



**«Зере» балабақшасының
педагог-психологтің 2024-2025
оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Аманкулова А.С

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының педагог-психологі мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған қызметті жүзеге асыру.

Міндеттері:

- Балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын негізге ала отырып, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- Мектепке дейінгі ұйымға бейімделу кезеңінде балаларды психологиялық сүйемелдеу.
- Педагогтер мен ата-аналарға консультативтік көмек көрсету.

p/c	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалық жұмыс							
1.1	Ронжина А.С. Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделу деңгейін диагностикалау. Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау Балалардың мед. картасымен танысу Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау	Диагностика	Кіші топ Жаңадан келген балалар	Қыркүйек	Бейімделу парағы	Педагог-психолог	Анықтама №
1.2	Педагогтардың жеке ерекшеліктерін зерттеу, темперамент (Белов А.Л.И. Губарева, О.М. Мизирева, Т.М. Чурилова)	Диагностика	Педагогтар	Қыркүйек	тест		Анықтама №
1.3	Ата-ана қарым-қатынасының тест-сауалнамасы (А.Я.Варга, В.В.Столин),	Диагностика	Ата-аналар	Қыркүйек	Тест-сауалнама сы		Анықтама №
1.4	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Топтық түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Таным процестерін қайта диагностикалау Нәтижелерді салыстыру, мониторинг	Диагностика	Мектеп алды топ Ересек топ Ораңғы топ	Қыркүйек-сәуір	әдістеме		Анықтама №
1.5	Томас-Килманның жетекші мінез-құлқы анықтау әдісі жанжал	Диагностика	педагогтар	қазан	сауалнама		Анықтама №

	жағдайында					
1.6	Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л.Венгер Топтық жеке жұмыс	Диагностика	Мектеп алды топ	Оқу жылы ішінде	проективті әдістеме	Анықтама №
1.7	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест	Диагностика	Мектеп алды топ	Қараша -сәуір	әдістеме	Анықтама №
1.8	Эмоциялық және жеке сфераны зерттеу «Тест мазасыздық» Р.Темми, М.Дорки, В.Амен Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау	диагностика	Мектеп алды топ	Қараша -ақпан	әдістеме	Анықтама №
1.9	«Денгейді бағалау мұғалімнің коммуникативті дағдылары» бойынша В.Ф. Ряховский;	Диагностика	педагогтар	Желтоқсан	тест	Анықтама №
1.10	Өмірде жоқ жануар» немесе «Кактус» М.А.Панфилова Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау	Диагностика	Мектеп алды топ	Желтоқсан	әдіс	Анықтама №
1.11	Балалардың қорқынышын анықтау «Үйлердегі қорқыныш» (А.И.Захаров және М.Панфилова) Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау	Диагностика	Мектеп алды топ Ересек топ	қаңтар	әдістеме	Анықтама №
1.12	«Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау» (А.Ю, Михалюк, О.С.Шальто)	Диагностика	педагогтар	қаңтар	сауалнама	Анықтама №

1.13	«Мен және менің балам»	Диагностика	Ата-аналар	қаңтар	сауалнама		Анықтама №
1.14	«Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка)	диагностика	педагогтар	сәуір	сауалнама		Анықтама №
1.15	Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?	Диагностика	Ата-аналар	Сәуір	Сауалнама		Анықтама №
1.16	Сұраныс бойынша диагностика Әкімшілік Ата-аналар	Диагностика	Балабақша топтары, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Анықтама №

II. Консультативтік жұмыс

2.1	Баланың балабақшаға бейімделуіндегі отбасы ролі. Ұсыныстар беру.	консультация	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Әңгімелесу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
2.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар.	консультация	ата-аналар педагогтар	қазан	Әңгімелесу		Журналға тіркеу
2.3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке кеңестер	консультация	Әкімшілік пен педагогтар	Қазан-сәуір	Әңгімелесу		Журналға тіркеу
2.4	Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша, балалар-ата-аналар қатынастары бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	консультация	Ата-аналар	Жыл бойы	жадынама		Журналға тіркеу
2.5	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	консультация	Педагогтар мен ата-аналар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Журналға тіркеу
2.6	Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут	консультация	Ата-аналар, педагогтар, балалар	Жыл бойы	әңгімелесу		

