

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтуғанова Марьям
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II денгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II денгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II денгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II денгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бексұлтан Даяна

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-кұралдарды қолданады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанабекұлы Тәуекел

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Майданович Богдан

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және кейде салыстырады:	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және кей кездері атайды.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақсат Аянат

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.;	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзагалийева Марьям

Баланың туған жылы, күні: 25.052022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	"бір ізділікпен азиятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	каламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Рустамұлы Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.</i>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	ІІІ денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</i>	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	ІІІ денгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	ІІІ денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	<i>Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	ІІІ денгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	ІІІ денгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғатова Айша

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын терендетуді үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»