Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **Группа: Лучик** **Период: _____ Сроки проведения:_____**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи																				
		Физическая культура																																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6		
		ходит по наклонной, подвешенной полоске вверх, получая, может, по одному, по кругу, по наклонной, бегает в разные стороны, получает предметы, увиливает			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в 5 см бросает предметы прямой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, знает по геометрической стенке и обручам с ним			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения элементарных гигиенических навыков			проявляет интерес глаголы и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, выражения окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			знает правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки и называет знакомые предметы и другими детьми запоминает свои ответы по увиденным картинкам		
		может ходить по наклонной, подвешенной полоске вверх, получая, может бегать	затрудняется ходить по наклонной, подвешенной полоске вверх, получая, может бегать	не может ходить по наклонной, подвешенной полоске вверх, получая, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазить и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазить и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	в основном навыками и навыками	не владеет навыками	соблюдает знания	в основном навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые	не произносит четко	отвечает на некоторые	отвечает на некоторые	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формулирует не правильно в такой речи	правильно в такой речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказывать	не рассказывает	рассматривает картинки и называет знакомые предметы	рассматривает картинки, пытается называть свои мнения	рассматривает картинки, но не называет
1	Дорош Есения		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1		
2	Бретцерова София	1			1			1				1			1		1			1				1			1			1			1		
3	Арминдулы Семир		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
4	Вдаенко Ульяна			1		1					1		1		1				1			1			1			1			1			1	
5	Тузмухамедов Мухаммад	1			1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		
6	Волков Максим		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
7	Адо Мейрим		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
8	Коббигарова Медина		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
9	Дмитриева Станислава	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			
10	Гериг Варвара		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
11	Поплевский Кирилл			1		1				1			1		1				1				1			1			1			1			1
12	Климов Матвей			1		1				1			1		1				1				1			1			1			1			1
13	Фотин Назар		1		1				1			1			1					1		1			1			1			1			1	
14	Овчинников Матвей		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
15	Владимиров Мединн		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
16	Кувандыкова София		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
17	Боровинская Алиса		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
18	Колесникова Екатерина		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
19	Гадышинова Ева		1		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1	
20	Сой Хасия		1		1				1				1		1				1			1			1			1			1			1	
21	Цвенова Злата		1		1				1			1			1				1			1									1			1	
22	Девяненко Даниэль		1		1				1			1			1				1			1				1			1			1			1
	Всего, N	3	16	3	19	3	0	3	16	3	18	4	0	22	0	0	3	18	1	3	16	3	3	15	4	3	18	1	4	18	0	4	18	0
	Достижение детьми к педагогическому результатам	14	73	14	86	14	0	14	73	14	82	18	0	100	0	0	14	82	5	14	73	14	14	68	18	14	82	5	18	82	0	18	82	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	13	59
Средний	3-Ф	8	35
Низкий	3-Ф	1	5
		22	100

		Развитие речи		Художественная		Казачий край	
Высокий	3-Х	3	15	3	15	9	42
Средний	3-Х	17	77	15	67	8	36
Низкий	3-Х	2	8	4	18	5	22
		22	100	22	100	22	100
Высокий	3-П	3	14				
Средний	3-П	16	72				
Низкий	3-П	3	15				
		22	100				

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	6	28	5	22	5	23	17	79	4	17
Средний	3-Т	14	63	16	74	17	77	4	19	18	81
Низкий	3-Т	2	11	1	5	0	0	0	2	0	2
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Высокий	3-С	7	31								
Средний	3-С	14	62								
Низкий	3-С	2	7								
		23	100								

Развитие коммуникативных навыков																																									
Художественная литература																																									
З-К.7			З-К.8			З-К.9			З-К.10			З-К.11			З-К.12			З-К.13			З-К.14			З-К.15			З-П.1			З-П.2			З-П.3				
слушает и выполняет содержание литературных произведений, рассказывает, воспроизводит начало, отображает героев.			обосновывает выбор из прочитанного: понятия, простые сложные, роли выделяет персонажей по краям любимой игры			перечисляет литературные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			выстроить и выразительно читает стихотворения, потешки			прочитывает буквально отдельные звуки немецкого языка			выполняет задания по аудированию и дополняет слова			называет значения слов и предложений в повседневной речи, в правильно их произносит			отвечает на вопросы простыми предложениями			выстраивает простые предложения, отвечает на простые вопросы			дополняет понятия «сложение», «вычитание»			определяет сложность этапы, сложные этапы у интересных и сложных задачи			применяет предметы по длине, ширине, высоте, толщине			знает и на фигуры и
слушает и выполняет содержание дет. перевод	слушает, выполняет, выполняет, отображает дет. перевод	слушает и отображает на интересных дет. перевод	с интересуется общим и рисует	нарисовать выполняет общественные и рисует	по мотивам и по прочитанному интересно и рассказывает свои мнения	перечисляет дет.	перечисляет общественные	для начинает выделяет	прочитывает и выразительно дет.	прочитывает и выразительно дет.	выполняет прочитывает и выразительно дет.	прочитывает и прочитывает дет.	прочитывает и прочитывает дет.	на прочитывает и	слушает, выполняет дет. и выполняет	слушает дет. выполняет по выполняет	слушает дет. на выполняет и выполняет	называет значения слова и правильно произносит	называет значения слова, которые произносит	называет значения слова, его дет. произносит и	называет выполняет предложения дет. и интересуется	отвечает простыми предложениями, отвечает дет.	называет дет. и отвечает	называет простые предложения, отвечает дет.	называет простые предложения, отвечает на дет. вопросы	называет простые предложения на простые вопросы	дополняет понятия «сложение», «вычитание»	дополняет понятия	дополняет дополняет	определяет сложность этапы, сложные этапы у интересных и сложных задачи	отличает предметы, представляет дополняет	на определяет сложность и отличать сложные предметы и отличать	применяет предметы по длине, ширине, высоте, толщине	применяет	применяет дополняет	на знает применяет	знает и на фигуры и
2	14	5	2	14	5	2	14	5	2	14	5	0	2	10	2	17	2	18	4	0	2	16	3	22	0	0	3	18	5	3	18	6	3	18	6	3	18	6	3
14	64	23	14	64	23	14	64	23	14	64	23	0	14	86	14	77	9	82	18	0	14	73	14	100	0	0	14	86	0	14	86	27	14	86	27	14	86	27	14

