

ЖШС «Шарықтау шыңы» «Зере» бөбекжай-балабақшасы

**ЖШС «Шарықтау шыңы» «Зере» бөбекжай-балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытынды
анықтамасы.**

АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ

**ЖШС «Шарықтау шыңы» «Зере» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау
қорытынды анықтамасы.**

24.04.2026 жыл

«Зере» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 25 жылғы желтоқсанда өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№4 хаттамасы) шешімі негізінде 2026 жылдың 02 сәуір-24 сәуір аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін балабақша басшысының 2026 жылғы 2 сәуірдегі №17 -н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1) Тайпетова А.Ж -комиссия төрайымы, меңгеруші
- 2) Сәрсенғали Ш.Ю - әдіскер, комиссия мүшесі
- 3) Аманкулова А.С.— педагог-психолог, комиссия мүшесі
- 4) Скивко В.Н- тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 5) Кожаниязова Л.А. - тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 6) Исаев К - шаруашылық жөніндегі орынбасары
- 7) Ергазиева В. -медбике, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде бөбекжай-балабақшасының қызметі бағаланды.

Бөбекжай-балабақшаның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде мына бөлімдер қамтылды:

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

2. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
3. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Шарықтау шыңы» «Зере» бөбекжай балабақшасы
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**
(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)
Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Бейбітшілік даңғылы 35, пошталық индексі 030000.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
Байланыс телефоны: 87765422924
Электрондық пошта: zerebb@inbox.ru
Балабақшадағы сайт атауы: <https://zere-aktobe.edu.kz/kz/>
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері
(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
Меңгеруші Тайпетова Айымгул Жумаханқызы ЖШС «Шарықтау шыңы» директорының 04.08.2025 ж. № 66-ж/қ бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87765422924
4. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**
(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 01.06.2018 жыл, БСН-171240025980. ЖШС «Шарықтау шыңы» Сәрсенғали Шахмаран Юрийқызы мекеменің құрылтайшысы болып табылады. "Білім туралы" Заңның 41-бабы мен МДҰ үлгілік қағидаларына сәйкес мекеменің Жарғысы әзірленген. Мекеменің Жарғысы ЖШС «Шарықтау шыңы» құрылтайшысымен 2022 жылғы 6 тамыз № 8 бұйрығымен бекітілген
5. **Рұқсат беру құжаттары** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы **хабарлама** Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 09.01.2019 жылы № KZ28RVK00018510

Қосымша -1: Құрылтай құжаттары жалғанды.

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Талдау: «Зере» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Аталған Қағиданың 2-тарауының 22 тармағы бойынша 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдары жұмыс жасаған педагогтардың педагогикалық білімі бар немесе тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар. Аталған жылдары базалық білімі жоқ педагогтер жұмыс жасамаған.

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтардың аты–жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Иржанова Турсынгул Жасановна	“Болашақ” көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	6	
2	Құттыбай Мәдина Балтабайқызы	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	3	
3	Жарасова Гульнар Аскаровна	“Болашақ” көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	3	
4	Мулдыкешева Диана Адилжановна	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті	Психология	3	
5	Сәрсенғали Шаһмаран Юрийқызы	Баишев Университеті	Шетел тілі мұғалімдерін даярлау	2	
6	Еншібай Дәуренгүл Жолмурза	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	7,1	
7	Тлеуова Акмоншак Зархомқызы	Н.В. Гоголь атындағы Қызылорда педагогика институты	Қазақ тіл және әдебиет	49	
8	Баймурзина Бибигуль Муссаевна	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	11ж	
9	Ергалиева Асыл Бисенбековна	“Болашақ” көпсалалы колледжі	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	8ж	
10	Назарова Салтанат Жарасовна	Ақтөбе гуманитарлық колледж	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	3ж	
11	Абенова Мәдина Қайсарқызы	Қарағанды“Болашақ” маңызды білім беру колледжі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	1 ж	
12	Бегалиева Акмарал Рудильдаевна	“Болашақ” көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	1 ж	
13	Аманкулова Асельхан Саматовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	Педагогика және Психология	6	

