

Бекітемін. 
«ЗЕРЕ» балабақшасының
менгерушісі, Б. М. Баймурзина
«23» 08 2024 год

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балдырған» «Жұлдыз» «Самғау» мектепалды даярлық топтары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы бағлабақша: Зере 66

Тобы: Мектепалды топтар Жұлдыз, Балдырған, Самғау

Балалардың жасы: 5 жас

Музыка жетекшісі: Сарманова МБ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балаларды музыканы тыңдауға және оның сипатын қабылдауға ынталандыру. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық ренктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық жанрларға тоқталу: марш – бесік жыры – би.</p> <p>Ән айту: Дауыс, хор өнерін дамыту. Әннің табиғатын қабылдау, дұрыс интонациямен, дәл берілген ырғақтық үлгімен, динамикамен ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттығуларды орындау, музыканың табиғатын анық ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай еңкейту арқылы жеткізу.</p> <p>Ойындар, хороволтар: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек биді жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қимыл-қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептілік көрсету. Қозғалыстағы, мимикадағы, дауыстағы еліктелген бейнелердің эмоционалды бейнесін мадақтау.</p> <p>Билер: Музыканың би табиғатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді ойнауға үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Менің бағлабақшам» 2. «Дыбыстар әлеміне саяхат» 3. «Менің достарым» 4. «Ертегілер елінде»
Қазан		<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ренктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның табиғатын, мазмұнын айту.</p> <p>Ән айту: Ән айтудан бұрын бірінші октаваның «ре» диапазонында, екінші октаваның «то» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық «то» тіркестерінің арасында тыныс алуға, әннің сөзін анық айтуға, орташа, қатты және жай дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алтын суық күл келді» 2. «Тілім менің тірегім» 3. «Татулық бірл ұраны» 4. «Қазақстан Республикасы»

	<p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес кимылдарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен жеткізу; музыканың козғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай шалкалап тұру («көктем»). Ассоциативті ойлауды дамыту.</p> <p>Ойындар, хороволтар: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, кимылдарды өзгерту, жылдамдық пен егтілік көрсету. Кейістікте козғалу және бағдарлау қабілетін нығайту.</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес козғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балалардың шулы аспаптарында ойнау техникасымен таныстыру (дәстүрлі емес материалдан).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жанбыр жанбыр жауды» 2. «Біз көңілді балалар!» 3. «Сикырлы музыка әлемі» 4. «Домбырамның күмбірі»
<p>Қараша</p>	<p>Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Балалардың музыкадағы музыкалық бейнелеу құралдарын ажырата білуге, темп пен динамикалық сипаттамаларды ажырата білуге қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық талғаммен ән айтуды жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Би кимылдарын менгеру; бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүгіру, әртүрлі бағытта секіру.</p> <p>Ойындар, хороволтар: Музыканың табытатына сай ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек биге жетекшілік ету, музыкалық тіркестерге сәйкес кимыл-козғалыстармен алмасу, жылдамдық пен егтілік көрсету.</p> <p>Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. қазақтың халық би өнерінің ежелден қалыптасып келе жатқанын, оның ауыз әдебиетінен, ән-жырлардан, халқымыздың дәстүрлі тұрмыс-тіршілігінен сусындаған ел мұрасы екенін түсіндіру. Би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының жалпы дүниетанымына сай арман-мақсатын көрсететін ым-ишара жүйесін құрайтынын, балаларға Қаражорға биі туралы түсінік беретінін айту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балалардың шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Ритмикалық өрнектің тазалығына жету, оркестрде орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балалардың шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Ритмикалық өрнектің тазалығына жету, оркестрде орындау қабілетін дамыту.</p>	

Желтоқсан

Музыка тыңдау: Қазақтың халық аспаптары: домбыра мен кобыз дыбысының тембрлік ерекшелігімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлының шығармашылығымен және шығармашылығымен таныстыру. Ықылас Дүкенов.
Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындауға бекіту. Музыкалық талғаммен ән айтуды жаттықтыру.
Ойындар, хороводтар: Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау. Орындаушылық дағдыларын, әртүрлі музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.: би элементтерін тегіс, көңілді, байсалды орындау.
Билер: Таныс би қимылдарын пайдалана отырып, импровизациялау қабілетін дамыту; әуеннің сипатына сәйкес таныс би қимылдарын пайдаланып би шығара алу, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Шығармашылық бастаманы қолдау.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау техникасымен таныстыру (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, бубен, барабан, маракас, румба).

1. «Сикырлы қыс келді»
2. «Туған өлкем»
3. «Егеменді Қазақстан»
4. «Көңілді хоровод»

Қаңтар

Музыка тыңдау: Вальс ырғағында лирикалық, жайпақ әуенді қабылдау, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білу, қарқынның өзгеруін, шығармаларға мінездеме бере білу. Музыкадағы жанрлар туралы білімдерін тиянақтау.
Ән айту: Ән айтуда дауыс-есту үйлесімін жетілдіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіріңіз. Ән айтуда музыка мен мәтіннің табиғатын білдіре отырып, күймен ән айту қабілеттерін дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың табиғатын анық ырғақты жүрумен, жеңіл жүгірумен және жартылай шалқасынан жеткізе отырып жаттығуларды орындау. Музыка соңында қозғалысты тоқтату арқылы жауап беру қабілетін дамыту;
Ойындар, хороводтар: Төзімділікті дамыту, ойын ережесін қатаң сақтау; әртүрлі бағытта би билейді.
Билер: Шығармашылық тапсырмаларды ынталандыру, балаларды импровизациялауға баулу халық биінің қимылдары.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: дәл жеткізуге қол жеткізу ырғақты өрнек, балалардың ұрмалы аспаптарында ойнау.

1. «Сау бол, әсем шыршамыз»
2. «Көңілді оркестр»
3. «Музыкалық бояулар»
4. «Жақында жерге қыс келді»

<p>Ақпан</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға өз көзқарасын айта білу, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту: Балалардың ән жазуын ынталандыруды және дамытуды жалғастыру. Таныс әндерді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз өз бетінше орындау: бірқалыпты, бірін-бірі басып озбай және ілеспей, әуеннің таза интонациясымен айтқызу.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық кимылдар: Бастаманы, ішкі құлақты, жалпы музыкалық қабілеттерін дамыту. Заттармен қозғалу, музыканың сипатына сәйкес кимылдар жасау.</p> <p>Ойындар, хороволдар: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында таныс әндерді қолдану. Сахналық сюжетті ойындар; мәтінге және музыканың сипатына сәйкес дөңгелек би кимылдарын орындау.</p> <p>Билер: Музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; жеңіл, ырғақты қозғалу; жұпта би кимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Таныс би кимылдарын жаттықтыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкада қасықтар мен ойнау техникасымен таныстыру. Екі фигураны үйрену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғажайып лыбыстар» 2. «Менің достарым» 3. «Би билеп ән саламыз» 4. «Музыкалық қолейдоскоп»
<p>Наурыз</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканың табиғатын бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. Би жанрларын тыңдап, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыканы салыстыру, айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән айту: Ән айтудан бұрын бірінші октаваның «ре» диапазонында, екінші октаваның «то» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сөз тіркестерінің арасында тыныс алуға, әннің сөзін анық айтуға, орташа, қатты және жай дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкадағы регистрлерді ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың табиғатына сай кимыл-қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар, хороволдар: Таныс би кимылдарын, сондай-ақ оларды онай және мәжбүрлемей орындау арқылы импровизациялау қабілетін дамыту.</p> <p>Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Қазақтың сан алуан билерін үйрету. Музыкалық және эстетикалық талғамын тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты ансамбльге жету үшін, балалардың қасықтарда ойнау қабілетін арттыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Аналар күні» 2. «Домбыра сазы» 3. «Армысың Әз-Наурыз!» 4. «Күстар біздің досымыз»

<p>Сәуір</p>		<p>Музыка тыңдау: Қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажырату. Әуенді сипатына, қарқынына, жанрына қарай ажырата білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән айту: Ән мәтінін өз бетінше анық, қатты және баяу айтады, музыканың табиғатын қабылдап, жеткізе алады; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, хор, қорытынды) бөліп көрсету. Тембрлік қабылдауды, ырғақ сезімін және музыканы есту қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің табиғатының өзгеруіне сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; би қимылдарын үйрену.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен жүру және ән айту, қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік көрсету.</p> <p>Билер: музыкалық кіріспенің айырмашылығын ажырата білу, одан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды өзгерту, би қимылдарының, билердің атауларын жатқа білу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Дыбыс тазалығына, ырғақ үлгісіне жету, музыкалық шығарманы оркестрде орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Өнер көзі халықта» 2. «Шуақты көктем» 3. «Әнші бұлттар» 4. «Көңілді достармыз»
<p>Мамыр</p>		<p>Музыка тыңдау: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту; музыкалық шығармаға деген көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту;</p> <p>Ән айту: Түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше, шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық талғаммен ән айтуды жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басқа сипаттағы, қарқыны мен динамикасындағы музыканы ажырата білу, оның астындағы сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын бекіту. Музыкалық қабілеттер мен дағдыларды дамытуды жалғастыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Дөңгелек би ойындарының эмоционалдық сипатын жеткізу қабілетін бекіту, би және моторикасын дамыту, музыкалық талғамын, эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Билер: Таныс би қимылдарын пайдалана отырып, импровизациялау қабілетін дамыту; әуеннің табиғатына сәйкес таныс би қимылдарын пайдалана отырып би шығара алу, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын және оқу жылында алған дағдыларын жетілдіру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Балдаурен» 2. «Елімізді қорғаймыз» 3. «Дыбыстар ойнайды» 4. «Бақытты балалық шақ»