

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаппай белсенділік танытады	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады		
1	Айденов Санжар		1		1		1			1		
2	Амандық Осман	1			1		1			1		
3	Байжанов Наби	1			1		1			1		
4	Дабылханов Аян	1			1		1			1		
5	Евсеенко Евгения	1				1	1			1		
6	Исмагилов Арман	1				1	1			1		
7	Казбеков Музафар		1			1	1			1		
8	Конирбаев Али	1				1	1			1		
9	Мақсотов Ерұлан	1				1	1		1			
10	Мейрамбек Аюб	1			1		1		1			
11	Нұрболат Асылжан	1			1		1		1			
12	Лыкова Алиса	1			1		1		1			
13	Сарсенов Станислав	1			1		1		1			
14	Тыныштық Омар	1			1		1		1			
15	Ярынкин Якуб	1			1		1		1			

Барлығы	13	2	0	10	5	0	15	0	0	9	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	87	13	0	67	33	0	100	0	0	60	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	75
Орташа	5-Ф	4	25
Төмен	5-Ф	0	0.0

		15	100
--	--	----	-----

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	11	76	12	74	12	79	12	78
Орташа	5-К	4	24	3	26	3	21	3	22
Төмен	5-К	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0

		15	100	15	100	15	100	15	100
--	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Жоғары	5-Т	11	72.0
Орташа	5-Т	4	28.0
Төмен	5-Т	0	0.0

		15	100
--	--	----	-----

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	77	11	74	11	75	11	76	11	74
Орташа	5-Ш	3	23	4	26	4	25	4	24	4	26
Төмен	5-Ш	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
--	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Жоғары	5-Ә	11	76
Орташа	5-Ә	4	24
Төмен	5-Ә	0	0

		15	100
--	--	----	-----

дамыту													
5-Ф.5													
5-Ф.6													
5-Ф.7													
5-К. 1													
сөйлегенде за үстеулерді синонимдер м													
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды													
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі													
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді													
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады													
белсенділік танытпайды													
өз бетінше орындайды													
ішінара өз бетінше орындауға тырысады													
өз бетінше орындай алмайды													
дағдыларды біледі													
дағдыларды ішінара меңгереді													
дағдыларды білмейді													
құндылығын түсінеді													
ұстауға тырысады													
түсінуге талпынбайды													
талдау жасай алады													
ішінара талдау жасай алады													
талдау жасай алмайды													
қолданады													
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1	я		1				1		1			1
	1			1				1		1			
	1			1				1	1	1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1				1		1
		1				1		1			1		1
		1				1		1			1		1

0	8	7	0	13	2	0	11	4	0	12	3	0	13
0	53	47	0	87	13	0	73	27	0	80	20	0	87

2	0	10	5	0	15	0	0	9	6	0	8	7	0
13	0	67	33	0	100	0	0	60	40	0	53	47	0

													Көркем әдебиет	
5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңі мінезін, бейненің қимылын, мінезін мен мимикасын бейнелейді		
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	

13	2	0	11	4	0	12	3	0	13	2	0	10	5
87	13	0	73	27	0	80	20	0	87	13	0	67	33

0	15	0	0	9	6	0	8	7	0	13	2	0	11
0	100	0	0	60	40	0	53	47	0	87	13	0	73

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады		
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
1		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
				1	1			1			1		
				1	1			1			1		

4	0	12	3	0	13	2	0	10	5	0	15	0	0
27	0	80	20	0	87	13	0	67	33	0	100	0	0

													Қазақ тілі	
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			аңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде а		
бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1		1	1				1	
1				1		1		1	1				1	
1				1		1		1	1				1	

9	6	0	8	7	0	13	2	0	11	4	0	12	3
60	40	0	53	47	0	87	13	0	73	27	0	80	20

0	13	2	0	10	5	0	15	0	0	9	6	0	8
0	87	13	0	67	33	0	100	0	0	60	40	0	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
ті сандарды тура және кері әді, «Қанша?», «нешінші?» ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		1
		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		

7	0	13	2	0	11	4	0	12	3	0	13	2	0
47	0	87	13	0	73	27	0	80	20	0	87	13	0

10	5	0	15	0	0	9	6	0	8	7	0	13	2
67	33	0	100	0	0	60	40	0	53	47	0	87	13

0	11	4	0	12	3	0	13	2	0	10	5	0	15
0	73	27	0	80	20	0	87	13	0	67	33	0	100

Мүсіндеу

5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13		
пропорцияларды сақтай мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
		1					1	1			1		
		1					1	1			1		
		1					1	1			1		
		1					1	1			1		
		1					1	1			1		
		1					1		1		1		
		1					1		1		1		

0	0	9	6	0	8	7	0	13	2	0	11	4	0
0	0	60	40	0	53	47	0	87	13	0	73	27	0

Балалардың шығармашылық дағдылары

													Жапсыру		
5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады		
1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1				1		1				1		
1			1				1		1				1		
1				1			1		1				1		
1			1				1		1				1		
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
	1		1				1		1			1			
	1		1				1		1			1			
	1		1				1		1			1			
	1		1				1		1			1			

12	3	0	13	2	0	10	5	0	15	0	0	9	6
80	20	0	87	13	0	67	33	0	100	0	0	60	40

н, зерттеу іс-әрекетін дамыту

н, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
	5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			
бейнелерді	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж:
бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмай	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1		1	1
		1		1		1	1			1		1	1
		1		1		1	1			1		1	1

0	8	7	0	13	2	0	11	4	0	12	3	0	13
0	53	47	0	87	13	0	73	27	0	80	20	0	87

2	0	10	5	0	15	0	0	9	6	0	8	7	0
13	0	67	33	0	100	0	0	60	40	0	53	47	0

												Музыка	
5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменті қайырмасы, соны) ажыра	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1

13	2	0	11	4	0	12	3	0	13	2	0	10	5
87	13	0	73	27	0	80	20	0	87	13	0	67	33

0	15	0	0	9	6	0	8	7	0	13	2	0	11
0	100	0	0	60	40	0	53	47	0	87	13	0	73

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
байланыстарды түсінеді, айлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	

4	0	12	3	0	13	2	0	11	4	0	12	3	0
27	0	80	20	0	87	13	0	73	27	0	80	20	0

8	7	0
53	47	0