14	Мукашева Анар Базарбаевна	Университет дружбы народов имени академика А. Куатбекова. Город	Дошкольное обучение и воспитание	18 ж	
15	Қасқырбаева Сайра Қазмұханқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледж	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	6	

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтардың аты– жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Тайпетова Айымгул Жумаханқызы	Ақтөбе педагогикалық институты	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	19	Педагог- сарапшы
2	Аманкулова Асельхан Саматовна	Ақтөбе гуманитарлық әмбебап мультипрофильдік колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	7,6	Педагог- модератор
3	Болатбекқызы Ақбота	Көпсалалы "Болашақ"колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1ж	
4	Ергалиева Асыл Бисенковна	Көпсалалы "Болашақ"колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	6	
5	Иржанова Турсынгуль Жасановна	Көпсалалы "Болашақ"колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	6,9	
6	Күзенбай Жайна Сабанбайқызы	Көпсалалы "Болашақ"колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	2	
7	Казиева Алтынгүл Дүйісқызы	Көпсалалы "Тарлан" колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	0	
8	Қалыбай Ағлен Жарасқанқызы	Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1	
9	Сәрсенғали ШаһмаранЮрийқыз ы	Баишев университеті	шетел тілі	3ж	Педагог- модератор
10	Танатарова Назым Онталаповна	Ақтөбе педагогикалық колледжді жеке мекемесі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	8,8	Педагог- модератор
11	Баймурзина Бибигуль Мусаевна	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ- ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	14 ж	

12	Қасқырбаева Сайра Қазмұханқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледж	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	7ж	
13	Жарасова Гульнар Аскаровна	Көпсалалы "Болашақ"колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	2ж	
14	Жумабаева Қарлығаш Сексенбаевна	Ақтөбе гуманитарлық – техникалық колледжі	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5 ж	

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтардың аты– жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Тайпетова Айымгул Жумаханқызы	Актюбинский Государственный педагогический институт 2011	"Дошкольное обучение и воспитание" бакалавр	20 ж	Педагог- сарапшы
2	Сәрсенғали Шаһмаран Юрийқызы	Международная академия развития Обазования РК окончила курс 512 академических часов по профессии	"Воспитатель в дошкольных организациях"	4 ж	Педагог- модератор
3	Танатарова Назым Онталаповна	Частное учреждение "Актюбинский педагогический колледж" 2015	"Дошкольное обучение и воспитание"	9,8	Педагог- модератор
4	Кожаниязова Любовь Александровна	Актюбинский Государственный педагогический институт 2011	"Дошкольное обучение и воспитание"	14,8	Педагог- сарапшы
5	Казиева Алтынтул Дүйісқызы	Актюбинский многопрофильный колледж АГУ Тарлан 2022 ж	"Дошкольное обучение и воспитание"	1,8	
6	Қалыбай Аглен Жарасқанқызы	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова 2023 г	"Дошкольное обучение и воспитание"	2ж	
7	Иржанова Турсынгуль Жасановна	Частное учреждение "Высший многопрофильный колледж" "Болашақ" 2018	Дошкольное обучение и воспитание"	7,9	

