтуға дағдыландырау .	өз Отанын – Қазақстан Республикасының мақтан етуді үйрету.	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді:	II деңгей – «ортанша»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні :Есенгос Тауекел

Баланың туған күні айы, жылы :15.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерге» бағабәкішісі

Топ : «Құзылшық» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бағашық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылшық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей - «жол арды»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіріштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнады, өзінің сыртық келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды келерілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, зр түрлі бағытта жүтіреді;	II деңгей – «ортанша»
Коммуникациялық қабілеттері	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үнділерін қайталап айтуды дамыту;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және нияткерлік қабілеттері	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санап алуды, сандарды ретпен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін сөкере отырып пайдаланады;	жемістерді, көгөністерді, түлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру	мұлақатпен ырғақпен жүреді, қимылдарды мұлақатпен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен сипілік танытады;	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қалыптастыру міндеттерін біледі дамыту;	өзін санап, сөздерін анық айтады, танып біледі сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындап алуды дамыту	айниқсыздықта болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әдіс пікірін білдіреді;	II деңгей – «ортанша»

2024 -2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАУГА АН БАЛДЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланын аты-жөні : **Жастанган Жаннет**

Баланын туған күні айы, жылы : **14.03.2020**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Зере» балтабақшасы**

Топ : **«Құлыншақ»** ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жолбары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа тастауы доптарды желдерімен арқылы тастауы және қалып алуы үйрету	жеке гимназияның бастапқы дағдыларын сақтай алуы өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гимназияның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	II деңгей – «ортанша»
Коммуникациялық дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	жітаптағы илмостранцияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды анықтамалық өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зиякерлік дағдылары	жеңістіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы дамытуды жетілестіру.	тәулік бөліктерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге пысықтау.	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуы жетілдіру дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	екі затты ұмылдығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырды үйрету	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары Қалыптастару	өзінің тұтан жерін біледі және атай алуы дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәйкесімді, өзін құрметтегенді ұната алуы дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫҒА АРНАЛҒАН БАҒДАРНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Бағдардың аты-жөні: тіл білімі

Бағдардың тұтан күші айы, жылғы: 05.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерек» бағдарбақшысы

Топ: «Құндыш» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Бағдардың даму деңгейі қайқас келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүтірумен, кескірумен алмастырып, бағытты және қаржында өз ертіп жүруді үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке пилгнаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, индямдылық, икемділік, еттілік хорсетеді және спорттық ойындардың ережелерін кейде хорсетеді сақтайды:	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	а ролді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік таңдауды дамыту;	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылғандарда жеткізе алуды дамыту.	ктивтілігі иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертелі, әңгіме құрастырады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды нысықтық	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішкінара салыстырады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-арекетінің дамуы	өзінің және басқа бағдарлардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сұрақтарды қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ұлттық би өнеріне қызығушылық таңағанды, би қимылдарын ішкінара орындайды:	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін ішкінара біледі:	III деңгей - жоғары

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛДЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Қасымбай Рахымжан

Баланың туған күні аны, жылды :

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерге» бағабакшасы

Топ : «Ауылшаруа» ересек тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жотпары»; ІІ деңгей – «орталша»; І деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егжей-сегжей дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егжей-сегжей дамыту және спорттық ойындардың ерекшеліктерін сақтай алу дамыту.	жеке пәнінің бастапқы дағдыларын сақтайды, өзін-өзі сыртқы кәсіпін өз бетінше реттейді; алу дамыту	ІІ деңгей – «орталша»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардан атауларын, ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дамытады.	ІІ деңгей – «орталша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қарапайым себет-салдарлық байланысты орната алу дамытады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастырады	ІІ деңгей – «орталша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ермексал, сәтбалшық, пластикалық кесектерден ертегі тәсілдерді қолданып, бейнесерді мүсіндеуді жетілдіру	ермексал, сәтбалшық, пластикалық кесектерден ертегі тәсілдерді қолданып, бейнесерді мүсіндей алу дамытады.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алу дамытады.	ІІ деңгей – «орталша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сипанба, аңуран) құрметпен қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алу дамытады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, талпынуды жауапкершілікпен орындауды үйрету.	ІІ деңгей – «орталша»

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Мәріпқызды Айша-Бибі

Баланың туған күні айы, жылы : 23.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зере» бағалақшисы

Топ : «Құлыншақ» срсек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалаи - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жоқ арғы»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқаның, тақтайдды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре аууды үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке тигпененанан бастапқы дамыларын сәтті алууды үйретуді пысықтау	сызықтардың, арқаның, тақтайдды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре аууды дамыларын жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық тияткерлік дағдылары	еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өзінің қолдауды дамындыру	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық кейіпкерлерде жеткізе алууды дамыту.	сөйлестиле сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөімдерді, етістіктерді, үтеулерді, қосымшаларды қолданады;	II деңгей – «орташа»
Інандылық және тияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыраталды және атай алууды дамыуды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алууды жаптастыру	тәулік бөліктерін ажыраталды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылым бөліктерінің келістікте орналасуын айқындай алууды, дайын құрыласпен түрлі ойындар ойнай алууды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алууды дамыту	мұнықаның ырғағымен жүреді, қимылдарды мұнықанымен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен етілік табытады;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әлі пікірін білдіре алууды жетілдіру	баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын айнақ айта білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әлі пікірін білдіреді;	II деңгей – «орташа»

