

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Арсенов Ратмир

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Артықбаев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекмұхамбет Мұстафа
 Баланың туған жылы, күні: 12.09.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаын даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынты білдіреді;</i>	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектемирова Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;;	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және кейде салыстырады:	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және кей кездері атайды:	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Біржанұлы Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.;	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғұбайдолла Әлім

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаын даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Дидарова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.</i>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</i>	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	<i>Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Дурскова Адия

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ертай Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жадитов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта аруды мергерту;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	I деңгей- «төмен»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	I деңгей- «төмен»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жәрдем Шынберген
 Баланың туған жылы, күні: 13.12.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттармен бөліседі.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ишанов Радмир

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	<i>жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</i>	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	<i>кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;</i>	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</i>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу</i>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ізім Диас

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дене мүшелерін көрсете білуді, кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады	Тиісті пішіндегі қораптар таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірте-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуатова Лунара

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Манасұлы Тамерлан
 Баланың туған жылы, күні: 10.06.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кедзінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	ересектен кейін қайталай отырып , жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен толық жауап береді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Маулет Диана

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым түрлерін ішінара біледі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалып қалыптасқан.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды, кей кездері таниды.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын толық айта алмайды;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурғалиева Айгерим

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді. Осы бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді қабылдауды үйрету.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды пысықтау.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразова Зере

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды кей кездері таба алады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Кейде соны қайталауға тырысады.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сілемғазы Кемел

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өзіне қажеттіні түсіндіре алады.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тапаев Қажымұқан

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаын даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	<i>Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</i>	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	<i>Өзіне таныс атауларға эмоционалды әрекет білдіреді;</i>	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	<i>Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.</i>	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	<i>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.</i>	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлебиұлы Тұран

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	ересектен кейін қайталай отырып , жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен толық жауап береді	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	I деңгей- «төмен»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	I деңгей- «төмен»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Дарын

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді ;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым түрлерін ішінара біледі	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды, кей кездері таниды.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын толық айта алмайды;	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Шынтаев Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді. Осы бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді қабылдауды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды пысықтау.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей- «жоғары»