



**«Зере» бөбекжай-балабақшасының
педагог-психологтың 2025-2026
оқу жылына арналған циклограмма
жұмысы**

Педагог-психолог: Аманкулова А.С.

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қыркүйек I – апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. бейімделу процесін сүйемелдеу, баланың психоэмоционалдық жағдайын бақылау, топ тәрбиешісі және медбикемен бірігіп бақылау Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.

		14.00-17.00	Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Құжатпен жұмыс, бейімделу парағын толтыру.
		12.00-13.00	Стендті жабықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу»
		14.00-17.00	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау. Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жанарту Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

Қыркүйек

II- апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.
		9.00-12.00	Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психозмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психозмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық және жеке консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық және жеке консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		12.00-13.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қыркүйек III-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кенестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру; бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру; бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Ата-аналарға «Отбасы құндылықтар және оның бала дамуына әсері» жиналыстар ұйымдастыру.

5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	<p>Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары</p> <p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету</p>
---	------	--	---

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қыркүйек IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.

		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан I-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жанадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.

		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері». Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
		09.40-12.00	
		12.00-13.00	
		14.00-17.00	

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан II-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҰІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау.
		12.00-13.00	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы.
		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау.
		14.00-17.00	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары

4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалар арасында буллинг, әлімжеттіктің алдын-алу бойынша кеңестер. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		09.40-12.00	
		14.00-17.00	
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҰІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері». Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
		09.40-12.00	
		12.00-13.00	
		14.00-17.00	

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан III-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҰІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі

		09.40-12.00 14.00-17.00	<p>топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.</p> <p>Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары</p>
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.</p> <p>Педагогтарға Томас-Килманның жетекші мінез-құлықты анықтау бойынша сауалнама алу.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету</p>

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.

		09.40-12.00 14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		12.00-13.00 14.00-17.00	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша I-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы. Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест мектеп алды топ Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. "Өңгімелесу" тесті Банков) мектеп алды топ. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балабақшадағы кеңес пунктiне келушiлерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. 3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білу керек? Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.

	14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
--	-------------	--

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі ересек топ. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі мектеп алды топ Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар

	12.00-13.00 14.00-17.00	Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
--	----------------------------	---

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан 1-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман мектеп алды топ
		12.00-13.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман ересек топ
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман ересек топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман мектеп алды топ
		12.00-13.00	Топ
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан II-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук.мектеп алды топ.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-.17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. ересек топ.Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. ересек топ.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук.мектеп алды топ.
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан III-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Достасуды үйренеміз» топтық сабақ мектеп алды топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-.17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Достасуды үйренеміз» топтық сабақ ересек топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. «Ертегілер еліне саяхат» ересек топ топтық сабақ. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Ертегілер еліне саяхат» топтық сабақ мектеп алды топ Балабақшадағы кенес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Психологиялық-педагогикалық консулдум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қаңтар I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары. Қажеттілігіне қарай жеке педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жүргізу
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Педагогтарға сауалнама «Қарым-қатынастағы агрессияның бағасы» А.Ассингер. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қаңтар II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. ересек топ. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қаңтар III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Ата-аналарға сауалнама «Отбасылық социограмма» Эйдемиллер. В.Юстицкис. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Ата-аналар жиналысында «Балаларда агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық

			<p>дайындығы бойынша сабақтар.</p> <p>Ата-аналар жиналысында «Балаларда агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу</p> <p>ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда)</p> <p>Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету</p>
--	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Психологиялық-педагогикалық консулум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) «Психоэмоционалдык кернеуді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. ересек топ. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жума	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Педагогтарға сауалнама «Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Ақпан I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қаңтар IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) .Психологиялық-педагогикалық консулдум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Ақпан I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		14.00-17.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		12.00-13.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда)
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. ересек топ Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Педагогтарға сауалнама «Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҰІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҰІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жума	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) «Психоэмоционалдық кернеуді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингін қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингін қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Психологиялық-педагогикалық консулум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		9.00-12.00	
		14.00-17.00	
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
		09.40-12.00	
		14.00- 17.00	
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		9.00-12.00	
		14.00-17.00	
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		09.40-12.00	
		14.00-17.00	
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
		09.40-12.00	
		12.00-13.00	
		14.00-17.00	

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Наурыз II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л.Венгер,Л.Корман.Топтық жеке жұмыс ересек топ Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Ата-аналарға Баланың тұлғасы қолайсыз дамуын инфантизм,демонстративтілік, вербализм іс-әрекеттен ауытқу және алдын алу Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л.Венгер,Л.Корман.Топтық жеке жұмыс мектеп алды топ Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз III-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұялшақ, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Психологиялық-педагогикалық консулдум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір I-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу,Керн-Йирасек тест. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		9.00-12.00	
		14.00-17.00	
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
		09.40-12.00	
		14.00-17.00	
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		9.00-12.00	
		14.00-17.00	
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
		09.40-12.00	
		14.00-17.00	
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктiне келушiлерге психологиялық кеңес беру, колдау көрсету
		09.40-12.00	
		14.00-17.00	

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кенес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Ата-аналарға сауалнама «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Психологиялық-педагогикалық консулум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке кеңестер. «Баланың мектепке психологиялық дайындығы: диагностика қорытындысы» . Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр II-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі»
		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр III-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

**Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр IV-апта**

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперт-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко 2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру Психологиялық-педагогикалық консултум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету