

№	ФИО ребенка	Финансовое развитие										Развитие речи															
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2		3-К.3		3-К.4									
1	Христ Богдан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2	Григор Г	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3	Овчинков М	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4	Марат Агулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5	Гаджинова Е	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
6	Денисенко Дарина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
7	Айтжан Мухина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
8	Павченко Маргар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
9	Амринова С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
10	Галимов Габрат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
11	Климов Матвей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
12	Летавская А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
13	Кобайлорова Медина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
14	Ахметова Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
15	Берик Халия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
16	Талипова А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
17	Абайчилова А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
18	Эмел Э	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Всего: N		5	11	2	4	11	3	5	10	3	6	11	1	8	8	2	7	7	4	7	9	2	6	8			
Достижение датных и выделенных показателей развития		28	61	11	22	61	17	28	56	17	33	61	6	44	44	11	39	39	22	39	39	22	39	50	11	33	44

ПРИМЕЧАНИЕ

Уровень	3-Ф	3-Ф.1	3-Ф.2	3-Ф.3	3-Ф.4	3-Ф.5	3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4
Высокий	3-Ф	6	37	14	19	6	36	6	33	33
Средний	3-Ф	10	44	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-Ф	2	19	2	13	1	3	0	1	1
Художественная литература		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Развитие речи		7	37	14	19	6	36	6	33	33
Высокий	3-К	7	37	14	19	6	36	6	33	33
Средний	3-К	8	44	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-К	3	19	2	13	1	3	0	1	1
Казакский язык		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Высокий	3-Л	6	34	3	19	6	36	6	33	33
Средний	3-Л	10	58	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-Л	1	8	2	13	1	3	0	1	1
Лепка		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Высокий	3-Т	5	27	3	19	6	36	6	33	33
Средний	3-Т	11	59	14	77	12	61	12	66	66
Низкий	3-Т	3	14	2	13	1	3	0	1	1
Аппликация		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Высокий	3-С	5	30	3	19	6	36	6	33	33
Средний	3-С	11	61	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-С	2	9	2	13	1	3	0	1	1
Конструирование		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Высокий	3-С	5	30	3	19	6	36	6	33	33
Средний	3-С	11	61	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-С	2	9	2	13	1	3	0	1	1
Музыка		18	100	18	100	18	100	18	100	100
Высокий	3-С	5	30	3	19	6	36	6	33	33
Средний	3-С	11	61	12	68	11	61	12	66	66
Низкий	3-С	2	9	2	13	1	3	0	1	1

		Конструирование										Музыка																							
		3-Т.15		3-Т.16		3-Т.17		3-Т.18		3-Т.19		3-Т.20		3-Т.21		3-Т.22		3-Т.23		3-Т.24															
из работ и есом	различает урашает не различает, но различает урашает	различает геометрические формы, урашает не ориентирами	различает некоторые но не, по урашает	не различает, но различает урашает	визуализиру т постройку интерес к сечкам и формам	проявляет интерес к визуализа ции	не пытается построить постройки	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвуют в коллективной постройке	проявляет интерес к коллективн ой постройке	участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственно му замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет в постройки, складывает постройки	играет, пытается складывать	не играет, но складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, не проявляет, но понимает	начинают и заканчивают места со всеми	включают песню места со всеми, отражается вместе	начинают песню места со всеми, но не играют вместе	проявляет активность, самостояте льно движения	выполняет движения самостояте льно вместе с красками	пытается выполнить движения самостояте льно	знает простые типы движений	знает простые типы движений					
																															17	72	11	17	72
3	3	13	2	3	13	2	12	5	1	4	14	0	6	12	0	7	11	0	7	11	0	5	13	0	5	13	0	5	13	0	5	13	0	5	13
17	17	72	11	17	72	11	67	28	6	22	78	0	33	67	0	39	61	0	39	61	0	28	72	0	28	72	0	28	72	0	28	72	0	28	72