	Кумаргалиевна	инженерно гуманитарный университет 2014 г	воспитание"		
9	Күзенбай Жайна Сабанбайқызы	Высший многопрофильный колледж "Болашақ" 2023 г	"Дошкольное обучение и воспитание"	3,5	
10	Ергалиева Асыл Бисенбековна	Частное учреждение "Высший многопрофильный колледж" "Болашақ" "Дошкольное обучение и воспитание" 2017	"Дошкольное обучение и воспитание"	7ж	
11	Совет Әнел Құрмашқызы	Академик Е.А Бөкетов атындағы Қарағанды университеті. "Химия-биология" 2021г Международная Академия Развития Образования РК окончила курс 512 академических часов 2024 г	"Воспитатель в дошкольных организациях"	1,5	
12	Скирко Валентина Николаевна	Актюбинский пединститут им.Х.Жубанова "Русский язык и литературы" 1996 г. Министерство образования и науки РК 25.10.2019-24.01.2020 г 635 часов "Дошкольное воспитание и обучение"	"Дошкольное воспитание и обучение"	25	Педагог-зерттеуші
13	Болатбекқызы Ақбота	Многопрофильный колледж "Болашақ" 2016 г	"Дошкольное обучение и воспитание"	2,5	
14	Аманкулова Асель Саматовна	Актюбинский региональный университет им.К Жубанова "Педагогика и психология" 2021г	"Педагогика и психология"	8,8	Педагог-модератор
15	Сарманова Марина Булатовна	Университет дружбы народов и.м Академика А.Куатбаева	Подготовка учителей музыки	10 ай	
16	Есимова Ирина Жаксығалиевна	Многопрофильный колледж «Рауан»	"Дошкольное обучение и воспитание"	0	

		колледжі 2012ж «Бастауыш жалпы білім беру» 8,4			
--	--	---	--	--	--

Бағалау кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогик алық білімі жоқ
2023-2024	15	4	4	6	0
2024-2025	14	3	1	10	0
2025-2026	16	4	2	10	0

Талдау барысында «Зере» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024 оқу жылында барлығы басшымен бірге есептегенде 15 педагог жұмыс жасаған. 11 педагогтың “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. Қалған 4 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс жасаған, педагогтің “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 12 педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына 16 педагог жұмыс жасайды, 22/76% педагогтің “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту” бағыты бойынша білімдері бар. 7/24% педагогтың бейіні бойынша мамандығы талапқа сәйкес келеді. Сарманова М.Б 01.04 музыка жетекшісі жұмысқа қабылданды.

Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

Жас ерекшелігі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60-тан жоғары жас
2023-2024	14	4	8	2	0	0
2024-2025	15	7	6	2	0	0
2025-2026	16	5	5	3	3	0

Қорытынды: 2025-2026 о.ж Педагогтардың жастары бойынша ұжымда жұмыс жасайтын педагогтардың жас құрамы 30-40 жасты 35 % құрайды, 20-30 жастағы мамандар 30%, 40-50 жасты-18 % ,50-60 жасты 18 % құрайды.

Еңбек өтілі бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	0-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-15 жылға дейін	15-тен 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024	14	6	6	2		
2024-2025	15	5	8	2		
2025-2026	17	9	5	1	1	1

Қорытынды: 2025-2026 о.ж

Еңбек өтілдері бойынша 0-5 жастағы жас мамандар 38 пайыз құраса, 15 жылға дейінгі педагогтар 25 пайызды, 15-20 -18% құрап отыр.

Соңғы үш жылдар бойынша салыстырмалы кестеде көрсетілгендей, педагогикалық өтілі бар мамандардың саны соңғы екі жылда жас мамандардың келуіне байланысты 5-10 жыл аралығында төмендеу, арту себептері педагогтардың декреттік демалысына кетіп, қайта жұмысқа қосылуына байланысты. 10-нан 15 жыл аралығында 5%-ға төмендеген себебі мамандардың еңбек өтілінің өсуіне байланысты болды. 5-тен 10 жыл аралықта педагогтар тұрақты.

2.2.Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

1.**Тайпетова Айымгул Жумаханкызы** – «Зере» бөбекжай-балабақшасының басшысына 2025 жылдың 04 тамыз айынан бастап № 66 ж/қ ЖШС «Шарықтау шыңы» құрылтайшысының бұйрығымен тағайындалған.

Біліктілік санаты: *«Педагог-сарапшы»* Хромтау ауданы білім бөлімінің 2020 жылдың 29 желтоқсан №399 -ж/қ бұйрығымен берілген.Басшы санатына өтуге мерзімі келмеді.

