Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024 **Группа: Лучик** **Период:итоговый Сроки проведения:май**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																														
		Физическая культура															Развитие речи															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, рывбегись оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полуседа, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает
1	Мералы Рамазан	1				1		1			1			1				1		1				1		1				1	
2	Самат Нурдейд	1			1				1		1			1			1			1			1				1		1		
3	Өміреерік Дінас		1			1			1			1			1		1			1		1				1				1	
4	Ершатулы Салих	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Горочкина Ксения		1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
6	Берік Хадия		1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
7	Панченко Макар Игоревич	1				1		1				1		1			1				1			1			1			1	
8	Алтуган Медина		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
9	Хилинский Геральт		1			1		1				1			1			1			1		1				1		1		
10	Агапова Карина		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Братишова София		1		1				1			1		1				1		1				1		1			1		
12	Дмитриева Станиславка	1				1			1			1		1			1			1				1			1			1	
13	Ахметова Адина		1			1		1				1		1			1				1		1				1		1		
14	Колбагарева Медна	1			1			1				1			1			1		1				1		1				1	
15	Попрасский Кирилл		1			1			1			1		1				1			1			1		1				1	
16	Гальмбек Гибрат		1			1			1			1			1		1			1				1		1				1	
17	Денисенко Даниэл		1			1		1			1			1				1		1				1			1		1		
18	Фотин Назар		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1	
19	Казекенов Адан		1		1				1		1				1			1		1				1			1			1	
20	Климов Матвей	1				1			1			1			1		1				1		1			1			1		
21	Попикова Инесса		1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
22	Марат Аягулым	1				1		1				1			1		1			1			1			1				1	
23	Талгатова Айнере	1				1			1			1			1		1				1			1			1			1	
24	Мынжасарова Нурай		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
	Всего, N	9	15	0	7	17	0	10	14	0	7	17	0	11	13	0	13	11	0	14	10	0	8	16	0	11	13	0	8	16	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	38	63	0	29	71	0	42	58	0	29	71	0	46	54	0	54	46	0	58	42	0	33	67	0	46	54	0	33	67	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	9	37
Средний	3-Ф	15	63
Низкий	3-Ф	0	0
		24	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	11	45	11	43	6	26
Средний	3-К	13	55	14	58	18	74
Низкий	3-К	0	0	0	0	0	0
		24	100	24,425	100	24	100
Высокий	3-П	8	33				
Средний	3-П	16	67				
Низкий	3-П	0	0				
		24	100				

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	5	23	4	18	5	23	9	36	7	30
Средний	3-Т	19	78	20	83	19	78	15	64	17	69
Низкий	3-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Высокий	3-С	7	28								
Средний	3-С	17	72								
Низкий	3-С	0	0								
		24	100								

Развитие коммуникативных навыков																																			
Художественная литература																			Казахский язык																
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-П.1		
рассматривает картинки и книги самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			произносит наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение слов, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы			различает понятия «одна», «много»		
рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и отвечать на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1				1		1				1			1			1		1		
1				1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
9	15	0	13	11	0	13	11	0	7	17	0	9	15	0	8	16	0	4	20	0	7	17	0	7	17	0	5	19	0	8	16	0
38	63	0	54	46	0	54	46	0	29	71	0	38	63	0	33	67	0	17	83	0	29	71	0	29	71	0	21	79	0	33	67	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики												Рисование																							
3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			
стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски;			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сгибки и соединения нескольких частей			
активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет познавательный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определять	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявить аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	17	0	9	15	0	9	15	0	7	17	0	7	17	0	6	18	0	6	18	0	4	20	0	4	20	0	4	20	0	4	20	0
29	71	0	38	63	0	38	63	0	29	71	0	29	71	0	25	75	0	25	75	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка									Аппликация														Конструирование								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может сооружать постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1				1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1				1			1			1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	21	0	4	20	0	6	18	0	6	18	0	7	17	0	5	19	0	4	20	0	5	19	0	6	18	0	16	8	0	6	18	0
13	88	0	17	83	0	25	75	0	25	75	0	29	71	0	21	79	0	17	83	0	21	79	0	25	75	0	67	33	0	25	75	0

Музыка																																			
3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			Формирование социально-эмоциональных навыков													
																					Ознакомление с окружающим миром													
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			3-С.1 называет имена членов семьи и близких ему людей			3-С.2 знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			3-С.3 имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственными символами			3-С.4 имеет простые представления о хороших и плохих поступках		
конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнять движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1				1		1			1						1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			1			1				1		1			1						1	
1			1				1			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	18	0	9	15	0	8	16	0	7	17	0	5	19	0	7	17	0	9	14	1	6	18	0	10	14	0	8	16	0	6	18	0
25	75	0	38	63	0	33	67	0	29	71	0	21	79	0	29	71	0	38	58	4	25	75	0	42	58	0	33	67	0	25	75	0

Приложение 1

3-С.5		
наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
4	20	0
17	83	0