

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тулемисова Милана

Дата рождения ребенка: 23.02.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки»	Дидактическая игра «Звуковая дорожка»	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто	Дидактическая игра «Семейное дерево»	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует 3 уровню

	выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Богачева Мия

Дата рождения ребенка: 31.12.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Почему это случилось?»	Соответствует 3 уровню

	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Боровинская Алиса

Дата рождения ребенка: 29.12.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Слово начинается так»	Дидактическая игра «Расскажи по порядку»	Соответствует 3 уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или	Соответствует 3 уровню

	общественном транспорте.	следственные связи между живой и неживой природой.	«неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--------------------------	--	--------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Браташова София

Дата рождения ребенка: 08.02.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки»	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в	Дидактическая игра «Почему? Потому что!»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	речи существительные, прилагательные, наречия.	Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)».	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности	Соответствует 3 уровню

	сезонных изменениях погоды и природы.		трудолюбия и ответственности.	
--	--	--	----------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Власенко Ульяна

Дата рождения ребенка: 21.01.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки»	Дидактическая игра «Картинки-спасатели»	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует 3 уровню

	выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Гадышанова Ева

Дата рождения ребенка: 20.08.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять простые предложения	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует 3 уровню

	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	с предложенными словами		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение,	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-	Соответствует 3 уровню

	размышляя над происходящим вокруг.	«неправильно», «хорошо» или «плохо»	следственных связях между живой и неживой природой.	
--	------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Геринг Вирсавия

Дата рождения ребенка: 07.10.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять	Дидактическая игра «Расскажи по порядку»	Соответствует 3 уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки	Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	Соответствует 3 уровню

	общественном транспорте.		«хорошо» или «плохо».	
--	-----------------------------	--	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Денисенко Данила

Дата рождения ребенка: 29.07.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Дмитриева Станислава

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно»	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дорош Есения

Дата рождения ребенка: 15.08.2020

Дошкольная организация: ясли-сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа «Лучик»_

Воспитатель Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует 3 уровню

	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение,	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-	Соответствует 3 уровню

	размышляя над происходящим вокруг.		следственных связях между живой и неживой природой.	
--	------------------------------------	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Жалгасбай Аяулым

Дата рождения ребенка: 17.03.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение	Соответствует 3 уровню

	сюжетной линии при повторении содержания произведения.		последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	Соответствует 3 уровню

	общественном транспорте.		«хорошо» или «плохо».	
--	-----------------------------	--	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Иванова Злата

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	различные интонации, меняя силу голоса.	слово на заданный слог.	причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует 3 уровню

		между живой и неживой природой.		
--	--	------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Казекенов Алан

Дата рождения ребенка : 29.07.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	<p>Соответствует 3 уровню</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>Соответствует 3 уровню</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Соответствует 3 уровню</p>

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует 3 уровню
--------------------------------	--	--	---	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Койбагарова Медина

Дата рождения ребенка : 01.04.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?»	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Почему это случилось?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Колесникова Екатерина

Дата рождения ребенка: 23.11.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно	Соответствует 3 уровню

	повторении содержания произведения.	слово на заданный слог.	пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	Соответствует 3 уровню

		между живой и неживой природой.	«хорошо» или «плохо».	
--	--	------------------------------------	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Куандыкова София

Дата рождения ребенка : 10.09.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Куатова Ардана

Дата рождения ребенка : 30. 04. 2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно»	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Фотин Назар

Дата рождения ребенка : 05.02.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует 3 уровню

	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение,	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-	Соответствует 3 уровню

	размышляя над происходящим вокруг.	Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	следственных связях между живой и неживой природой.	
--	------------------------------------	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Овчинников Матвей

Дата рождения ребенка : 17.09.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение	Соответствует 3 уровню

	сюжетной линии при повторении содержания произведения.		последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или	Соответствует 3 уровню

	общественном транспорте.		«неправильно», «хорошо» или «ПЛОХО».	
--	-----------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Поплавский Кирилл

Дата рождения ребенка : 27.07.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Радченко Роман

Дата рождения ребенка : 24.09.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует 3 уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно»	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сой Хасан

Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать	Дидактическая игра «Семейное дерево»	Дидактическая игра «Почему это случилось?»	Соответствует 3 уровню

	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Задача: закрепить знания о причинно- следственных связях между живой и неживой природой.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение	Соответствует 3 уровню

	сюжетной линии при повторении содержания произведения.		последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,	Соответствует 3 уровню

	общественном транспорте.		«хорошо» или «плохо».	
--	-----------------------------	--	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка _

Дошкольная организация: ясли/сад «Зере»

Возраст детей: 5 лет

Группа: «Лучик»

Воспитатель: Ергалиева А.Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует 3 уровню

	различные интонации, меняя силу голоса.	слово на заданный слог.	причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует 3 уровню

		между живой и неживой природой.		
--	--	------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Возраст детей _____

Группа/класс _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует ___ уровню

	меня направление и темп.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует ___ уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует ___ уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует ___ уровню

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Соответствует ___ уровню</p>
---------------------------------------	--	--	---	---------------------------------