2.**Сәрсенғали Шахмаран Юрийқызы** -«Зере» бөбекжай-балабақшасының әдіскері.

Біліктілік санаты:*Педагог-модератор*

ҚОРЫТЫНДЫ: «Зере» бөбекжай-балабақшасының басшылары ҚР «Білім туралы»Заңының 44 бабы 5тармағы негізінде (5.Мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.)үш жылда бір рет аттестаттаудан өту керек талабына сәйкес.

2.3. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

«Зере» бөбекжай-балабақшасының педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (өзгерісі 25.02.2025ж №32 бұйрымен) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2023-2024 оқу жылы	15	0	0	0	0	0	0	15-100%
2024-2025 оқу жылы	14	0	0	0	0	0	4-28,58%	10-71,43%
2025-2026 оқу жылы	16	0	0	0	1-7,15%	2-14,3%	3-21,5%	8-58%

Қорытынды: «Зере» бөбекжай-балабақшасының педагогтары 2025-2026 оқу жылының жоспары бойынша 5 педагог-модератор санатына, 1 педагог сарапшы санатын растауға ПББ тестінен өтініш берген санатына 3 педагог балл жинап отыр.Педагогтар Ергалиева А.Б,Иржанова Т.Ж 2024 оқу жылы ПББ тестен өтеалмаған ,Курманғалиева Д.К 16.02-18.06.2026 ж декреттік демалыста болды 2025-2029 ж тестке тіркелді бірақ, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж 27 қандардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізілуіне байласнысты 2026 жылы аттесттаудан өтетін педагогтар үшін аттесттау рәсімі уақытша тоқтатылуына байланысты өтпеді.

Біліктіліктілің арттыру курстары:

Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Оқу жылы	Педагогтер саны	“Өрлеу” БАҰО	“Педагогикалық шеберлік орталығы”	Басқа курстар
2023-2024	15	3-	2	3
2024-2025	14	5–	2	3
2025-2026	16	6	5	5

ҚОРЫТЫНДЫ:кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған. **ҚОРЫТЫНДЫ:**Балабақша тәрбиешілерінің диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

Қосымша-2, Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер қоса жалғанды.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: бөбекжай-балабақша – бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты -196, бүгінгі күні бала саны -195.

Балабақшаның штаттық кестесі "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді.Педагогтар саны- 16 , қызметкерлер саны-25

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру,рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

- 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (*өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а31.05.2024жс*) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданған балалардың ата –анасымен(заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес *екі жақтық шартқа* отырғызылады.*Шарттың мәні* мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

«Зере» бөбекжай-балабақшасын өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, пен 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
- 2) Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;
- 3) Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады;

«Зере» бөбекжай-балабақшасын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы» мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары, қоймашының құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-да жалпы тізім бойынша **195 тәрбиеленуші**. Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы **10 топ**, оның ішінде оқыту-тәрбиелеу процесі мемлекеттік екі (орысша-қазақша) тілде жүргізіледі.

Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы -25 бала. **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті жоқ.**

3.3.Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«Зере» бөбекжай- балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір бойынша жасақталады.

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Балапан»	кіші топ	2жас	20
«Самғау»	Ортаңғы топ	3жас	23
«Звездочка»	ортаңғы топ (орыс)	3жас	19
«Балдырған»	ортаңғы топ	3жас	11
«Теремок»	Ересек тобы(орыс)	4 жас	20
«Солнышко»	Ересек тобы(орыс)	4 жас	22
«Қарлығаш»	Ересек тобы	4 жас	19
«Күншуақ»	Ересек тобы	4 жас	16
«Құлыншақ»	Мектепалды даярлық тобы	5 жас	23
«Лучики»	Мектепалды даярлық тобы(орыс)	5 жас	22