III. Түзету-дамыту жұмысы							
3.1	Жанадан қабылданған балалардың психозэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар (Ронжина А.С)	Дамытушы (Түзету) бағыт	Кіші топ, жағадан келген балалар.	Жыл бойы	ойындар	Педагог-психолог	Хаттама №
3.2	Мазасыз балаларға арналған ойындар Лютова Е.К., Мони́на Г.Б. жеке түзету-дамыту сабақтары.	Дамытушы (Түзету) бағыт	гиперактив, агрессивті, мазасыз және ерекше балалар	Оқу жылы ішінде	Ойындар, тапсырмалар, жаттығулар, терапия		Хаттама №
3.3	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Барлық топтар	Жыл бойы	Ойындар, тапсырмалар, жаттығулар, терапия		Хаттама №
3.4	«Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Мектеп алды топ	Наурыз -сәуір	тренинг		Хаттама №
3.5	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін балалармен жеке сабақтар	Дамытушы (Түзету) бағыт	Барлық топтар	Жыл бойы	Терапия		Хаттама №
3.6	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда)	Дамытушы (Түзету) бағыт	Ерекше балалар	Жыл бойы	Ойындар, тапсырмалар, жаттығулар, терапия		Хаттама №
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту және алдын алу жұмыс							
4.1	Стендіт жабдықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу»	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	жадынама	Педагог-психолог	

4.2	«Біз бір командамыз» Тимбилдинг Педагогикалық этика.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	қыркүйек	тимбилдинг		Хаттама №
4.3	Цифрлық әлемде қауіпсіз кадам	Алдын-алу және ағарту	Барлық топ Ата-аналары	Қыркүйек	жадынама		Хаттама №
4.4	Тату ата-аналар ұжымына бірігейік	Алдын-алу және ағарту	Кіші, ортаңғы, ересек, мектеп алды топ	Қыркүйек	тренинг		Хаттама №
4.5	«Психологиялық күні» тренинг Мектепке дейінгі мекемеде зорлық-зомбылықсыз орта қалыптастыру.	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	қазан	Тренинг жоба		Хаттама №
4.6	Тұрмыстық зорлық-зомбылықты болдырмау.	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	қазан	Баяндама, слайд		Хаттама №
4.7	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған Семинар-практикум «ата-аналармен тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді құру».	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	қараша	Семинар-практикум		Хаттама №
4.8	Гипербелсенді баламен өзіңді қалай ұстау керек	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	қараша	жадынама		Хаттама №
4.9	«Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады» жаднама	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек-Желтоқсан	Баяндама, слайд		Хаттама №
4.10	Психологиялық тренинг «Жақсы көңіл-күй-табыстың кепілі»	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	Желтоқсан	тренинг		Хаттама №
4.11	Педагогтерге эмоционалды стрессті жеңілдетуге арналған Тренинг “Өзіңе	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	қаңтар	тренинг		Хаттама №

	деген махаббат, өмірге деген мақаббат»						
4.12	Тренинг «Балабақша мен отбасы»	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	қаңтар	тренинг		Хаттама №
4.13	Тренинг «Біз бірге күшпіз»	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	ақпан	тренинг		Хаттама №
4.14	«Сенім» эмоционалды қысымның алдын алу үшін мұғалімдерге арналған Тренинг	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	наурыз	тренинг		Хаттама №
4.15	Бала бойын бейлейтін қорқыныштар	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	наурыз	Баяндама		Хаттама №
4.16	Мұғалімдерге арналған "шаршауды жоғалту"тренингі	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	сәуір	баяндама		Хаттама №
4.17	«Бақытты балалық шақ» тренинг	Алдын-алу ағарту	Ата-аналар	сәуір	тренинг		Хаттама №
4.18	"Менің эмоцияларым" тәрбиешілерге арналған семинар-практикум.	Алдын-алу және ағарту	педагогтар	мамыр	Семинар-практикум		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Әкімшілік	қыркүйек		Педагог-психолог	
5.2	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Психолог	Жыл бойы			
5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жанарту	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	психолог	Жыл бойы			
5.4	Диагностикалық деректер мен бақылау	Ұйымдастыру	Барлық	Жыл			

	деректерін өңдеу және талдау	у-әдістемелік бағыт	балабақша ұжымы	бойы			
5.5	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу. Мамандандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу	Ұйымдастыр у-әдістемелік бағыт	психолог	Жыл бойы			
5.6	Педагогикалық кенестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз сөйлеуге дайындық.	Ұйымдастыр у-әдістемелік бағыт	Әкімшілік	Жыл бойы			
5.7	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін (оолған жағдайда)	Ұйымдастыр у-әдістемелік бағыт	Психолог, ПМПК	сәуір	Мінездеме		
Психологиялық қызметтің жартыжылдық және қызметі туралы талдамалық есептер							