

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрайым Нұрболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		3.04.2026ж Қабылданды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	I деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	I деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей– «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айп Айша Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кішітоп «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні:Болатбекқызы.А.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<b>II деңгей– «орташа»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айп Әли Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>І деңгей– «жоғары»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	<b>І деңгей– «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>І деңгей– «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	<b>І деңгей– «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<b>І деңгей– «жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақсерік Дария Нұрбекқызы  
 Баланың туған жылы, күні: 08.12.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай-балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		<i>заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:</i>	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	II деңгей—«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	II деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</i>	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</i>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</i>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимов Исмайл Женисбекович  
 Баланың туған жылы, күні: 22.01.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	20.11.2025ж қабылданды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>I деңгей–«жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскер Абылайхан Аманболулы  
 Баланың туған жылы, күні: 07.03.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кішітоп «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	01.12.2025ж қабылданды	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей– «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	I деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей– «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғос Қасым Нұрдәулетұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 26.08.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	<b>II деңгей– «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	<b>I деңгей– «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	<b>II деңгей– «орташа»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қырымкерей Сезім Артурқызы  
 Баланың туған жылы, күні: 13.04.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кішітоп «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	I деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Тоғжан Жәдігерқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		13.03.2026ж қабылданды	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей - «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей - «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Муал Қыран Жасланұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 14.04.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I деңгей – «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурыз Ералы Тимурулы  
 Баланың туған жылы, күні: 16.04.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	<b>I деңгей - «жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртаева Балқадидша Бегалықызы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өзіне жақын адамдарға күлімсіредуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>I деңгей - «жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасарова Айлин Ерболатовна  
 Баланың туған жылы, күні: 12.06.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Үй құстарын таниды және атайды	<b>I деңгей – «жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржанұлы Аспандияр  
 Баланың туған жылы, күні: 14,12,2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I деңгей – «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садирова Сайда Саламатовна  
 Баланың туған жылы, күні: 13.11.2023  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»  
 Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	11.11.2025ж қабылданды	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>I деңгей - «жоғары»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ситмағамбетова Медина Райсовна

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанова Ясина Асетовна

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	01 11.11.2025ж қабылданды	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	<b>I деңгей – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Үй құстарын таниды және атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талантқызы Перизат

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	29.12.2025ж қабылданды	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет егуді біледі, оларды суреттен таниды	<b>II деңгей - «орташа»</b>

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талап Аяғөз Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай -балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		12.01.2026ж қабылданды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей - «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Айша Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Зере» бөбекжай - балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші Топ «Балапан»

Топ тәрбиешілерінің аты-жөні: Болатбекқызы .А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	I деңгей – «жоғары»