«Зере» бөбекжай-балабақшасына тәрбиеленушілер 2 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақшаның басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 2024-2025 о.ж балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданды. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілер 2025-2026 о.ж 2 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Оқу жылы	Қабылданған бала саны				
		2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
2023-2024 оқу жылы	196		56	40	100
2024-2025 оқу жылы	196		58	39	99
2025-2026 оқу жылы	195	20	53	77	45

ҚОРЫТЫНДЫ:Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары, жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігі анықтады.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Зере» бөбекжай-балабақшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

3.6.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
2023-2024,2025-2026 оқу жылдарында балалар білім беру ұйымына 3 жастан ал 2025-2026 оқу жылында 2 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

Оқу жылы	Топ саны	Бала саны
2023-2024 оқу жылы	9	196
2024-2025 оқу жылы	10	196
2025-2026 оқу жылы	10	195

3.7. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Ересек топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады. (бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ).

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің мектепке дейінгі ұйымның МЖМБС талаптары мен ҰОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері мекеме басшысымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған іс-әрекеті санитарлы-гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы МКҚК тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,

жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды даярлық топтарда (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру -3 сағат
- дене шынықтыру**-күн сайын
- сөйлеуді дамыту- аптасына 2 рет;
- көркем әдебиет-2 сағат
- қазақ тілі-аптасына 2 рет
- қазақ тілі*** күн сайын
- сауат ашу негіздері-аптасына 3 рет
- математика негіздері-аптасына 3 рет
- қоршаған ортамен таныстыру-аптасына 2 рет
- сурет салу
- мүсіндеу
- жапсыру
- құрастыру
- музыка- аптасына 2 рет
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің

кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-

әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің **09.09.2022 № 394** бекітілген) сәйкес құрылған.

- 1- қосымша. Кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Аталған оқу жылдарында негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- 1) әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- 2) балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- 3) тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- 4) Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту қағидаларын басты назарда ұстаған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Зере» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы тәрбиелеу білім беру процесін

- перспективалық жоспары;
- циклограммасы;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекіттірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. **Циклограмманың** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. **Циклограмма** әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн

тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

2025-2026 оқу жылы

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Кіші топтарда (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- сенсорика - күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды даярлық топтарда (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру -3 сағат
- дене шынықтыру**-күн сайын
- сөйлеуді дамыту- аптасына 2 рет;
- көркем әдебиет-2 сағат
- қазақ тілі-аптасына 2 рет
- қазақ тілі*** күн сайын
- сауат ашу негіздері-аптасына 3 рет
- математика негіздері-аптасына 3 рет
- қоршаған ортамен таныстыру-аптасына 2 рет
- сурет салу
- мүсіндеу
- жапсыру
- құрастыру
- музыка- аптасына 2 рет

-музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394** бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025** жылғы **№ 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

- 1- қосымша. Кіші жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 3- қосымша. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; (5 жастағы балалар).

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «Зере» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;

- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің» шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

1. «Бумажная сказка». Бұйрық № 394, 36 сағат – МАД тобы. Құрастырушылар:

Тайпетова А.Ж., «Зере» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі, Ергалиева А.Б. «Зере» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі. Бағдарлама «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025 хаттама №4, № 394 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді.

2. «Тастар қиялдары». Бұйрық № 394, 36 сағат – ересек топ. Құрастырушылар: «Зере» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі Н.О.Танатарова. Бағдарлама «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025 хаттама № 1 № 394 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді. Жобаны үш жылға деп жоспарланды.

3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту»

Бұйрық № 394, 36 сағат – МАД тобы. Құрастырушы:

Сәрсенғали Ш.Ю., «Зере» бөбекжай-балабақшасының әдіскері. Бағдарлама «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ сараптау комиссия шешімімен 27.08.2025 хаттама №1, № 394 бұйрығымен 2025 жылы бекітілді.

