



**«Зере» бақшасының психологының жылдық
жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Педагог-психолог: Аманкулова А.С

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз ету. Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- Балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын негізге ала отырып, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Баланың психикалық дамуын шешу мәселесінде балабақша ұжымына қажетті көмек көрсету;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамыту жұмыс;
- Психопрофилактика ,психоағарту
- Кеңес беру;

№	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностика					
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау Балалардың мед. картасымен танысу	Топ балаларымен	Қыркүйек	Педагог-Психолог Е	
1.2	Жеке түзету дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау	Топ балаларымен	Қыркүйек, қазан		
1.3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау -Жартыжылдық қорытындысын шығару: «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко	Мектеп алды даярлық топ Ересек топ Ораңғы топ балаларымен	Қыркүйек		Анықтама
1.4	Мектепалды даярлық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу; Проективті әдістемелер арқылы баланың жеке тұлғасын зерттеу «Отбасы суреті», «Үй, адам,ағаш», «Кактус» әдістері	Топ балаларымен Топ бөлігі балаларымен	Жыл бойы		Анықтама
1.5	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест	Мектеп алды даярлық	қазан сәуір		Анықтама
1.6	«Өз баланызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?»	Ата-аналар	қазан		Анықтама
1.7	Т.Д.Марцинковскаяның «Лесенка» өзін-өзі бағалауы	МАД тобы Ересек топ	қараша		Анықтама
1.8	Қарым-қатынаста өзін-өзі бақылау» (М.Снайдер); тест	Педагогтар	қараша		Анықтама

1.9	Р.Тэммл. М.Дорки және В.Амен мазасыздық тесті	МАД және Ересек тобы	желтоқсан		Анықтама
1.10	«Ата-аналардың балалармен өзара әрекеттестігін зерттеуге арналған сауалнама	Ата-аналар	желтоқсан		Анықтама
1.11	«Эмпатиялық қабілеттерде өзін-өзі бағалау тесті» (Ю.М.Орлов пен Ю.Н.Емельянов); Бағалау тест	Педагогтар	қаңтар		Анықтама
1.12	«Екі үй» (И.Вандвик, П.Экблад) таптағы қарым-қатынасты анықтау	Ортаңғы топ Ересек топ, МАД топ	қаңтар		Анықтама
1.13	Балалардың қорқынышын анықтау «Үйлердегі қорқыныш» (А.И.Захаров және М.Панфилова)	Ортаңғы топ, Ересек топ, МАД топ	ақпан		Анықтама
1.14	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка сауалнама	Педагогтар	наурыз		Анықтама
1.15	Таным процестерін қайта диагностикалау Нәтижелерді салыстыру, мониторинг	Кіші, орта, ересек, МАД топтар	Сәуір, мамыр		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы					
2.1	Балалардың таным процестері мен қарым-қатынасын дамыту Топтық түзету-дамыту сабақтар	Топ балаларымен	Жыл бойы		Хаттама
2.2	Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстары Жеке дамыту сабақтары	Белсенді балалар	Жыл бойы		Хаттама
2.3	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (Инклюзив)	ООП бар балалармен	Жыл бойы		
2.4	Балабақша жағдайына бейімделуі	Кіші топ балалары	Жыл бойы		
III. Алдын-алу және ағарту жұмыстары					

3.1	Стендті жабдықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу»	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама
3.2	Эмоционалды стрессті жеңілдету Тренинг «Жаксы көңіл-күй жан шуағы»	педагогтар	Желтоқсан		Хаттама
3.3	«Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады» жаднама	Ата-аналар	Қаңтар		Хаттама
3.4	Тәрбиешілерге арналған кеңестер: «Балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»	педагогтар	Ақпан		Хаттама
3.5	Ата-аналарға психологиялық білімдерін жетілдіру «Жанұя бақыты» психологиялық тренинг	Ата-аналар	Наурыз		Хаттама
3.6	Педагог мамандардың психологиялық білімдерін жетілдіру «Мен және менің ұжымым» тренинг	педагогтар	Сәуір		Хаттама
3.7	«Баланы мектепке психологиялық дайындығы»	педагогтар	Мамыр		Хаттама
3.8	«Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба?» сауалнама, тренинг	Ата-аналар	Мамыр		Хаттама
IV. Консультативтік жұмыс					
4.1	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша кеңес беру және бақылау Жеке кеңестер	Педагогтар ата-аналар	Жыл Бойы		Хаттама
4.2	Сұраныс бойынша кеңес беру Жеке, топтық кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Жыл бойы		Хаттама
4.3	«Менің балам мені тыңдамайды, менің өтініштерімді елемейді» Кеңес	Ата-аналар	Қараша		Хаттама
4.4.	«Отбасылық тәрбиенің негіздері» жаднама	Ата-аналар	Ақпан		Хаттама
4.5	Балалар арасындағы келіспеушілікті қалай жоюға болады?	Ата-аналар	Сәуір		Хаттама
4.6	ООП (Білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды	Ата-аналар			

балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері					
V. Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары					
5.1	1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы;		Жыл бойы		
5.2	Жиналыстар, консилиумдарға дайындалу		Жыл бойы		
5.3	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.4	Зерттеу хаттамаларын толтыру Диагностикалық мәліметтер мен бақылау деректерін талдау ретке келтіру		Жыл бойы		
5.5	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін		Наурыз, сәуір		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер					
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі		қараша		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум Диагностика нәтижелері		Қыркүйек қаңтар		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп		мамыр		