



№1 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Күні: 28.08.2025

Қатысқан: 14

Қатыспаған: 0

Тақырыбы: "Педагогикалық старт"
Жүн тәртібі

1. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспардың префектурациясы
Сәрсеналии М

2. Бағдарламалық - әрістемелік сүйемелдеуі
және ОЖЖ 1 оқу жоспарының әрістемелері бекіту.
Жумахановна А

Жынданды:

Бағдарламашы Сәрсеналии М - әріскер

1. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар ұсынылып, кеңісті бағыттар мен мақсаттар таныстырылды. Мәжлес - білім беру үдерісінің басым бағыттары: балалардың тәуір, танылдық, демеушілік, дағдыларын дамыту, педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, ата-ана балалармен өзара сіріктестік нығайту екендігін атап өтіміз.

Бағдарламашы Жумахановна А - мектептің

2. Бағдарламалық - әрістемелік сүйемелдеу құжаттары

мен ОЖЖ тапсырманы, педагогикалық
құралы тарапынан ұсыныстар қарастырады.
ОЖЖ бағалаушының жас ерекшеліктері
мен мемлекеттік стандарт талаптарына
сай екені айтылды.

Қауы:

1. 2025-2026 оқу жылына аркашан
жылдық жоспар бекітілсін.
2. Тәжірибелік - әрістемелік
сүйемелдеуші мен ОЖЖ бекіту
3. Педагогикалық ұжымға жылдық
жоспар мен ОЖЖ негізінде
ұсыныстарды ұйымдастыру жүзеге
асырылсын.



№2 Педагогикалық кеңес хаттамасы.

Күні: 28.11.25ж

Жатнаған 16

Жатыспаған: 0

Тақырыбы: «Логикалық - математикалық
мазмұны бар ойындар арқылы
мектеп жасна дейінгі балалардың
интеллектуалдық қабілеттерін дамыту»

Күн тәртібінде:

1. «Логикалық - математикалық
мазмұны бар ойындар арқылы мектеп
жасна дейінгі балалардың
интеллектуалдық қабілеттерін
дамыту» презентациясы

Журналшы Д. Қ.
Жолаушы А. А.

2. Тақырыптың бағалау нәтижелері:

Шайметова А. К.

3 Ойын құралдарының презентациясы

Шоп тәрбиешілері.

Тыңдағдар:

Таламалар: Д. К. Қурманғалиева

А. А. Жақыпова тәрбиешілер

Оз баламаларын қазық және орыс тілінде құрылды.

Мектеп қасына дейінгі балалардың интеллектуал-
дық қабілетін дамытуда логикалық - математика-
тық ойындардағы ойындардың тәжірибелік
және де педагогтарға ойын туралы түсінік
қалдыру мақсаты, баланы ойлау, таңдау, салыс-
тыру, есте сақтау т.б. дағдыларын дамытуға
бағытталған ұрыс екенін білтіріп өтті.

Таламалар: А. К. Шайметова - меңгеруші.

Шоптар мен педагогикалық құралға
бақылау кәсіпкерлік бағында, өз кәсіпкерлік
активті, ұсыныстар мен толықтыру
керек материалдарға тоқталды стандарт
таламаларға сай екені айтылды.

Ір топтың ойын презентациялары көрсетіліп,
шоп тәрбиешілері бағында. Ойын "Таламалар"
алаңы арқылы таңдалып, қорғалды.

1. МАД тобы "Құрылым" тәрбиешілері: Құрманғалиева Т. К.
Аманжолова А. С.

"Логикалық - математикалық" ойындар

2. "Дидактикалық ойындар для дошкольников, лого-
математического развития"

Предшкольная группа "Музыка" воспитатель: Ермакова А. Б.

3. "Құрылым" ересек тобы тәрбиешілер Құрманғалиева Д. К.
Жақыпова А. А.

"Құрылым" арқылы бақытты, тусты
және сандық анықтау ойыны. (логикалық топ)

4. "Логикалық топ" Воспитатель: Сивко В. К.

"Теримок" старший гр.

Татардың: "Көркем әдебиетті мектеп жасына дейінгі балалардың қызығуын дамыту құралы ретінде пайдалану: жасанды интеллект мүмкіндіктері"

Күн тәртібі:

1. Көркем әдебиетті оқырудың тиімді әдіс-тәсілдері, жасанды интеллект технологияларын қолдану презентациясы.

Сөзет З. Б.
Қашыбай А. Н.

2. "Жасанды интеллект технологияларын қолдану: "Ертегі ж/е мәтін", "сурет арқылы сөйлеу", "Әлем ойын", "Бағалау" жүйелері нәтижесі"

Топ тәрбиешілері.

Топ оқығандары:

Бағалаушылар:

Сөзет З. Б.
Қашыбай А. Н.

Оз бағалаушыларын қазақ және орыс тілінде жүргізді

Мектеп жасына дейінгі балалардың диалогтік және монологтық сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру және жасанды интеллект мүмкіндіктерін педагогикалық үдерісте тиімді қолдануға бағалыны атап өтті

Педагогикалық кезең барысында тақырыптың өзектілігі айтылып, көркем әдебиеттің балалардың балалықтарын сөйлеуін дамытудағы маңызы айтылды

Көркем әдебиеттің оқырудың тиімді әдіс-тәсілдері ұсынылды.

КМ құрастары педагогтардың қызығуын жетілдіріп, мотарийшаның идеяларын кеңірек қолдануға ж/е әдістемелік қорға тапсыруға мүмкіндік бергені атап өтілді.

Тәрбиелік бөлімге қатысушылар Chat GPT жүйесін арқылы АҚ-ға тапсырыстарды орындап, тапсырманың нәтижесін тапсырды.

Сонымен қатар "Көлем фортуны" әдісі арқылы бағалаушылар өз топқа бағалыны, топтың бағалыны жүргізді.

5. "Жұмыс" ересек тобы. Тәрбиеші: Шаматова Н.О.
"Жұрттық байланыс топ"
6. "Солнықты" старшая группа.
Воспитатель: Ишуккина К.В.
Совет: А.К.
- "Развитие интеллектуальных способностей дошкольников"
7. группа "Звездочки" Воспитатели: Жонаниезова А.А.
Есимова З.Х.
- игра "Узоры и направления"
8. "Салғау" ортауғы тобы.
Тәрбиешілері: Жазиева А.
Жүзенова К.
- "Түстерге қарай сәйкестендір"
9. "Балапан" кіші тобы
тәрбиеші: Жолатбекұлы А.
- "Логика - Математикалық ойыны"

Баулы: Ұсынған логикалық - математикалық
мазмұнында интеллектуалдық дағдылар
дамытатын ойындар мектеп жасына
жетімі балаларда қолданыста енгізіп,
жіріктіріліп бағытта қолданыста
енгізілсе



Менеджері: Тайкеева А.
Қатысу: Құрметті маман Р.

№3 Терапевтикалық кеңес хаттамасы

күн: 29.01.2026.

Қатысқан: 1В

Қатыспағандар: 0

№4 Педагогикалық кеңес хаттамасы

күні: 03.04.2016

Қатысқан: 16

Қатыспаған: 0

Тақырабы: „Мектепке бейімдену көпірі“

Бағабазына мен мектеп арасындағы байланыс

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі балалардың мектепке дайындығы мен бейімденуі.
2. Тәрбиешілердің ролі мен міндеті әдістері
3. Педагогикалық бағам (іскерлік ойын)
4. Қорытынды және ұсыныстар

Позданды:

Бірінші мәселе бойынша.

Баландыма: Аманжолова А. С (психолог)

Балалардың мектепке психологиялық әлеуеттік және танымдық дайындығы туралы бағдарлама жасады. Бейімдену барысындағы зияндықтар мен шешу жолдары қарастырылды

Екінші мәселе бойынша.

Смилова И. Ж (тәрбиеші)

Тәрбиешінің ролі, ата-аналар жұмыс және міндеті әдіс-тәсілдер туралы айтылды.

Педагогикалық бағам:

Қатысушылар 3 топқа бөлінді:

1 топ - „Дарданер көпірі“

2 топ - „Сүйенер көпірі“

3 топ - „Викториналық көпірі“

Әр топқа „Мектепке бейімдену көпірі“ тақырабы бойынша тапсырмалар берілді. Топтар өз жұмыс-

аран кертан, ұсыныстарын ортаға салды.

Анасына барсаңда педагогтар өз тәжірибе-
ерімен бөліп, тиімді әдістерді ұсынды.

Оз сөйлемдер:

Бағбақша меңгерушісі: Төлейтенова А.К.

Ұсыныстар айтты

Бағбақша әдіскері: Ерментай М. Ю
тәжірибесімен бөлісті.

Қауып етінді.

1. Бағбақша мектепке даярланған ортада
мақсатта тәжірибесі тиімді түрде.
2. Тәжірибесімен заманауи әдістерді қолданса
3. Ата-аналармен толық байланыс орнатса
4. Әр топта бейімделу тиімді
бағбақта алынса.



Меңгерушісі: Төлейтенова А.

Жетімші: Аманжолова А.

Эр топ өз кезеңінің нәтижесін экран арқылы көрсетіп және ауызша қорғады.

«Ертегі және мәтін» — Хазиева А.
Ертайыбаев А. Б.
Қурманжанбекова Д. Х.
Есимова И. Н.

«Гүлет арқылы сөйлеу» — Болатбек А.
Аманжолбеков А. С.
Сливан В. Н.
Сүлейменов М. Ю.

«Өлең, ойын, бәйбіше» — Қосанов А. А.
Қосанов Т. Н.
Қосанов А. С.

Кезес соңында жасақтар интеллектуалдық паролдармен айналысатынын, тек көмекші құрал ретінде қолданылатынын қорытындылай отырамыз.

Рефлексия кезеңі Google Forms платформасы арқылы ұйымдастырылып, хатаушылардан кері байланыс алынды.

Педагогикалық кезес мазмұны және тәжірибесі бағалы тапсырмалар түрде өтті. Қатысушылар көркем әдебиетті балалардың үйісімізді соңында дамытуда тиімді қолдану және жасақтар интеллектуалдық құралдарын сабақта қолдану бойынша тәжірибе алмасты.

Қауымы:

— Көркем әдебиет арқылы сөйлеуді дамытуда арнайы жүйелерді оқыту іс-шараларында кеңінен қолданылатынын,

— Театрландыру және сахналық элементтерін барлық жас топтарында белсенді енгізіліп,

— Жасақтар интеллектуалдық арқылы ертегі, диалог, ойын, тапсырмалар дайындау тәжірибесі жүйелілік қор ретінде пайдаланылатынын,

— Google Forms құралы рефлексия және кері байланыс алу үшін тиімді қолданылатынын.



Менің атым: Райгенова
Хатшы: Совет Ж.

Талдау нәтижелеріне үйіні қызығатын маңпа
деуіккі жасар деп бааламған аял өмірі.
Соқпаса батар, аманталан негізі мөселдер мен
амарға кетпедіру меңдара ұсыныс.

Сейте грядки:

Сржаиева В., медресе - оқу-ғұи оағалау мәтисе-
лерине кесісетініне бейдіріп, үсөмөстөр енгізді.

Сэрсекале III. - когда торговлю касси денег и войн
армату масамава:

- 1) Балабабасаадага эдгестемеллээк борр тоолон-
рун.
- 2) Замаанаа эдгестемеллээк кураадаа сее дидат-
темаллаа баатарсаадаа (дидаттеу ситиндара,
кармектінтер, куу-эдгестемеллээк келеседер) аааа
аааа.
- 3) Педагогтерге армаллаа эдгестемеллээк куусаау-
лесте кураадаааа мааартуудаааа.

Frage: wie wird es sein?

- 1) 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жетекшілік бағдарламасын жүргізіп, оған бағалау жүргізіп, қорытынды жасау керек.
- 2) Жетекшілік бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін анықтау керек.
- 3) Жетекшілік бағдарламаның міндеттерін анықтау керек.
- 4) Оқу-тәрбие процесіндегі жетекшілік бағдарламаның міндеттерін анықтау керек.
- 5) Бағалау бағдарламасын жүргізіп, қорытынды жасау керек.

Получил: Таиретова А

Сэрсе Кассе Вл.



№5 Чехомен мае Погодиновас
Чехее Каммаса

Журнал: 06.04.26.

Гамбургер: 15

Ҷамънама таърифи: 0

Ушун тартыб кетсе:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 ж. Оку меңедарыны куруметке оюн-ой баталау муресин откizu туралы.
2. Бобектай - балабадска куруметке оюн-ой баталау откizu каммиссиянын курулу туралы.