2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 28 тамыз 2025 жылдың № 1 хаттама педагогикалық кеңесте қаралып «Ақтөбе білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссиясының шешімі мен бұйрығы № 1 «27 » 08.2025 жылдың негізінде бекітіліп, жүзеге асырылады.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-2-3 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

ЖШС «Шарықтау шыңы» «Зере» бөбекжай-балабақшасы» биімделген үлгідегі 2 қабатты ғимараты 2019 жылдың 20 сәуірайынан жұмыс жасап келеді.

Бөбекжай-балабақшасы 196 орынға арналған, қазақ тілінде 6 топ жұмыс, орыс тілінде 4 жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 41 –қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 16

Штаттық кесте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 50 бірлікті құрайды, ЖШС «Шарықтау шыңы» құрылтайшысымен келісілген, бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

Қосымша : Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, ойын алаңдары замануи ойыншықтармен талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық ертегі үйшіктер орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу- әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппараттарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері біріктірілген, дәретхана. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасымен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана 1- қабатта орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері, (тарату орыны, шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған, ас үй ыдыстарын жууға арналған) бөлмелері бар: тоңазытқыш-2, электроқазан-1 (электрическая скварода) электропеш-2, электродуховка-1, электро еттартқыш-1 (электромясорубка), үстел ас блогына арналған- 2 (стол произв для пищеблок) бар. Сонымен қатар көкініс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

Азық- түлікті сақтайтын: сүт тағамына арналған тоңазытқыш-1, (холодильник) жұмыртқаға арналған тоңазытқыш, ірімшік, майға арналған тоңазытқыш-1. Етке арналған мұздатқыш-1 (морозильник), тауық етіне арналған мұздатқыш-1, балыққа арналған мұздатқыш-1 (морозильник)

Мед. бикенің бөлмесі 1-қабатта орналасқан. Алдын алу сақтандыру бөлмесі бар. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф-1, Кушетка-1, Бой өлшегіш-1, Холодильник-1. Кеңсе шкафы-1, Жазу үстелі-1, Орындықтар-3, Керме-1, Тонометр-1, Фонендоскоп-1, Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1, Медициналық термометрлер-100, Жуатын раковина-1, Педальды шелек-2, Үстелге қоятын шам-2, қайшы-2, Вакциналардың қалдығын жоюға арналған ыдыс-2, Медициналық халаттармен қалпақтар-4, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-200, бетперделер-300, Бикстер-2, Резеңке бұрау-2. №2, №5, №10, инелері бар бір рет қолданатын шприцтер-10 данадан. Пинцет-1, Резеңке жылытқы-1, Мұзға арналған ыдыс-4, Бүйрек тәрізді науа-4, Металл қалақша-30, Шиналар-4, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер -

1,аптечка-1, тепловизор-4, сантиметрлік лента-1,Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары,кеңсе құралдары қолданыста бар.

Музыка залы 1-қабатта орналасқан. Музыка залында музыкалық аспаптармен жабдықталған:интербелсенді тақта-1, пианино-1.Акустическая колонка-1,домбыра дет-25,микрофон-2, микрофонның ұстағышы-1,музыкальный центр-1, ағаш қасық музыкалық-20, үш бұрышты аспап-6, бубен-6, маракас-10, трещетка-3, металлофон-4, барабан-6,балаларға арналған браслет бубенцами-20,ысқырғыш құс-10, шаңқобыз-3,балаларға арналған пианино-1, ұлттық аспаптар-10,киім жәшігі-1,құжатар жәшігі-1,сумен үрлеу аспабы-10, ,үстел-4,отырғыш-27,балаларға арналған-25. **Бөлек спорт залы жоқ денет тәрбиесі музыкалық залда ұйымдастырылады.** Спорттық құрал жабдықтар жабдықталған: фитбол добы-19, арқан-1, шведтік баспадақ-4, гимнастикалық орындық-1, шкафтар-3, баскетбольный сетка стойка-2, волейбол сеткасы-1, самакат-5, коврик гимнастикалық-25,обручтар гимнастически-25, мячи разный-25, набор бадминтона-1, гантель-50, кольцо брос-6, кегли -30, боулинг-2уп, гимнастически палки-25, футбол добы-5,баскетбол добы-2, лошадь-2, батуты-1. шариктер жиынтығы құрғақ бассейн-1, мяч массажный.-12,жұмсақ төсеніш-5,конус-10, дуга-8, тунель-3,жалаушалар-18, массаждық жолақша-4, жұмсақ штанга-2,секіру жібі-15,сылдырмақ-25, алаңдағы бестемше -1.

