

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
саят бір-бірден, екеуден, үшкүден жүреді, ереспетін белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зәттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қозғалды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпелілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			литературалық шығармаларды өз бетінше орындайды			өзіне - өзі қызмет көрсету және қызығу күтім жасау дағдыларын біледі			сазнауатты өнер саз құралдарын түсі			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай аламын	дағдыларды біледі	дағдыларды меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады		
1	Мукашева Айзере Талғатқызы	1			1				1			1			1			1		1	
2	Баймурзинова Аружан Муратовна	1			1			1			1			1			1		1		
3	Серікбай Нұрла Самғатқызы	1			1			1			1			1			1		1		
4	Салыбекова Жасмин Рустамовна	1			1			1			1		1			1		1		1	
Барлығы		4	0	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3	1
Педагог пен Баланың күйзелісін наздалауға жетуі %		100	0	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	79
Орташа	5-Ф	1	21
Төмен	5-Ф	0	0
		4	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	2	39
Орташа	5-К	2	46
Төмен	5-К	1	14
		4	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-К	2	39
Орташа	5-К	2	46
Төмен	5-К	1	14
		4	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-К	2	39
Орташа	5-К	2	46
Төмен	5-К	1	14
		4	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Т	3	75
Орташа	5-Т	1	25
Төмен	5-Т	0	0
		4	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	3	75
Орташа	5-Ш	1	25
Төмен	5-Ш	0	0
		4	100
Мусіндеу			
Жоғары	5-Ш	3	75
Орташа	5-Ш	1	25
Төмен	5-Ш	0	0
		4	100
Жалпыру			
Жоғары	5-Ә	1	25
Орташа	5-Ә	2	50
Төмен	5-Ә	1	25
		4	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	3	75
Орташа	5-Ш	1	25
Төмен	5-Ш	0	0
		4	100
Музыка			
Жоғары	5-Ш	3	75
Орташа	5-Ш	1	25
Төмен	5-Ш	0	0
		4	100

		Сөйлеуді дамыту																												
		5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9				
пәндік неді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зәт есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, сөзжолдар мен интонацияларды қолданады			зәт есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зәт есімдермен байланыстырып айтады			нәгіметеліктің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			беймәлімдер мен сюжеттік суреттер бойынша нәгіметер құрастырады			нәгіметерді біріктіріп айтып береді			нәгіметелік келісімде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себебі-салдарлық байланыстарды, әдебі-жанрларды ажыратады			есімдерді мәнермен, интонациямен өктейді			маңызын отырады, таң	
түсінуге тыптылығы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	нәгіметер құрастырады	ішінара нәгіметер құрастырады	нәгіметер құрастыра алмайды	нәгіме айта алады	ішінара нәгіме айта алады	нәгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өкілеттілігі	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен өктейді	ішінара интонациямен өктейді	оқуға тыптылығы	қайталап айтады		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	0	3	1	0	3		
0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	75	25	0	75	25	0	75		

Коммуникативтік дағдылары дамыту

Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері																									
5-К 10	5-К 11		5-К 12		5-К 13			5-К 14			5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19					
ақ бірізділігін сақтай тұрма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін құрып, интонациясы мен мәнерін біледі		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айықалында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айықтайды			берік дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйымға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			көпесім дұрыс ұстай алады					
ішкіні қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішкіні рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішкіні мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар үнемі, әсерлерімен бөліседі	ішкіні ақпараттар үнемі, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар үнемі, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішкіні көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішкіні сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішкіні жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	көпесім дұрыс ұстай алады	көпесім дұрыс ұстауға тырысады	көпесім дұрыс ұстай алмайды
		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыры																												
5-III 14			5-III 15			5-III 16			5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23	
жұмысты ұзақты орындайды, күнісіздік ережелерін сақтайды.			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен жетімді дұрыс қолданады.			тұтық немесе ойды әртүрлі бейнелерді, қиыршақпен бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өкіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасайды.			жұмыс тәсілдерін танытады және түсіндіреді.			бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп атқарады.			сәлеметтің композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.			өңбек күнісіздігі мен жеке тұлғаны ережелерін сақтайды.			ұзыннанғы тақырыпта, өз бетінше ойды құрастырады.			қалың және табиғи зат құрастырады.	
жұмысты ұзақты орындайды, күнісіздік ережелерін сақтайды.	ішкі жұмысты ұзақты орындайды, күнісіздік ережелерін сақтайды.	ұзақты орындауға тырысайды, күнісіздік ережелерін сақтайды.	түрлі геометриялық пішіндерді кияды, дұрыс.	түрлі геометриялық пішіндерді кияды, таптырады.	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қолданады.	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды.	әртүрлі пішіндерді қиып тырысады.	әртүрлі пішіндерді кияп алмайды.	танытады және түсіндіреді.	ішкі танытады және түсіндіруге тырысады.	таптыра және түсіндіруге тырысады.	бейнелерді құрастырады.	ішкі бейнелерді құрастырады.	бейнелерді құрастыруға тырысады.	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады.	жеке жасайды, таптыра және топпен бірлесіп атқарады.	жұмысты жеке де топпен де орындайды.	сәлеметтің композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен.	ішкі сәлеметтің композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен.	сәлеметтің композициялар жасайды.	ерекшелерді сақтайды.	ішкі ережелерді сақтайды.	ерекшелерді сақтайды.	ойыны құрастырады.	ішкі ойыны құрастырады.	ойыны құрастыруға тырысады.	құрастырады.	ішкі құрастырады.
1				1			1				1		1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		1			
2	2	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	0	1	3
50	50	0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	75	0	25	75

		Құрастыру											Музыка																	
		5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27		5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31				5-III 32				
терминді	өзінің құрастыруын құрастырып талдау арқылы тиімді конструктивті нәтижелерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға көптегі құрамысты бірлесіп ойды құрастырыды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дабыл құрамыспен ойындайды.			үжыммен бірге жұмыс істейді.			жаңа қалап пішіндерді көпескі пішіндерге өзгертеді.		жұмыс орындап қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарныбым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, мәрм).			толық әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелденуші орындайды.			әнінің сөзімен бірге айтады, музыка сипаттарын қабылдайды және жеткізеді.				тыңдарының және фрагменттерінің (кіріспе, қайтарым, соңы) ажыратып алады.			музыкалық әле		
	құрастыру а тұлғаның	құрастыру а қолданады	ішінара құрастыру а қолданады	құрастыру а қолдануға талпынады	құрастыру а, келісіп орындайды, құрамыспен ойындайды	ішінара құрастыру а, келісіп орындайды, құрамыспен ойындайды	құрастыру а, келісіп орындауға құрамыспен ойынуға талпынады	үжыммен бірге жұмыс істейді	үжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	үжыммен бірге жұмыс істей алады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	әнін айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара әнін айтады, қабылдайды және жеткізеді	әнін айтуға қабілеттен және жеткізуге талпынады	тыңдарының және фрагменттерінің ажыратып алады	ішінара тыңдарының және фрагменттерінің ажыратуға тырысады	тыңдарының және фрагменттерінің ажыратуға тырысады	ажыратып алады	әле
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	25	