ыков					Рисование													Лепка																			
З-П.4		З-П.5			З-Т.1			З-Т.2			З-Т.3			З-Т.4			З-Т.5			З-Т.6			З-Т.7			З-Т.8			З-Т.9			З-Т.10			З-Т.11	
ывает геометрические плоскостные элементы в целом		определяет пространственные направления соответствует небу			использует последовательные линии, штрихи, мазки, кружки			применяет правильные сочетания цвета			располагает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования формы			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит рельефы и декоративные пятна объединяет, клеит и соединяет мелкие части			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными в лепкой навыками	
лепит плоскостные частичкою	лепит, но не аккуратно	нарисовано	нарисовано частично	не может нарисовать	выполнено	выполнено некоторыми	не выполнено	применены элементы	применены некоторыми	не может использовать полностью	расположено	расположено полностью некоторыми	пытается расположить	в общем	в общем выполнено частично	пытается приложить приобретенные навыки	рисует аккуратно соблюдает безопасное поведение	частичкою проявляет аккуратность и соблюдает безопасное поведение	отсутствует быть аккуратным и соблюдать безопасное поведение	используют	используют частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет и клеит	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединить	соблюдает технику безопасности	частичкою соблюдает технику безопасности при лепке	соблюдает технику безопасности при лепке	владеет	владеет частично
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1					1			1		1					1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	3	15	4	3	15	4	8	14	0	8	14	0	5	13	4	5	13	4	5	17	0	4	18	5	5	17	0	5	17	0	5	17	0	5	17
86	6	14	68	18	14	68	18	36	64	0	36	64	0	23	59	18	23	59	18	23	77	0	18	59	23	23	77	0	23	77	0	23	77	0	23	77

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

	Аппликация												Конструирование												Музыка								
	З-Т.12			З-Т.13			З-Т.14			З-Т.15			З-Т.16			З-Т.17			З-Т.18			З-Т.19			З-Т.20			З-Т.21			З-Т.22			З-Т.23		
	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемым предметом			рисованием и лепкой использует кисточки и разные элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их интересными			различает геометрические формы, упражняется на трехмерном			анализирует постройки по простым чертежам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует по шаблону и целого строительного материала, по образцу и небольшому макету			строит с постройкой, которую сооружает сам, используя строительные детали после игры			слушает музыкальные произведения до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой и индивидуально с сверстниками, выполняет в музыкальных играх задания по музыке			выполняет общеразвивающие упражнения после музыкального сопровождения		
показатели не видны	выбирает фигуры	выбирает инструменты по виду	создает выбирать	рисованием и лепкой	рисованием по шаблонам	пытается лепить	различает геометрические по виду, но не умеет	различает геометрические по виду, но не называет геометрические	не различает геометрические по виду, но не называет геометрические	различает геометрические	различает геометрические по виду, но не называет	не различает геометрические по виду, но не называет геометрические	анализирует постройки по простым чертежам и образцам	пытается анализировать	не выполняет анализ постройки	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может сооружать постройки	участвует	принимает участие в коллективной постройке	участвует по не проявляет активность	конструирует по образцу и небольшому макету	конструирует по образцу пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует по плану по образцу	строит с материалом, не отдельным	строит пытается не выдержать	не строит не выдержит	слушает внимает	слушает, не проявляет интереса к музыке	слушает, но не выполняет	поет вместе с группой, но не может спокойно исполнять вместе	поет вместе с группой, но не может спокойно исполнять вместе	поет вместе с группой, но не может спокойно исполнять вместе	выполняет общеразвивающие упражнения	выполняет общеразвивающие упражнения с подсказкой	выполняет общеразвивающие упражнения
		1			1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
0	5	17	0	5	17	0	5	17	0	5	17	0	4	16	2	22	0	0	17	5	0	22	0	0	22	0	0	4	16	2	5	17	0	5	17	0
0	23	77	0	23	77	0	23	77	0	23	77	0	18	73	9	100	0	0	77	23	0	100	0	0	100	0	0	18	73	9	23	77	0	23	77	0

Приложение 1

						Формирование социально-эмоциональных навыков															
						Ознакомление с окружающим миром															
3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5			
имеет простые танцевальные движения казачьего народа			имеет музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			имеет и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, отчизне Республики Коми(гов. государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			
имеет	имеет некоторые	не имеет	имеет, играет на них с радостью	имеет некоторые из них, играет на них	не имеет, не играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	имеет и называет	частично называет, некоторые знает	стремится называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеется частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	заинтересованно наблюдает соблюдает правила безопасности	редко наблюдает стремится соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не имеет заинтересованно соблюдать правила безопасности
	1			1		1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1				1		1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1				1		1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1				1
	1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1				1		1				1
0	22	0	5	17	0	16	6	0	5	17	0	5	11	6	4	18	0	4	16	2
0	100		23	77	0	73	27	0	23	77	0	23	50	27	18	82	0	18	73	9

1