



Утверждаю

Заведующая детским садом

Б. М. Баймурзина

«23» 08 2024 год

**Перспективный план организованной деятельности  
по музыкальному воспитанию на 2024-2025 год  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания  
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Средняя группа «Солнышко»

**Перспективный план организованной деятельности  
по Музыкальному воспитанию на 2024 -2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** сад Зере  
**Средняя группа:** Солнышко  
**Возраст детей:** от 3 - 4 лет

Музыкальный руководитель: Сарманова М Б

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Сентябрь	<p><b>Слушание музыки:</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p><b>Пение:</b> Приучать детей к индивидуальному и коллективному пению под аккомпанемент и без него. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, напевно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить согласовывать движения с текстом песни, развивать музыкальность, выразительность движений, воображение, фантазию.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Развивать музыкальность, выразительность движений. Слышать и отмечать в движении смену характера музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой детский сад»</li> <li>2. «Мои друзья».</li> <li>3. «Любимые игры и игрушки».</li> <li>4. «В детском садике своём очень весело живём».</li> </ol>

	металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	
Октябрь	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой листочек золотой»</li> <li>2. «Осень – щедрая пора»</li> <li>3. «Песенка - чудесенка»</li> <li>4. «Моя Родина - Казахстан»</li> </ol>
Ноябрь	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p><b>Пение.</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкальный сундучок»</li> <li>2. «Потанцуй со мной, дружок»</li> <li>3. «Дождик песенки поёт»</li> <li>4. «Наш весёлый хоровод»</li> </ol>

	<p>двумя ногами и одной ногой.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образов персонажей.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку.</p>	
Декабрь	<p><b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Учить детей точно интонировать поворяющиеся звуки мелодии, сочетать пение с движением.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Учить детей различать тембры музыкальных инструментов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пришла волшебница зима»</li> <li>2. «Мой родной край»</li> <li>3. «Независимый Казахстан»</li> <li>4. «Возле ёлки хоровод»</li> </ol>

<p>Январь</p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><b>Пение:</b> Активизировать дыхание, добиваться чёткого произнесения текста, чистой интонации.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения.</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и врассыпную.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Учить детей точно передавать ритм, играя на одной пластинке металлофона, добиваясь чистоты звучания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «До свиданья, ёлочка!»</li> <li>2. «Весёлый оркестр»</li> <li>3. «Разноцветная музыка»</li> <li>4. «Волшебница Зима»</li> </ol>
<p>Февраль</p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить детей выполнять топающий шаг, продолжать учить выполнять пружинку с поворотом, выставлять ножки на пятку.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Слышать и отмечать движением смену частей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Весёлые инструменты»</li> <li>2. «Вот уж зимушка проходит»</li> <li>3. «Будем петь и танцевать»</li> <li>4. «Песенка для мамы»</li> </ol>

	<p>музыки. танцевать вдвоём с воспитателем.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок, играя на металлофоне, бубне. добиваться синхронности звучания.</p>	
Март	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения, дружно начинать после вступления.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять характерные движения, соответственно игровому образу, учить выполнять дробный шаг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Весна - красна»</li> <li>2. «Юрта в гости приглашает»</li> <li>3. «Наурыз – весёлый праздник»</li> <li>4. «Весна идёт, песни новые несёт»</li> </ol>
Апрель	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.</p> <p><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Где живёт солнышко?»</li> <li>2. «Музыкальный магазин»</li> <li>3. Тема: «Звонкие капли»</li> <li>4. «Всем советуем дружить»</li> </ol>

	<p><b>Танцы:</b> Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и самостоятельно.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться легкости и свободы звучания.</p>	
<p>Май</p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Учить различать жанр музыки на примере знакомых произведений.</p> <p><b>Пение:</b> Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.</p> <p>Закреплять умение чувствовать характер песни, умение передать это в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать мягкость. Плавность движений рук, формировать навык пружинить ногами во время маховых движений руками, развивать музыкальный слух, воображение.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать координацию движений, чувство ритма, образное восприятие музыки.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Продолжать учить детей слышать начало и конец музыки, учить выполнять роль ведущего.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Закреплять имеющиеся навыки и умения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Солнышко лучистое»</li> <li>2. «Защитники Родины»</li> <li>3. «Солнышко и дождик»</li> <li>4. «Светит солнышко для всех!»</li> </ol>