



Утверждаю

Для договора
Заведующая д.с. «ЗЕРЕ»

Б. М. Баймурзина

«23» 08 2024 год

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2024-2025 год
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшие группы «Лучик» и «Радуга»

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Детский сад
Старшие группы Лучик, Радуга
Возраст: 4 года

Музыкальный руководитель: Сарманова М Б

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
<p>Сентябрь</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы. Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>1. «Там, где музыка живёт». 2. «Путешествие в страну звуков». 3. «Музыкальный сундучок». 4. «Мы - музыканты».</p>

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
-------	------------------------------------	------

Октябрь	<p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>1. «Осень чудная пора».</p> <p>2. «Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p> <p>3. «Дождик песенки поёт».</p> <p>4. «Моя Родина - Казахстан».</p>
----------------	--	--

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Ноябрь	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>1. «Осень дарит сказку».</p> <p>2. «Потанцуй со мной дружок».</p> <p>3. «Ты звени, моя домбра!».</p> <p>4. «Музыкальный сундучок».</p>

	Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.	
--	---	--

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Декабрь	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот и Зимушка пришла». 2.«Мы танцуем и поём». 3.«С праздником, мой Казахстан!». 4.«Новый год у ворот».

<p>Январь</p>	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах октавы, септимы).</p> <p>Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и полскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «До свиданья, ёлочка!». 2. «Весёлые музыканты». 3. «Разноцветная музыка». 4. «Пусть музыка звучит».
----------------------	--	---

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Февраль	<p>Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Уметь использовать во время пения жесты.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В стране звуков». 2. «Подружки и друзья». 3. «Музыкальный подарок». 4. «Будем петь и танцевать, будем весело играть».

<p>Март</p>	<p>Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию.</p> <p>Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весна идёт!». 2.«Вновь домбра звучит». 3.«Наурыз зовёт на праздник». 4.«Мы танцуем и поём».
--------------------	---	--

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
<p>Апрель</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как рассказывает музыка?» 2.Весеннее настроение». 3.«Звонкие капли». 4.«Казахстан друзей встречает».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Май	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>1. «Защитники Родины».</p> <p>2.«Звуки вокруг нас».</p> <p>3.«Солнышко лучистое».</p> <p>4.« На нашей планете хозяева – дети!».</p>