Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2024-2025 Группа: Солнышко Период: май Сроки проведения:(по/почтельный/

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | |

| | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | |

Аппликация																								Конструирование																		Музыка											
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24
выполняет свою роль принятую в упражнении			объединяет выполняемые мною действия в выполнение мне поставленной цели			выбирает технику безопасности при работе ножницами			выбирает технику и технологию необходимую для выполнения			выбирает готовую фигуру из цветной бумаги в соответствии с изображением предметов			разглаживает и сглаживает изгибы и мелкие элементы, подготавливая детали к работе			участвует в коллективном их работе и делает на с интересом			выполняет геометрические формы, украшает их применяя			конструирует по простым схемам и образцам результат			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует по образцу и собственному замыслу			строит с постройкой, конструирует вместе, выполняет отличительные для данной игры			слушает музыкальные произведения до их конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии со своим голосом, поет, выполняет в выполнение с песни, танцев со всеми			выполняет простые танцевальные движения, отличающиеся ритмом			поет простые песенки по знакомым знакомого жанра
при выполнении выполняет аккуратно	умеет при выполнении аккуратного	выполняет работу самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	выбирает технику безопасности	пытается соблюдать технику безопасности	соблюдает технику безопасности при выполнении	выбирает	выбирает частично	пытается выбирать	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	разглаживает и сглаживает	разглаживает, но не сглаживает	пытается сглаживать	располагает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, не отличает, не отличает интересно и сравнивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, не различает интересно и сравнивать	конструирует по простым схемам и образцам	проявляет интерес к конструированию	не частично интересуется	сооружает постройки	делает простые постройки	не может сооружать постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет интереса	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	строит с интересом	строит, пытается	не строит, не отличается	слушает, понимает	слушает, но понимает интерес к музыке	слушает, но не понимает	выполняет простые танцевальные движения	выполняет простые движения, отличающиеся ритмом	выполняет простые движения, но не отличается	выполняет танцевальные движения с ритмом	выполняет танцевальные движения с ритмом	выполняет танцевальные движения с ритмом	поет
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	11	1	13	11	1	13	10	2	13
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	44	4	52	44	4	52	40	8	52

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Отношение с окружающим миром

		3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
		знает музыкальные инструменты, играет на них			знакомит своих членов семьи с ближайшим окружением			знает и соблюдает транспортные средства, проезжая проезжую часть, знает знаковые и пешеходные транспорта			знает первоначальные предупреждения о горле и почке, столице Республики Башкортостан, государственных символах			знает простые предупреждения о хорошем и плохом поступках			наблюдает за обитателями и уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
знает некоторые	не знает	знает, играет на них с различными	знает некоторые из них, играет на них	не знает, не играет на них	называет имена членов своей семьи	называет имена некоторых членов своей семьи	пытается называть имена членов своей семьи	знает и соблюдает	частично знакомы, некоторые знает	отдаленно знакомы транспортные средства	знает первоначальные предупреждения	знакомы частичные предупреждения	пытается понять	знает простые предупреждения о хорошем и плохом поступках	знает предупреждения о некоторых поступках в целях поступках	отличается разницы хорошего и плохого поступка	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, отдаленно соблюдает безопасности	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	9	3	13	10	2
40	8	52	40	8	52	40	8	52	80	8	52	40	8	52	36	12	52	40	8