Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																											
		Физическая культура														Развитие речи													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, подуседа, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, подуседа, может бегать	*старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, подуседа, может бегать*	*не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, подуседа, не проявляет интерес к бегу*	*прыгает по указанию, бросает*	*пытается прыгать, бросать правильно*	*владеет некоторыми видами прыжков, бросков*	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*владеет навыками самообслуживания*	*владеет некоторыми навыками*	*не владеет навыками*	*соблюдает навыки*	*владеет навыками*	*пытается соблюдать навыки*	*произносит четко*	*произносит некоторые из них*	*не произносит четко*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*	*согласовывает*	*согласовывает некоторые*	*не согласовывает*	*говорит правильно*	*формируется правильный темп речи*	*правильный темп речи не сформирован*
1	Хилинский Геральт	1					1	1			1			1				1				1		1					1
2	Фотин Назар	1			1				1		1			1			1			1			1			1			
3	Казекенов Алан	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Климов Матвей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Поплавский Кирилл		1			1			1			1		1			1			1				1			1		
6	Берік Хадия		1			1				1		1			1			1				1		1					1
7	Дмитриева Станислава	1				1		1				1		1			1				1			1			1		
8	П Инесса		1		1				1		1			1			1			1			1			1			
9	Өмірсерік Динас		1			1		1				1			1		1				1			1			1		
10	Галымбек Гибрат		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
11	Мират Абулым		1			1		1				1		1			1				1			1			1		
12	Мералы Рамазан		1		1			1				1			1			1		1				1		1			
13	Талгатқызы Айзере		1			1			1		1					1			1			1			1				1
14	Панченко Макар		1			1			1			1			1		1			1				1		1			
15	Мынжасарова Нурай		1			1				1	1			1				1				1		1			1		
16	Ахметова Алина		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
17	Самат Нурамл		1				1		1		1				1				1			1			1				1
18	Денисенко Данила	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
19	Койбагарова Мелина		1			1			1		1				1			1			1			1			1		
20	Айтутан Медина	1				1		1				1			1		1			1			1			1			
21	Ершатулы Салих		1		1				1			1			1		1				1			1			1		
22	Горочкина Ксения		1			1		1			1				1		1				1			1		1			
23	Агапова Кирина	1			1			1			1				1		1			1			1			1			
24	Браташова София			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
Всего, N		8	15	1	7	15	2	9	13	2	10	13	1	9	14	1	14	8	2	10	9	5	9	13	2	10	10	4	
Достижение детьми к педагогом ожидаемых результатов		33	63	4	29	63	8	38	54	8	42	54	4	38	58	4	58	33	8	42	38	21	38	54	8	42	42	17	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	36	9
Средний	3-Ф	58	14
Низкий	3-Ф	6	1
Высокий	3-К	34	8
Средний	3-К	56	14
Низкий	3-К	10	2
Высокий	3-П	32	8
Средний	3-П	63	15
Низкий	3-П	6	1
Высокий	3-Т	36	9
Средний	3-Т	58	14
Низкий	3-Т	6	1
Высокий	3-С	37	9
Средний	3-С	59	14
Низкий	3-С	4	1

Развитие коммуникативных навыков																																			
З-К.5			Художественная литература																Казахский язык																	
			З-К.6			З-К.7			З-К.8			З-К.9			З-К.10			З-К.11			З-К.12			З-К.13			З-К.14								
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет отвечает	
рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1							
1			1			1			1				1		1			1				1			1				1							
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1							
1			1			1			1				1		1			1				1			1				1							
	1			1			1			1		1				1			1		1				1			1							
	1		1					1		1				1			1	1				1			1				1							
1				1		1				1				1			1					1			1				1							
	1		1				1			1				1			1					1			1				1							
1				1		1				1				1			1					1			1				1							
	1		1				1			1				1			1					1			1				1							
		1			1			1			1			1			1					1			1				1							
	1																																		
	1		1			1			1			1			1			1				1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1				1			1				1						
	1		1			1			1			1			1			1				1			1				1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
1			1			1			1			1			1			1				1			1				1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
	1		1				1			1			1			1			1			1			1				1							
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1							
7	14	3	10	12	2	10	11	3	9	12	3	8	13	3	8	13	3	9	15	0	4	20	0	8	13	3	7	15	2	3					
29	58	13	42	50	8	42	46	13	38	50	13	33	54	13	33	54	13	38	63	0	17	83	0	33	54	13	29	63	8	13					

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																														
		Основы математики															Рисование													
3-К.15		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.8			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
…простые предложения, …на простые вопросы;		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования формы			проявляет аккуратность в…, соблюдает безопасное по… рисовании	
составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение
	1			1			1		1				1	1					1			1		1			1			1
		1			1			1			1				1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
	1		1				1			1	1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1				1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1			1		1			1				1			1			1
1			1				1			1		1			1				1			1	1					1		
1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1		1				1		1			1				1		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1		1					1			1	1					1		
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
19	2	9	14	1	8	13	3	8	14	2	8	15	1	5	19	0	8	11	5	7	12	5	7	17	0	5	17	2	5	17
79	8	38	58	4	33	54	13	33	58	8	33	63	4	21	79	0	33	46	21	29	50	21	29	71	0	21	71	8	21	71

	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																														
	Лепка															Аппликация															
	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15		
рисования, ведение при	использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемым предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами		
старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединит	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при наполнении	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам
		1			1			1				1		1				1		1				1			1			1	
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1						1				1			1				1
		1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1				1			1				1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		
2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	4	19	1	2	21	1	6	15	3	5	17	2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	
8	21	71	8	21	71	8	21	71	8	17	79	4	8	88	4	25	63	13	21	71	8	21	71	8	21	71	8	21	71	8	

Конструирование															Музыка																				
З-Т.16			З-Т.17			З-Т.18			З-Т.19			З-Т.20			З-Т.21			З-Т.22			З-Т.23			З-Т.24			З-Т.25							
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет	
анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может сооружать постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнять движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			
	1		1				1			1		1			1				1		1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
		1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1						
5	17	2	23	1	0	8	16	0	8	16	0	17	7	0	17	7	0	7	17	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	8				
21	71	8	96	4	0	33	67	0	33	67	0	71	29	0	71	29	0	29	71	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	25				

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имена членов семьи и близких ему людей		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	*пытается называть имена членов семьи*	*знает и называет*	*частично называет, некоторые знает*	*старается называть транспортные средства*	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*	*пытается понять*	*имеет простые представления о хороших и плохих поступках*	*имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках*	*стремится различать хорошие и плохие поступки*	*самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности*	*редко наблюдает, старается соблюдать безопасность*	*наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения*
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
	1		1				1	1			1		
1		1			1				1			1	
1				1		1			1				1
1		1			1				1			1	
		1				1		1					1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
17	1	12	11	1	11	12	1	7	17	0	8	14	2
71	4	50	46	4	46	50	4	29	71	0	33	58	8