

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: ___ 2024-2025 **Радуга**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамей сохраняя равнове	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Абылай Төрәәлі	1			1	
2	Алмагамбет Сардар		1			1
3	Амантай Азат	1			1	
4	Ашықбаев Диас		1			1
5	Балсина Әмина		1			1
6	Бектемиров Тамерлан		1			1
7	Владимирова Медина	1			1	
8	Жалғасбай Аяулым	1			1	
9	Казекенов Алан		1			1
10	Куаныш Алинұр		1			1
11	Нұрбақытұлы Нұрмұхамед	1			1	
12	Нұрболат Арслан	1			1	
13	Нұриддин Еңлік		1			1
14	Ордабай Алисамад		1			1
15	Сапарғалиев Санжар	1				1
16	Сарин Радмир		1		1	
17	Сілемғазы Інжу		1		1	
Всего 17		7	10	0	8	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		41	59	0	47	53

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	7	44
Средний	4-Ф	10	56
Низкий	4-Ф	0	0.0
		17	100
		Развитие речи	
		Художественная литература	

Высокий	4-К	7	41	5	31
Средний	4-К	10	59	12	69
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		17	100	17	100
Высокий	4-П	10	57		
Средний	4-П	7	43		
Низкий	4-П	0	0.0		
		17	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	8	47	14.70588	59
Средний	4-Т	9	53	10.29412	41
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		17	100	25	100
Высокий	4-С	8	49.0		
Средний	4-С	9	51.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		17	100		

Физическое развитие

Физическая культура

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5	
е, доске, ке, бревну сие		бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, выносливость, гибкость, подвижных играх и со правила спортивны	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	9	0	8	9	0	8	9
0	47	53	0	47	53	0	47	53

1	3	4.277778	25.1634
16	97	12.72222	74.8366
0	0.0	0	0
17	100	17	100

Апликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
8	50	8	49	5	31	8.033333	47.2549
9	50	9	51	11	63	8.766667	51.56863
0	0.0	0	0.0	1	6	0.2	1.176471
17	100	17	100	17	100	17	100

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
, силу, ловкость в блюдает х игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные предложения (простые и прилагательные, глаголы, предлоги)	
	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	6	11	0	7	10	0	7	10
0	35	65	0	41	59	0	41	59

Развитие речи

Развитие речи								
	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ые типы сложные), I, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изр рисункам и предметам (
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существител ьными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существител ьными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существител ьными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	10	0	7	10	0	7	10
0	41	59	0	41	59	0	41	59

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ятельно оставляет з	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельно обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизвод ит	старается воспроизвес ти	не воспроизвод ит	самостоятел ьно обыгрывает	старается самостоятел ьно обыгрывать
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
0	7	10	0	7	10	0	5	12
0	41	59	0	41	59	0	29	71

Казахский язык

Казахский язык								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия овощей, плода человека повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	0	0	17	0	0	17
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

		4-П.3			4-П.4			4-П.5	
та разной те, ширине, эщем и дке		исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс: направления по отношеи	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путаает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	17	0	0	11	6	0	7	10	
0	100	0	0	65	35	0	41	59	

Рисование

Рисование								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ы и создает ации	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки ка к кистью	
не рисует	доносит в рисунке соотношени е между предметами	частично доносит в рисунке соотношени е между предметами	не доносит в рисунке соотношени е между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознават ь оттенки	закрашивает рисунки карандашом , кистью	закрашивает рисунки карандашом , кистью частично
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
0	7	10	0	8	9	0	8	9
0	41	59	0	47	53	0	47	53

Лепка

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
глина, лаковые тем разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использоват ь разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективно й работе	участвует в коллективно й работе без проявления инициативы
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	7	10	0	6	11	0	11	6
0	41	59	0	35	65	0	65	35

		4-Т.12		4-Т.13			4-Т.14	
ой работе		соблюдает правила безопасности при лепке		правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные п изображения в аппликац фруктов, цветов и орн	
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
0	17	0	0	11	6	0	7	10
0	100	0	0	65	35	0	41	59

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

		4-Т.15		4-Т.16			4-Т.17	
элементами для ли овощей, аментов		размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей		составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполнении кс работ	
не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно,н аклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовате льно наклеивает их	составляет узоры частично, последовате льно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективно й работе с интересом	принимает участие в коллективно й работе, не проявляет активность
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
0	7	10	0	8	9	0	10	7
0	41	59	0	47	53	0	59	41

Конструирование								
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
образе нии	складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает и придумывает компо	
не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
0	0	17	0	13	4	0	8	9
0	0	100	0	76	24	0	47	53

Музыка

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит е песни под овождения	ритмически выполня ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыва ет движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыва ть движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				
		1		1				
0	0	17	0	11	6	0	0	11
0	0	100	0	65	35	0	0	65

4-Т.30				4-С.1			4-С.2	
музыки	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труд членов семьи, проявляет старается ответственно выполнять задание	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
		1			1		1	
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			1
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1		1			1		1	
1	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1				1
1	1			1			1	
6	4	13	0	13	4	0	12	5
35	24	76	0	76	24	0	71	29

Приложение 1

4-С.6			
движения, гественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
0	8	9	0
0	47	53	0