

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау нәтижелері**  
**Оқу жылы: 2024-2025** **Топ: "Балдырған"**

**Бала саны:**

**19**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айсабай Азамат		1		1
2	Алмас Айза		1		1
3	Алипов Мұхаммад	1			1
4	Баймұханбет Аманжан		1		1
5	Балдайров Мустафа	1			1
6	Берикқали Айбибі	1			1
7	Бисен Медина		1		
8	Дәуіт Алдияр	1			1
9	Еркебай Абдурахман		1		1
10	Жагипаров Азим		1		
11	Иманалиева Айымгуль	1			1
12	Күмісбекұлы Амир		1		
13	Османов Таир	1			1
14	Сарбаева Ханшайым	1			1
15	Сәбит Бек		1		1
16	Сәрсенғали Өлішер	1			
17	Тажманова Еркеназ	1			1
18	Талапқалиев Тагир		1		1
19	Талғат Дарын	1			
<b>Барлығы</b>		10	9	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		53	47	0	74

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	4-Ф	55,1578947	10
Орташа	4-Ф	44,8421053	9
Төмен	4-Ф	0	0

			<b>100</b>	<b>19</b>
Жоғары	4-К	55,31		11
Орташа	4-К	44,69		8
Төмен	4-К	0,00		0
			<b>100,00</b>	<b>19</b>
Жоғары	4-Т	45,6		9
Орташа	4-Т	54,4		10
Төмен	4-Т	0,0		0
			<b>100,0</b>	<b>19</b>
Жоғары	4-Ш	48,90		9
Орташа	4-Ш	51,10		10
Төмен	4-Ш	0,00		0
			<b>100,00</b>	<b>19</b>
Жоғары	4-Ә	56,0		11
Орташа	4-Ә	44,0		8
Төмен	4-Ә	0,0		0
			<b>100,0</b>	<b>19</b>

тарағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
мдықпен – баяу, жылдам, инмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



4-Ф.5		4-Ф.6			4-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



Сөй

4-К. 1		4-К. 2			4-К. 3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғтол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



Әлеуметтік даму

4-К. 4		4-К. 5			4-К. 6			
сұрақтарды дұрыс қояды және оларға қысқаша жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



4-К. 7		4-К. 8			4-К. 9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



**Көркем әдебиет**

4-К. 10		4-К. 11			4-К. 12			
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



### Коммуникативтік дағдыларды дамыту

4-К. 13		4-К. 14			4-К. 15			
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1			1		1			1
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



## Сауат ашу негіздері

4-К. 16		4-К. 17			4-К. 18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



4-К. 19		4-К. 20			4-К. 21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



4-К. 22		4-К. 23			4-К. 24			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



Қазақ тілі

4-К. 25		4-К. 26			4-К. 27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлес
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



4-К. 28		4-Т.1			4-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



4-Т.6		4-Т.7			4-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-саласы және тұрмыстық
қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері мен саласы және олармен киімдерді, тұрмыстық
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
		1			1			
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



4-III.5		4-III.6			4-III.7			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



4-III.8		4-III.9			4-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



Мүсіндеу

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
эн әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияуға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияуға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
шінін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдайы
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



Құрастыру

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ш.31			
Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			
11	0	10	9	0	10	9	0	14
58	0	53	47	0	53	47	0	74



## Музыка

4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
5	0	8	11	0	10	9	0	10
26	0	42	58	0	53	47	0	53



4-Ш.35		4-Ә.1			4-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ларды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын	мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
9	0	14	5	0	8	11	0	10
47	0	74	26	0	42	58	0	53



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстың салдарлық бақылау және түсінікті сақтау, өмірдегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
9	0	10	9	0	14	5	0	8
47	0	53	47	0	74	26	0	42



Қосымша 1

4-Ә.6		4-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
1			1	
1		1		
1		1		
1		1		
1			1	
			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
11	0	10	9	0
58	0	53	47	0