

Утверждаю:   
«Шарықтау шыны»  
Заведующая департаментом  
и документов  
Б. М. Баймурзина  
«23 08» 2024 год

**Перспективный план организованной деятельности  
по музыкальному воспитанию на 2024-2025 год  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания  
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Предшкольная группа «Теремок»

**Перспективный план организованной деятельности  
по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Детский : Сад Зере  
Предшкольные группы : Теремок  
Возраст 5-6 лет

Музыкальный руководитель: Сарманова М Б

Месяц		Задачи организованной деятельности	Темы
Сентябрь		<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танцы.</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>1.«Встреча в музыкальной юрте».</p> <p>2.«Девчонки, мальчишки».</p> <p>3.«Осень славная пора!».</p> <p>4.«Милая Осень».</p>

Месяц		Задачи организованной деятельности	Темы
Октябрь		<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение.</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.</p> <p><b>Танцы.</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, отрабатывать элементы казахского народного танца.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба)</p>	<p>1.«Развиваем ритм».</p> <p>2.«Песенка -чудесенка».</p> <p>3.«Весёлые ритмы».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>

Месяц		Задачи организованной деятельности	Темы
Ноябрь		<p><b>Слушание музыки.</b> Уметь различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><b>Пение.</b></p>	<p>1.«Чудо Осень!».</p> <p>2.«Музыкальные загадки».</p> <p>3.«Весёлые нотки».</p> <p>4.«Музыка зимы».</p>

		<p>Уметь дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.</p> <p><b>Танцы.</b> Отрабатывать элементы казахского народного танца, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить приёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>	
--	--	--	--

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Декабрь	<p><b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p><b>Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Танцы.</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>1.«Зимушка весёлая».</p> <p>2.«Ёлочка - красавица».</p> <p>3.«Независимый Казахстан».</p> <p>4.«Новогодние чудеса».</p>

	<p><b>Игры, хороводы.</b>  Побуждать к выполнению творческих заданий.  <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	
<p><b>Месяц</b></p>	<p><b>Задачи организованной деятельности</b></p>	<p><b>Темы</b></p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b>  Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза; с жанром кюй.  <b>Пение.</b>  Формировать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.  <b>Музыкально – ритмические движения.</b>  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, боковой галоп, подскоки в разных направлениях.  <b>Танцы.</b>  Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки  <b>Игры, хороводы.</b>  Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.  <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  Закреплять навыки исполнения на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>1.«До свиданья, ёлочка!»  2.«Слушаем музыку».  3.«Наш оркестр».  4.«Мы музыканты».</p>

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Февраль	<p><b>Слушание музыки.</b> Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке.</p> <p><b>Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения.</b> Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Танцы.</b> Двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Игры, хороводы.</b> Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне.</p>	<p>1.«Песенка летит» 2.«Весёлые друзья». 3.«Мамин праздник к нам спешит». 4.«Музыкальный подарок».</p>