

**2025- 2026 оқу жылына арналған Бағанның жеке даму картасы**

Бағанның Т.А.Ә: Абай Ибрахим

Бағанның туған жылы, күні: 01.04.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдыдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді..	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	II деңгей - «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Амандыкова Наргиз

Баланын туған жылы, күні: 19.05.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Күзйретілдіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс шаралары	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Өлендер, санамақтар, жанылтпаптар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады, және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын-ҚР мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»;

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Амантай Самұрат

Баланын туған жылы, күні: 01.11.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Жеке гигиенанын бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	көнісіздікті заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Екі затты ұзындығы, ені және бітіктігі жуандығы бойынша ішінара салыстырады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады;	II деңгей – «орташа»;

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айсәбай Бекзат  
 Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б  
 Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажыратады;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Қайшыны ересектердің көмегімен дұрыс ұстай алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атай алуды пысықтау	Өзінің туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын- ҚР мақтан тұтады;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Әділхан Жанайым  
 Баланын туған жылы, күні: 26.02.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді; және спортық ойындардың ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кеністіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәуірова Асылжан**  
**Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021**  
**Білім беру ұйымы «Зере» б/б**  
**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	15.09.2025 ж қабылданды	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, еңі, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Баға өзінің “Мен” бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады;	II деңгей – «орташа»;

Баланын Т.А.Ә. Деменов Ислам  
 Баланын туған жылы, күні: 09.05.2021  
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б  
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы

2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адылдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Ағаштқасықтар,, сылдырмақтар,, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Бағла өзінің “Мен” бейнесін көрсетеді ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды өзін құрметтегенді ұнатады;	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оку жылына арналган Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Есен Мустафа

Баланын туған жылы, күні: 05.01.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірүмен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	09.01.2026 ж шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.		

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Есенғос Зере  
 Баланын туған жылы, күні: 31.10.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б  
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	30.09.2025 ж қабылданды	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кенілі-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көністіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елубай Еркеназ  
 Баланың туған жылы, күні: 29.10.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
 Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	11.11.2025 шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есболов Абылай

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады	11.11.2025 ж Шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Жайылған Мансур

Баланын туған жылы, күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлп мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Жанабай Жәудір  
 Баланын туған жылы, күні: 09.06.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б  
 Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаржынды өзгертіп жүреді;	II деңгей – «ортанша»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады;	II деңгей – «ортанша»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, бийктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады;	II деңгей – «ортанша»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады, және желімдейді;	II деңгей – «ортанша»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын - ҚР мақтан тұтады;	II деңгей – «ортанша»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Жалқан Зере

Баланын туған жылы, күні: 03.07.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	24.09.2025 ж қабылданды	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	18.03.2025 ж Шығып кетті	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді.. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.		

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Қыдырғали Нұрлыбек

Баланын туған жылы, күні 08.10.2021

Білім беру ұйымы «Зере» б/б

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық келіктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Маратұлы Дінмұхаммед

Баланын туған жылы, күні 24.11.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	25.09.2025 ж шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Исламбек  
 Баланың туған жылы, күні 28.05.2021  
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б  
 Топ «Қарлығаш» ересек тообы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс шаралары	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	30.09.2025 ж қабылданды	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Зағтардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, зағтардан түсуге талпынады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзіннің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған зағтары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Қазак тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын ішінара анық айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ақырата алмайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>		Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбаев Мұхамеджан  
Баланың туған жылы, күні: **06.07.2021**  
Білім беру ұйымы: «Зере» балабақшасы  
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физік қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме, құрастыруға тырысады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік-теңсіздік туралы ұғымға ие;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Музыка жанрларын ішінара анықтайды;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлқын мәдениетін ішінара ережесін біледі;	II деңгей – «орташа»;

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Наурыз Кәусар  
 Баланын туған жылы, күні: 28.02.2021  
 Білім беру ұйымы: «Зере» б/б  
 Топ: «Қарлығаш» ересек тообы

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жеке гигиенанын бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	5 көлемінде санай алады, ұғымдарды ажырата алмайды;;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Жаппыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Нұратқызы Нұрай

Баланын туған жылы, күні: 31.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»); IV деңгей - «өзіне»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	02.12.2025 ж шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Қуаныш

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2021

Білім беру ұйымы «Зере» б/б

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	03.10.2025 ж қабылданды	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Доопты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жанғыртады;	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көнісіздіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды;	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Қайшыны ересектердің көмегімен дұрыс ұстай алады;	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін біледі;	II деңгей – «орташа

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейткали Хакназар  
 Баланың туған жылы, күні: **23.07.2021**  
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б  
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді;	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін біледі атайды, Мемлекеттік рәміздер (ту, елтіңба, әнұран) құрметпен қарайды Із-Отанын Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сейтжан Айғаным**  
**Баланың туған жылы, күні 2021ж**  
**Білім беру ұйымы: Зере» 6/6**  
**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	01.10.2025 ж Шығып кетті		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Талғатова Айнамкөз

Баланын туған жылы, күні: 09.02.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Допты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жанғыртады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажыратады;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Қайшыны ересектердің көмегімен дұрыс ұстай алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Уразов Сұлтан

Баланын туған жылы, күні: 07.10.2021

Білім беру ұйымы: «Зере» б/б

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Доопты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жанғыртады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Көністіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хамид Ержан  
 Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021  
 Білім беру ұйымы «Зере» б/б  
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	03.12.2025 ж қабылданды	Зағтардың арасымен еңбектіді, өрмелейді, зағтардан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, алдыдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасалды. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған зағтары туралы айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Екі зағты ұзындығы, ені және бийктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Айналадағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>