Меңгеруші, әдіскер, педагог- психолог, тәрбиешілер, медбике,есепші,хатшы, шаруашылық меңгерушісі кабинеттеріне арналған : 4 компьютер, 4 ноутбук ғаламторға қосылған, 7 дана принтер бар. Жазу үстелдер-10, кеңсе шкафтары-25, тәрбиешілерге арналған үстелдер-12, киімге арналған шкафтар-20, орындықтар-50, кілемдер-10. өртке төзімді сейф-1.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде.Әрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш щиті-1, өрт сөндіргіш краны-4,өрт сөндіргіш ОП4- 8 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат типі:Қабат саны- 2.

Салынған жылы: 11942ж.

Қайта ашылған уақты: 2019 ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 196 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі : 02:036:009:264

Құрылыс ауданы- 979 ш.м. Жалпы ауданы- 1600 ш.м

Күрделі жөндеу жүргізілген 2014ж.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары:

Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді (музыка залының қабырғаларын, асхана іші, медбике бөлмесі боялды. Топ бөлмелеріне жеңіл жөндеулер жүргізілді.

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

«Зере» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған.

Балабақшада барлығы-10 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.

«Зере» бөбекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі, қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Пәндік-кеңістік дамытушы орта 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.

Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Құм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар, алжапқыштар, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

«Зере» бөбекжай-балабақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

Қосымша-4: Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«Зере» бөбекжай-балабақшасында қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта zerebb@inbox.ru іске қосылған.

«Зере» бөбекжай-балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған. Педагог қызметкерлеріне арналған 2 ноутбуктер, 2 компьютер, 1 интерактивті тақта, барлығы да интернет желісіне қосылған.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес балабақшадағы оқу әдістемелік кешендер тізімдемесі жасалды.

Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2023-2024 ,2024-2025,2025-2026 оқу жылының балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы,аралық,қортынды** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 88 % -деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2023-2024 ,2024-2025,2025-2026 оқу жылының балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы,аралық,қортынды** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 88 % -деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

7.2. тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балбақшада 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 (қыркүйек) оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және қытынды мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Зере» бөбекжай балабақшасының оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 16 педагог, оның педагог біліктілік санаты бары –31,25 % (50%санатсыз.)

Шешу жолы:

- 3 педагог ПББ тесттен өтіп, екінші кезеңге дайындық үстінде, 3-педагог ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж 27 қандардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізілуіне байланысты 2026 жылы аттестAUDAN өтетін педагогтар үшін аттесттау рәсімі уақытша тоқтатылуына байланысты өтпеді.

1 – бар санатын растау педагог- сарапшы, 5-модератор-педагог .

2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.
- Жоғары тұрған бағынысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде.

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.

