**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**
**Учебный год: 2024-2025 Группа: "Солнышко" Период: стартовый Сроки проведения:сентябрь**

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К.4 | | | |
| | | ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается | | | прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | | | ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее | | | обладает начальными навыками самообслуживания | | | знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | | произносит четко гласные и некоторые согласные звуки | | | отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды | | | согласовывает слова в роде, числе, падеже | | | имеет правильный темп речи | | | рассказывае виде |
| | | может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать | старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать | не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу | прыгает по указанию, бросает | пытается прыгать, бросать правильно | владеет некоторыми видами прыжков, бросков | ползает, лазает | пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них | не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них | владеет навыками самообслуживания | владеет некоторыми навыками | не владеет навыками | соблюдает навыки | владеет навыками | пытается соблюдать навыки | произносит четко | произносит некоторые из них | не произносит четко | отвечает на вопросы | отвечает на некоторые из них | не отвечает на вопросы | согласовывает | согласовывает некоторые | не согласовывает | говорит правильно | формируется правильный темп речи | правильный темп речи не сформирован | рассказывает |
| 1 | Аманкул Алихан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | Ген София | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 3 | Герцен Эмилия | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 4 | Зарсенко Варвара | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 5 | Исентаева Алина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Каплунов Михаил | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 7 | Иванько Арина | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 8 | Королева Маргарита | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 9 | Мортин Артём | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 10 | Покидова Аннета | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 11 | Перекопский Денис | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Мустакимова Аделина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | Родионов Артур | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Бирлик Санда | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 15 | Жалгасбай Санжар | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 16 | Усков Артём | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 17 | Федоров Иван | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 18 | Шерниязов Алимжан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 19 | Михайлиди Давид | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 20 | Мостовщиков Тимофей | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | Всего, N | 7 | 10 | 3 | 8 | 9 | 3 | 8 | 9 | 3 | 9 | 8 | 3 | 9 | 9 | 2 | 9 | 9 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 3 | 6 | 11 | 3 | 4 |
| | Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | 35 | 50 | 15 | 40 | 45 | 15 | 40 | 45 | 15 | 45 | 40 | 15 | 45 | 45 | 10 | 45 | 45 | 10 | 40 | 50 | 10 | 40 | 50 | 15 | 30 | 55 | 15 | 20 |

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 3-Ф | 8 | 41 |
| Средний | 3-Ф | 9 | 45 |
| Низкий | 3-Ф | 3 | 14 |
| | | 20 | 100 |

| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 3-К | 7 | 35 | 6 | 29 | 7 | 35 |
| Средний | 3-К | 11 | 53 | 10 | 53 | 9 | 45 |
| Низкий | 3-К | 3 | 13 | 4 | 18 | 4 | 20 |
| | | 20 | 101 | 20 | 100 | 20 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 3-П | 5,6 | 28 |
| Средний | 3-П | 9,2 | 46 |
| Низкий | 3-П | 5,2 | 26 |
| | | 20 | 100 |

| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 3-Т | 4 | 20 | 3,4 | 17 | 5 | 27 | 7 | 40 | 8 | 40 |
| Средний | 3-Т | 10 | 52 | 11 | 55 | 9 | 47 | 7 | 45 | 9 | 45 |
| Низкий | 3-Т | 6 | 28 | 5,6 | 28 | 6 | 26 | 3 | 15 | 3 | 15 |
| | | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 3-С | 8 | 40 |
| Средний | 3-С | 9 | 45 |
| Низкий | 3-С | 3 | 15 |
| | | 20 | 100 |

## Развитие коммуникативных навыков

| 3-К.5 | | Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | |
| вет о том, что слышал, ал, что делал сам | | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам | | | слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям | | | обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры | | | пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения | | | наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки | | | произносит правильно специфические звуки казахского языка | | | внимательно слушает, называет и запоминает слова | | | понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит | | | понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения | | | составляет простые пре отвечает на простые в | |
| пытается рассказать | не рассказывает | рассматривает картинки и высказывает свое мнение | рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение | рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение | слушает и понимает, сопереживает героям | слушает, понимает частично, сопереживает героям | слушает и понимает, но сопереживает героям | с интересом играет, обыгрывает роли | играет, пытается обыгрывать роль | не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок | пересказывает | пытается пересказывать | не может пересказать | произносит наизусть и выразительно | произносит наизусть, но не выразительно | пытается произносить выразительно | произносит правильно | произносит правильно некоторые из них | не произносит | слушает, называет и запоминает | слушает, называет, но не запоминает | слушает, но не называет и не запоминает | понимает значение слов и правильно их произносит | понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить | понимает значение слов, но не произносит их | понимает, составляет предложения с интересом | понимает некоторые из них, пытается составить предложение | понимает, но не составляет предложение | составляет простые предложения, отвечает на вопросы | составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 13 | 3 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 9 |
| 65 | 15 | 20 | 65 | 15 | 20 | 65 | 15 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 | 20 | 35 | 45 |

| | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | | | | | | | | Рисование | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основы математики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3-П.1 | | | 3-П.2 | | | 3-П.3 | | | 3-П.4 | | | 3-П.5 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | |
| длижения, вопросы: | различает понятия «один», «много» | | | стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием | | | сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине | | | знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | | | определяет пространственные направления относительно себя | | | использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: | | | называет правильно основные цвета | | | размещает изображение на листе бумаги целиком | | | владеет начальными навыками рисования форм | | | проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании | | |
| пытается составить предложения и ответить на простые вопросы | различает понятия | различает частично | пытается различать | активно изучает новые предметы, любознательный | изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов | не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки | сравнивает | сравнивает некоторые | не умеет сравнивать | знает и называет | знает, называет частично | знает, но не называет | определяет | определяет частично | не может определить | использует | использует некоторые | не использует | правильно называет | называет некоторые | не может назвать полностью | размещает | размещает только некоторые | пытается размещать | владеет | владеет навыками частично | пытается применять приобретенные навыки | рисует аккуратно, соблюдает безопасность | пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение | старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 11 | 5 | 4 | 11 | 5 |
| 20 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 20 | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 | 20 | 55 | 25 | 20 | 55 | 25 |

| Лепка | | | | | | | | | | | | | | | Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Т.6 | | | 3-Т.7 | | | 3-Т.8 | | | 3-Т.9 | | | 3-Т.10 | | | Аппликация | | | | | | | | | | | | | | | |
| использует различные приемы лепки | | | лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей | | | самостоятельно лепит предметы и украшения | | | объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции | | | соблюдает технику безопасности при лепке | | | 3-Т.11 | | | 3-Т.12 | | | 3-Т.13 | | | 3-Т.14 | | | 3-Т.15 | | | анализирует схемам |
| использует | использует частично | пытается использовать | лепит | пытается лепить | лепит, но не объединяет м части | при лепке проявляет самостоятельность | лепит при помощи взрослого | пытается лепить самостоятельно | объединяет | объединяет частично | пытается объединять | соблюдает технику безопасности | пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности | соблюдает технику безопасности при напоминании | владеет | владеет частично | пытается овладеть | выбирает фигуры | выбирает некоторые из них | старается выбрать | размещает и склеивает | размещает, но не склеивает | пытается склеивать | различает, украшает | различает некоторые из них, но не украшает | не различает, но проявляет интерес к орнаментам | различает, украшает | различает некоторые из них, но не украшает | не различает, но проявляет интерес к орнаментам | анализирует постройки по простым схемам и образцам |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 4 | 11 | 5 | 4 | 11 | 5 | 3 | 11 | 6 | 3 | 11 | 6 | 3 | 11 | 6 | 3 | 11 | 6 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 8 |
| 20 | 55 | 25 | 20 | 55 | 25 | 15 | 55 | 30 | 15 | 55 | 30 | 15 | 55 | 30 | 15 | 55 | 30 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 40 |

Приложение 1

| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | |
| | 3-С.2 | | | 3-С.3 | | | 3-С.4 | | | 3-С.5 | | |
| в семьи и дей | знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | | | имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | | | имеет простые представления о хороших и плохих поступках | | | наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | | |
| пытается называть имена членов семьи | знает и называет | частично называет, некоторые знает | старается называть транспортные средства | имеет первоначальные представления | имеются частичные представления | пытается понять | имеет простые представления о хороших и плохих поступках | имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках | стремится различать хорошие и плохие поступки | самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности | редко наблюдает, старается соблюдать безопастность | наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 8 | 9 | 3 | 8 | 9 | 3 | 8 | 9 | 3 | 8 | 9 | 3 |
| 15 | 40 | 45 | 15 | 40 | 45 | 15 | 40 | 45 | 15 | 40 | 45 | 15 |