

Оқу жылы:2023-2024

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Ербулатова Самал	1			1	
2	Темірғали Раяна	1			1	
3	Узакпаев Алихан	1			1	
4	Талғатов Асхат		1			1
5	Тыныштық Кәусар	1			1	
6	Сарбасов Алдияр		1			1
7	Князбаев Алихан		1			1
8	Абдразаков Алихан	1			1	
9	Әділхан Жандос	1			1	
10	Аралбекұлы Аян	1			1	
11	Бақытқызы Аяұлым		1			1
12	Мұхтар Айкерім	1			1	
13	Рафхатов Раиль	1			1	
14	Сансызбай Асқар	1			1	
15	Манарбеков Жұлдызай	1			1	
16	Наушат Айнат			1		
17	Самат Нұрдана	1			1	
18	Анарбекова Аиша	1			1	
19	Сілемғазы Нұрмұхаммед	1			1	
20	Исенгелді Раяна	1			1	
21	Арманұлы Алинұр			1		
22	Марат Көзайым			1		
23	Қуанышбаев Аян		1			1
24	Жарасова Айлина	1			1	
25	Есенғос Айша	1			1	
26	Мұхтар Санжар	1			1	
27	Аққалиев Дәулет	1			1	
28	Сисенбай Көзайым		1			1
29	Шоқанұлы Нұрсаян		1			1
Барлығы		19	7	3	19	7

ересек топ	66	24	10	66	24
------------	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	19	66		
Орташа	4-Ф	7	24		
Төмен	4-Ф	3	10		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	16	55	17	59
Орташа	4-К	11	38	9	31
Төмен	4-К	2	7	3	10
		29	100	29	100
Жоғары	4-Т	16	55		
Орташа	4-Т	8	28		
Төмен	4-Т	5	17		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	23	79	16	55
Орташа	4-Ш	6	21	11	38
Төмен	4-Ш	0	0	2	7
		29	100	29	100
Жоғары	4-Ә	19	66		
Орташа	4-Ә	7	24		
Төмен	4-Ә	3	10		
		29	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, айканың, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік, шыдамдылық, икемділік көрсетеді: және спорт ойындардың ережелерін	
тепестікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	19	7	3	19	7	3	19	7

10	66	24	10	66	24	10	66	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі	
19	66
7	24
3	10
29	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
17	59	23	79	14	48
10	34	6	21	11	38
2	7	0	0	4	14
29	100	29	100	29	100

К

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
физикалық дық, күш, ік, ептілік рттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу косымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	19	7	3	16	11	2	16	11

10	66	24	10	55	38	7	55	38
----	----	----	----	----	----	---	----	----

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ің түрлерін есімдерді, ерді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	16	11	2	16	11	2	16	11

7	55	38	7	55	38	7	55	38
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелері:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1		1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1				1			
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1					1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
2	16	11	2	17	9	3	17	9	

7	55	38	7	59	31	10	59	31
---	----	----	---	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	17	9	3	17	9	3	17	9

10	59	31	10	59	31	10	59	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	59	31	10	66	24	10	66	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, ғбасындағы - дәстүрлер г:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	19	7	3	19	7	3	19	7

10	66	24	10	66	24	10	66	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, биіктігі, жуандығы б салыстырады	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1			
	1					1			
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1	1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
1			1	1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
	1					1			
	1					1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
3	19	7	3	16	8	5	16	8	

10	66	24	10	55	28	17	55	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
ені және ойынша :		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	16	8	5	16	8	5	16	8

17	55	28	17	55	28	17	55	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Т.6		4-III.1		4-III.2		
іне қатысты ды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және с композицияларды с		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	кейбіреулер ін салады	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
5	16	8	5	23	6	0	23	6

17	55	28	17	79	21	0	79	21
----	----	----	----	----	----	---	----	----

0	79	21	0	79	21	0	79	21
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
і, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	23	6	0	16	11	2	16	11

0	79	21	0	55	38	7	55	38
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу

		4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	16	11	2	16	11	2	16	11

7	55	38	7	55	38	7	55	38
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		
	1					1		
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1	1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
2	16	11	2	17	10	2	17	10

7	55	38	7	59	34	7	59	34
---	----	----	---	----	----	---	----	----

7	59	34	7	59	34	7	59	34
---	----	----	---	----	----	---	----	----

7	59	34	7	79	21	0	79	21
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	79	21	0	79	21	0	79	21
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		
	1				1			1
	1					1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	23	6	0	14	11	4	14	11

0	79	21	0	48	38	14	48	38
---	----	----	---	----	----	----	----	----

Музыка

Музыка								
4-Ш.27				4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
4	14	11	4	14	11	4	14	11

14	48	38	14	48	38	14	48	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----

14	48	38	14	66	24	10	66	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
пелерінің әбек етуге атады, шілікпен ады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м: ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
3	19	7	3	19	7	3	19	7	

10	66	24	10	66	24	10	66	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
Қоғамдық әдениетінің дамуы:			
Ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
3	19	7	3

10	66	24	10
----	----	----	----