3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

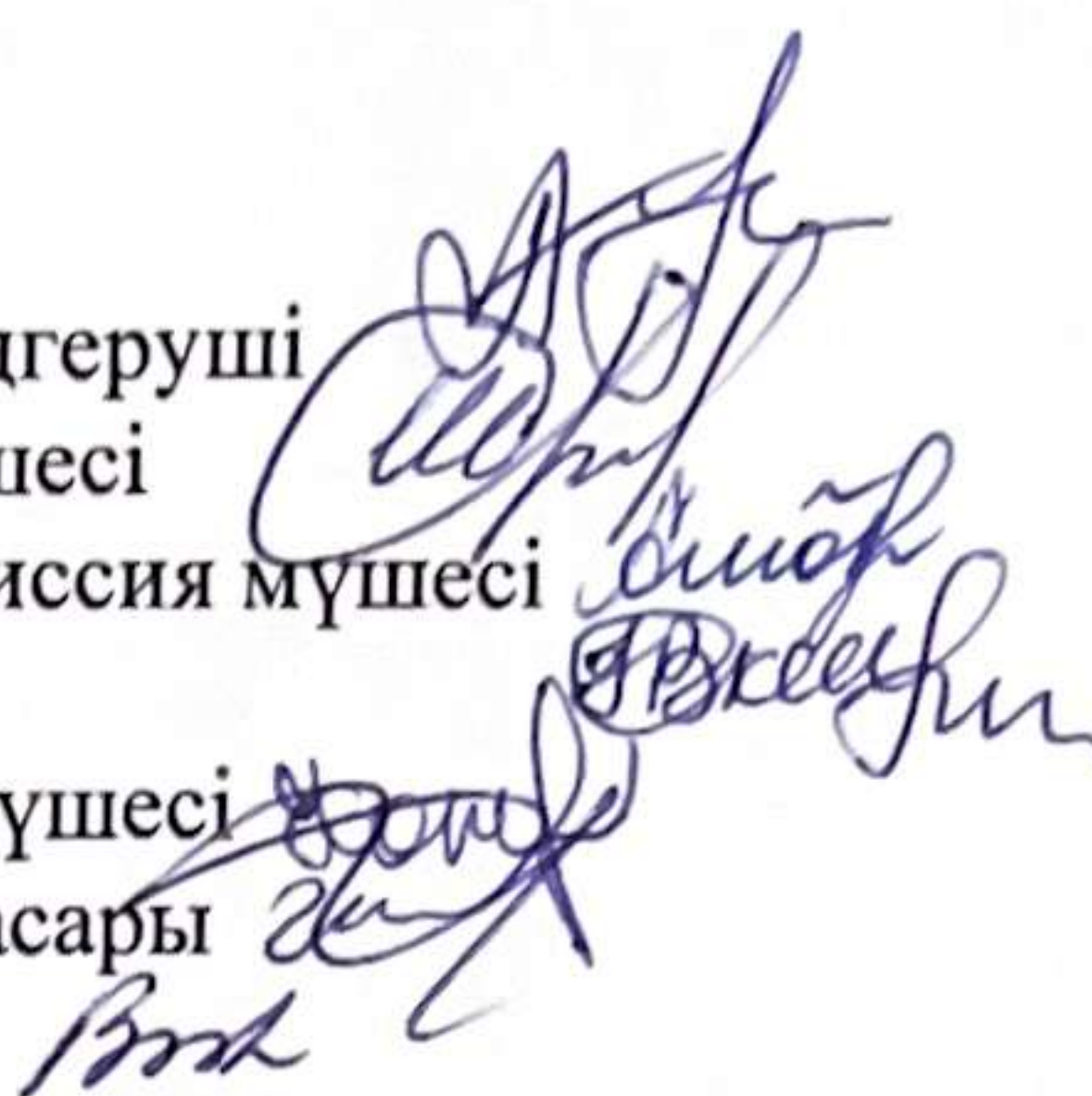
1. «Зере» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.

3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия мүшелері:

- 1) Тайпетова А.Ж -комиссия төрайымы, меңгеруші
- 2) Сәрсенғали Ш.Ю - әдіскер, комиссия мүшесі
- 3) Аманкулова А.С.— педагог-психолог, комиссия мүшесі
- 4) Скирко В.Н- тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 5) Кожаниязова Л.А. - тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 6) Исаев К - шаруашылық жөніндегі орынбасары
- 7) Ергазиева В. -медбике, комиссия мүшесі

Handwritten signatures of the commission members, corresponding to the list. The signatures are written in blue ink and are somewhat stylized. They are placed to the right of the list items, with some overlapping the text of items 3, 4, 5, and 6.