**2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың аты-жөні : Мұддағарина Зере

Баланың туған күні айы, жылы : 29.06.2020

Блім беру ұйымы: ЖШС «Зере» Балабақшасы

Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құрырәтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалған - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалған - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сыздықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамьканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, отінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сипілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - жогары
Коммуникация тияік дағдылары	өз ойын жай және жайылына сөйлесімдермен жеткізуді тиысықтау	шығармалардың, ерістелердің қолықты үлгілерін қайталап айта алуды дамыту.	өінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырастыруды дамыту.	III деңгей - жогары
Таныымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы торттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, жөнiстiктерi заттардың өзiне қатысты орынды анықтай алуды жетiлiктiру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы торттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды;	III деңгей - жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таулап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қалақ халқанды және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	суреттерді қызығатпмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі;	III деңгей - жогары
Әлеуметтік- әмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, жотамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сиптаба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ойын жеткізуге қызығатды	III деңгей - жогары

## 2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Негметүлла Ардақ

Баланың туған күні айы, жылы : 29.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерре» балалық бақшасы

Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құзарткішілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	дөңгелерді домалдатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, дөңгелерді хедергілер арқылы лақтырады және қалып алуды үйрету	II деңгей - «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Бейнесізген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер жүргізуге алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қысқартып үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерін білуге өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасылық қыдықты оқиталар, сәт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	II деңгей - «орташа»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды тиісіндіктеу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру;	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана ал мүсіндеуде жекініпті қолдануды үйрету.	қалақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би химияларын орындай алуды жетілдіру.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-әлеуметтік дағдылары Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарашылық байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	II деңгей - «орташа»

2024 -2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН БАЛДЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланын аты-жөні : Өмірсерік Динас

Баланын туған күні айы, жылы : 01.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерре» балдыбақшасы

Топ : «Қулышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фигуркалық Қасиеттері	жеке тигісінанан бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке тигісінанан бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	жеке тигісінанан бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: алуды дамыту	III деңгей -жогары
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналдырып,дағды өзін қоршанан ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету,	шағарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту,	еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	III деңгей -жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, отардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді шысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыраталды, отардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру	III деңгей -жогары
Шығармашылық дағдыларының, жетістеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршанан өмір тақырыптарына қарашайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	құрылым бөліктерін ажыраталды және атайды, отарды жұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды тисықтау.	III деңгей -жогары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкенлерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	балта өзінін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, танысқанды жауапкершілікпен орындауды үйрету;	III деңгей -жогары

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Сағат Нұрәлі

Баланың туған күні айы, жылы : 24.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зере» бағалақшасы

Топ : «Қулышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды Қаланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалысы ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, инерциялық, естілік көрсетеді және спорттық ойындарда ережелерін сақтайды; жақтықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, және тигеннен бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сыртқылардың арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	II деңгей - «ортанша»
Коммуникация тияқтық дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді; оң зерттеген нәтижелерді, суреттерді сипаттайды;	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік ішінара таңытады.	II деңгей - «ортанша»
Танымдық және интелектуалды дағдылары	жөніндегі нәтижелерді өзінше қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сызба есу арқылы нәтижелерді, оларды ішінара ажыратады және атайды;	II деңгей - «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылым бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	көп өз шарыаш түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	суреттерді қолжазбамен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі;	II деңгей - «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауд-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта өзінше қатынасты сақтай алуды жалғастыру	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді;	II деңгей - «ортанша»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың ата-жөні : Сисенбаева Коркем

Баланың туған күні айы, жылы :30.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Зерре» бағдыбақшасы

Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құрастырғыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды	Қорытынды
Фоникалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қиялға алуды ақпай үйрету.	жеке тигеннен бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	өкшөмен, аяқтан сыртқы қырымен, алмадан, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - жоғары
Коммуникациялық дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауалша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың ертегілердің қызықты үйшіктерін қайталап айта алуды пысықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауалша сөздерді табады:	III деңгей - жоғары
Танымақ және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді тағдыландырады	5 көлемінде санын алады, сандарды ретімен атауды, көпшіліктегі заттардың өзіне қатысты орның анықтай алуды жақтықтарды.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, пендік және тексіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу де-арекетінің дамуы	көңір, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалаптастары	бата өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді білдіре алуды жақтықтарды.	ойнапсызда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аял пікірін білдіре алуды пысықтау	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей - жоғары

2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛДЫ АН БАЛДАНБЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Талғатов Дарина

Баланың туған күні айы, жылы : 17.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерге» бағлабақшасы