Понедельник:

Балабааксаа мезгилдүүсү Тайметова А.К. ҮР
"Билеи турала" Заңынан 59-тармак, ҮР Окуугаары
министрлик 2022-жылда 5 мезгилдүүсү
"Билеи беру чыккандары баалау системасын-
таран" берип турала. N486 бүрүттө, ҮР Билеи
тк жана Министрлик Билеи тк жана
салалыкта саяно бааламасын бу колес-
теги торагалары "Билеи беру чыккандарын
бун-дү баалауын чыккандары тк өткүзү жөнүн
деги жүйөсүнүн чыккандар турала" N12 бүрүттө
сүйкө 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 окуу жылдары
бейнеси билеи беру чыккандары жүйөсүнүн бун-дү
баалау жүйөсүнүн бааламасын турала бааламасы.
Бун-дү бааламасын бааламасын келесі бааламасын
бааламасын бааламасын:

- бикер бер проецир сапаса
- тәрбиеленүүлериң даму деңгее
- педагогтерге кәсіби өлкөттөргө
- апа - апаармесе туура
- мостермалар бая

Соединяется!

Скеевко В.М. - баталауға билеи сапасымен заттар педагогтерге, тереин тикшерген, тәрбие берген, ерді, иштікті, оқу - тәрбие (тә) процесін, дүни - дастарманды баталауға үлкен ықпал берді.

Сэрхтүүлэлт нь 10. - биеийн бэрх зэрэгтэй, нэг/х
хүрээл, зогсоогдох төрөлх согоогийн хамтар
хатгалд - механик ба дахь дахь

№7. Ҷаргонҳои беда ғолиқамалх
келестіу қатта сар.

Число: 29.05.20

Хамовангас: 18

Samana Tanya: 0

Тасарфдон: "Ҳақиқат мегӯяи 2025-2026 оху мӯҳимон
сортондӯғар"

Чере тартибиде:

1. 2025-2026 оғу тийешлиги корпоративларга ийдар
2. Баллабашма кызылтидеги теетистиктерге аныктау.
3. Педагог тарактерге кездескен мээлемерге тапдау.
4. Педагог союктару кызылте арнастан устиптер
мен идеяларга карастару.

Трещанин:

Жедагогикалык кеңес даярдуу иштер даяр-
матта "Мам тергеу" көст айып тууралы
откази ер. Жедагогикалык 4 топко бөлүнүп, топ
откази ер. Жедагогикалык тууралы тууралы
1. "Архив отакане" -

1. "Архив сәламат" - педагогтар оқу менін анықтама. Аман айтқанда:
- тәрбиеленушілер пәлестіктері,
 - оқыту мен іс-шаралар,
 - педагогтардың қосылған дамуы,
 - айна- айналармен пәлестік қосылған,
 - білім беру ортасын пәлестік пәлестіктер.
1. "Қазақстан пәлестік" -

- [illegible]

Педагогтар кайра бар математик педагогика-
нын, маңа аяндар үзгилерін үстүрүп

Министрлер кабинетинин шайлоосунда турган
дан ба талашын тәжірибәсә сабагына түрүн-
ди.

4) "Жуңиш матрицалар" станциясы
педагогтар тартып кезгиче сүрмәтәи мода-
лар мен идеялар талашында.

Башкарыш мектебинин Тайметова А.Н. оку
мәктәпкә кортаткычын шайлап, педагогикалык
архивкә тәҗрибәсә оң бата берди.

Әзіслер Сәрсенгали Ш.Ю. тәи бәиш мәктәпкә тәҗ-
рибәсәдәи кәтәпкәсәи тәҗрибәсә, кәтәпкә
оку тәҗрибәсә архивкә бәиш бәтәтәрдә бәиш.

Магара етәди:

- 1) 2025-2026 оку тәҗрибәсә кортаткычын башкарыш
кортаткыч деп талашын.
- 2) Оку тәҗрибәсә архивкә кортаткычын оң тәҗрибә-
сәи тәҗрибәсә, педагогтаркы тәҗрибәсә
кәтәпкәсәи.
- 3) Магара тәҗрибәсә бәишкә тәҗрибәсә тәҗ-
рибәсә тәҗрибәсәи.
- 4) Магара сабагытәи кәтәпкәсәи архивкәи ис-шара-
лар тәҗрибәсәи бәишкәи.
- 5) Магара оку тәҗрибәсәи бәишкәи бәиш сабагытәи архивкәи,
дәтәпкәи архивкәи мен ата-бабаларысәи
сәтәтәсәи кәтәпкәи бәтәтәрдәи тәҗрибәсәи
тәҗрибәсәи.
- 6) Педагогикалык кәтәпкәсәи бәишкәи үсәтәи,
тәҗрибәсәи идеялар тәҗрибәсәи тәҗрибәсәи етәди.

Башкарыш мектебинин:

"Магара" - 18 адам

"Кәтәпкә" - 0 адам



Тайметова А.

Сәрсенгали Ш.Ю.