

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

2024

Топ:Қарлі

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам, орт
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Қуантай Айсұлтан		1		
2	Талғатов Асхат		1		
3	Жетпісбаева Айқаракөз	1			1
4	Жылкелді Ақмерей		1		
5	Тыныштық Кәусар	1			1
6	Аманқайтов Жансерік		1		
7	Марат Көзайым		1		
8	Манарбекова Жұлдызай	1			1
9	Мейірбекқызы Тілекші	1			1
10	Жолдашов Дамир	1			1
11	Арманұлы Алинұр		1		
12	Сілемғазы Нұрмұхаммед		1		
13	Рафхатов Раиль	1			1
14	Мұхтар Айкерім	1			1
15	Сарбасов Алдияр		1		
16	Самат Нұрдана	1			1
17	Сәбит Бақдаулет	1			1
18	Бақытқызы Аяұлым		1		
19	Анарбекова Аиша	1			1
20	Сансызбай Асқар	1			1
21	Наушат Айнат	1			1
22	Исенгелді Раяна	1			1
23	Аралбекұлы Аян	1			1
24	Ербулатова Самал	1			1
25	Қуанышбаев Аян	1			1
26	Темірғали Раяна	1			1
27	Абдразаков Алихан	1			1
28	Әділхан Жандос	1			1
29	Князбаев Алихан		1		1
Барлығы		19	10	0	20

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	66	34	0	69
---	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	20	67	
Орташа	5-Ф	9	33	
Төмен	5-Ф	0	0	
		29	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	18	62	19
Орташа	5-К	9	31	9
Төмен	5-К	2	7	1
		29	100	29
Жоғары	5-Т	19	66	
Орташа	5-Т	9	31	
Төмен	5-Т	1	3	
		29	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	22	76	19
Орташа	5-Ш	7	24	9
Төмен	5-Ш	0	0	1
		29	100	29
Жоғары	5-Ә	20	69	
Орташа	5-Ә	7	24	
Төмен	5-Ә	2	7	
		29	100	

31	0	66	34	0	69	31	0	69
----	---	----	----	---	----	----	---	----

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
66	15	52	16	55
31	11	38	9	31
3	3	10	4	14
100	29	100	29	100

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
66	18	62	15	52	12	41
31	9	31	12	41	13	45
3	2	7	2	7	4	14
100	29	100	29	100	29	100

31	0	66	34	0	69	31	0	62
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұрақтар тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	2	18	9	2	18	9	2	18

31	7	62	31	7	62	31	7	62
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Әлеумді дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
сұрақтар дұрыс қояды және оларға қысқаша жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу

ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	2	18	9	2	18	9	2	18

31	7	62	31	7	62	31	7	62
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып. қа
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	2	19	9	1	19	9	1	19

31	7	66	31	3	66	31	3	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

31	3	66	31	3	66	31	3	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

31	3	66	31	3	52	38	10	52
----	---	----	----	---	----	----	----	----

38	10	52	38	10	52	38	10	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
11	3	15	11	3	15	11	3	16

38	10	52	38	10	52	38	10	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.22	5-К.23	5-К.24	
тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдал мазмұнын

кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	4	16	9	4	16	9	4	16

31	14	55	31	14	55	31	14	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-К.25	5-К.26	5-К.27	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншы сөйле

ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	4	16	9	4	16	9	4	16

31	14	55	31	14	55	31	14	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			әртүрлі бел салыстырмалы өлшемі, м
сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптан бастап сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	4	19	9	1	19	9	1	19

31	14	66	31	3	66	31	3	66
----	----	----	----	---	----	----	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	1	19	9	1	19	9	1	19

31	3	66	31	3	66	31	3	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
9	1	19	9	1	22	7	0	22

31	3	66	31	3	76	24	0	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----

24	0	76	24	0	76	24	0	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----

24	0	76	24	0	76	24	0	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сյю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	1	19	9	1	19	9	1	19

31	3	66	31	3	66	31	3	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу

5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты қауіпсізді

ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	1	19	9	1	19	9	1	19

31	3	66	31	3	66	31	3	66
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			жұмыс тәс
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	1	18	9	2	18	9	2	18

31	3	62	31	7	62	31	7	62
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композицияларды құрастырады

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	2	18	9	2	18	9	2	18

31	7	62	31	7	62	31	7	62
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә 1
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1				1		
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1					1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	2	18	9	2	15	12	2	15

31	7	62	31	7	52	41	7	52
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
12	2	15	12	2	15	12	2	15

41	7	52	41	7	52	41	7	52
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
1 бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
12	2	15	12	2	15	12	2	12

41	7	52	41	7	52	41	7	41
----	---	----	----	---	----	----	---	----

5-Ш.29	5-Ш.30	5-Ш.31	
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):	танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады (кіріспе, қай)

ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	4	12	13	4	12	13	4	12

45	14	41	45	14	41	45	14	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

5-Ш.32	5-Ш.33	5-Ш.34	
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	музыкаға қимыл

шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	4	12	13	4	12	13	4	12

45	14	41	45	14	41	45	14	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындамай ды	мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1	1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1	1			1			1
	1		1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
13	4	20	7	2	20	7	2	20

45	14	69	24	7	69	24	7	69
----	----	----	----	---	----	----	---	----

24	7	69	24	7	69	24	7	69
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ө өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, лар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	1			1
7	2	20	7	2

24	7	69	24	7
----	---	----	----	---