Топ : «Күлшынар» ересек тобы

Құрастылдықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкпешпен, аяқтың сыртқы қырымен, аяқпен, жүруді жүтірумен, ескірумен айналыстырып, бағытты және қарқынды оңерттіп жүре алуды жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	II деңгей – «ортанша»
Коммуникациялық дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	сөйлесуге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санды алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жаттықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаш сөзу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	тәулік бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тысмықтау.	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жазба халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, ұйырту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды тысмықтау	екі затты ұйымдығы, өмі және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады ұйырту	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаптан ортада, табиғатта жауапкершілікті сақтай алуды дамыту	баланы өзінің «Мен» бейнесін жорестеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сөйлескенді, өзінің құрметтегенді ұната алуды дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛДЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Темірғали Рахмал

Баланың туған күні айы, жылы : 16.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зерге» балалық бағамы

Топ : «Қулышпақ» ересек тобы

Құлағеттіліктер	Қастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жетпеккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәусім - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қатымет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	дақтық ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, алымып, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ианышпен және бауу қарқымен жүтіре алуын дамыту	доптарды домдалтады, даятарды қанықтарды қанықтарды, доптарды қалыңдылар арқылы дақтырады және қағып алуын үйрету	II деңгей - «орташа»
Коммуникация типтік дағдылары	сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қойып-құйып жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатынасты оқытатын, сағат-дақтылар туралы жетілдіру.	сөйлеткенде сөйлемдердің түрлерін (қай және құрасты), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қанықтыру	өзінің тәжірибесіне күйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастыруды жетілдіру.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңестіктегі заттардың өзіне қатынасты орынды анықтай алуын дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуапығы бойынша салыстыра алуын қанықтыру	кеңестіктегі заттардың өзіне қатынасты орынды анықтай алуын дағдыландыру:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапысарда қулышпақ ережелерін қанықтыра, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуын үйрету	қалай және геометриялық пішіндерден ерекшеліктер жасады, оларды кезектестіріп ретімен қанықтыра алуын пысықтау	ұлттық би өнеріне қанықшылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қанықтырату	өзінің туған жерін білуді, атай алуын үйрету	жолда жүру ережелерін, қотамдық қолжеткі мінел-құлық мәдениетінің ережелерін білес алуын пысықтау	апыншықпен болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ады пікірін білдіре алуын дамыту.	II деңгей - «орташа»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Трутгерсена Жан-Айым

Баланың туған күні айы, жылы :

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зер» балабақшасы

Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Артық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	доңғтарды домалатады, заттарды қишықтыққа ілақтыра алулы дамыту (қазан - жеттоқсан)	қимылы ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардан ережелерін сақтай алулы пдысықтау	жеке гигиенаның бастапқы ілағдыларын сақтайды, өзіннің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; алулы дамыту	II деңгей – «ортанша»
Коммуникациялық қабілеттері	рольді, сюжетті танытулы бастамайшылық пен дербестік танытулы үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пдысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	II деңгей – «ортанша»
Танымадық және әдістерлік қабілеттері	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білулі жалғастыру	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық қабілеттері	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; алулы жетілдіру.	енді созып, сөздерін анық айтаты, таныс аяқерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алулы жалғастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алулы пдысықтау.	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік турлерін алулы дамытулы жалғастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындаулы үйрету;	II деңгей – «ортанша»

2024-2025 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН БАЛЛЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланын аты-жөні : Урузбаев Сержан  
 Баланын туған күні айы, жылы : 16.10.2020  
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Зер» бағдарбақшасы  
 Топ : «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жон ары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенанын бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету	сыйлықтардың, арқанын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтай, жүре алады дамытулы жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жанытпапштар, тақпақтарды жетік біледі жатқа айтулы дамыту	өз ойын жай және жайылма сөздермен, сөйлемдермен жеткізуді тиімді айтуды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	II деңгей – «ортанша»
Танымдық және әңгімелерлік дағдылары	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сөзу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алады дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатынасты оның анықтайды дағдыландыру	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларынан, нәрттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңашыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады үйрету	аттарды өз бетінше тандап, ойлан композиция құрастырастыруды үйрету.	ермексаз, сабапшық, пластикалық жесеқтерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсінге үйрету	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік- әмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната біледі дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	II деңгей – «ортанша»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАННЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Узақбаева Гомирис

Баланың туған күні айы, жылы : 25.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зере» баллабақшасы

Топ : «Қулыныяқ» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	жеке тиісінше бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке тиісінше бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	өкіммен, аяқтың сыртқы қырымен, аймақпен, жүруді жүтірумен, секірумен аймақтарын, бағытты және қарқынды өңертін жүреді;	II деңгей – «орталық»
Коммуникациялық дағдылары	қиындағы нәтижелерінде өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауыстып сөздерді табады;	II деңгей – «орталық»
Танымдық және тияғарлық дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді нысаяқтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не;	II деңгей – «орталық»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	қол із паратын тұрғындарды, «орғанды» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орнатпауын сөзге отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;	II деңгей – «орталық»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жақсартады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолікесті мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	II деңгей – «орталық»