

Бекітілді: *AM Taimetova*
02.09.2025

«Балапан» кіші тобының ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары

Мақсаты: Балалардың кіші жастағы даму ерекшеліктеріне сәйкес ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату, баланың физикалық, танымдық және эмоционалдық дамуына бағытталған бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.

Жоспарды іске асырудағы негізгі міндеттер:

- Ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.
- Әр айдағы тақырыпқа сәйкес ақпараттық материалдарды тарату.
- Жеке кеңес беру арқылы ата-аналардың қажеттіліктерін ескеру.
- Балалардың жас ерекшелігіне сай жұмыс түрлерін қолдану.

№	Іс-шаралар тақырыбы	Жауаптылар
№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру 1. Топтық ата-аналар жиналысы: «Баланың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі». Топ тәрбиешілерімен танысу және күн тәртібі туралы ақпарат. 2. Ашық есік күні: Ата-аналарды топтың оқу және ойын материалдарымен таныстыру. 3. Жеке кеңес: Баланың бейімделу кезеңіндегі мінез-құлқы туралы ата-аналармен әңгіме.	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А. Психолог: Аманкулова.А.
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Кеңес беру: «Баланың алғашқы танымдық дағдыларын қалай дамытуға болады?» Танымдық ойындарды үйде қолдану бойынша ұсыныстар» 2. Күзгі көрме: «Күз сыйы» 3. «Осы оқу жылы бөбекжайдан не күтесіздер?» сауалнама 4. Ата-аналармен шеберлік сағаты: «Ата-аналармен бірге қарапайым дидактикалық ойындарды жасау»	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А.
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

	1. Кеңес: «Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». 2. Тәжірибелік сабақ: Балаларға арналған қауіпсіздік ойындарын ата-аналармен бірге көрсету. 3. Меморандум тарату: «Балалардың қауіпсіздігіне қатысты ата-аналарға ескерту».	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А.
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»Тәрбиеші жоспары бойынша 2. Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі» тақырыбында балалармен бірге мерекелік эшекейлер дайындау. 3. Мерекелік шара: Жаңа жылдық қойылымдарға ата-аналарды қатыстыру. 4. Фотокөрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарын ата-аналарға көрсету.	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А. Психолог: Аманкулова.А. Әдіскер: Ш.Юрєвна
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Семинар-практикум: «Балаңызбен сөйлесіңіз: тілдік дағдыларды дамыту жолдары». 2. Ойын-жаттығулар: «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу». 3. Кеңес беру: Баланың сөздік қорын кеңейту бойынша жеке кеңестер.	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А.
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес: «Кішкентайларға арналған салауатты өмір салты».	2. Ата-аналармен спорттық шара: Балалар мен ата-аналар арасында қысқы эстафета. 3. Буклет тарату: «Баланың физикалық дамуы: күн тәртібі, тамақтану, серуен».	Әдіскер: Ш.Юрєвна Тәрбиеші: Болатбекқызы.А.
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

Жиналыс: «Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың тәрбиесінде қолдану». Наурыз мерекесі: «Ата-аналардың қатысуымен ұлттық ойындар, қойылымдар». Шеберлік сағаты: «Ұлттық қолөнер жасауға ата-аналарды тарту».	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А. Әдіскер: Ш.Юрєвна
№8 Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
Кеңес: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы». Сенбілік: «Балабақша ауласын көгалдандыруға ата-аналардың қатысуы». Тәжірибелік сабақ: «Балалармен табиғатты қорғауға арналған ойындар».	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А.
№9 Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері». Ойын жаттығуы: «Бір жетістік, бір қадам». Мерекелік шара: Балалардың жыл бойындағы жетістіктерін көрсету. Ата-аналарға алғыс хаттар мен сыйлықтар тапсыру.	Тәрбиеші: Болатбекқызы.А. Психолог: Болатбекқызы.А.

**Қыркүйек айында жүргізілетін
жұмыс түрлері**

Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру

1. **Топтық ата-аналар жиналысы: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі». Топ тәрбиешілерімен танысу және күн тәртібі туралы ақпарат.**

Баяндама: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі»

Құрметті ата-аналар!

Балабақшаға бару – бала үшін жаңа кезеңнің басталуы ғана емес, сонымен қатар оның әлеуметтік, эмоционалдық және танымдық дамуына үлкен әсер ететін маңызды қадам. Бұл кезеңде бала жаңа ортаға, жаңа адамдарға және күн тәртібіне бейімделуі қажет. Осы бейімделу кезеңінің жеңіл және жағымды өтуі – ата-аналардың қолдауына және тәрбиешілермен ынтымақтастығына тікелей байланысты.

1. Баланың бейімделу кезеңі: ерекшеліктері мен қиындықтары

- **Бейімделу ұғымы:**

Бейімделу – баланың жаңа ортаға, тәртіпке, адамдарға және ережелерге үйрену процесі. Бұл процесс әр бала үшін әртүрлі уақытта өтеді:

- Бір бала үшін бұл 2-3 апта болуы мүмкін;
- Басқалары үшін 2-3 айға дейін созылуы ықтимал.

- **Бейімделу кезінде туындайтын қиындықтар:**

- Эмоционалдық тұрақсыздық: жылау, мазасыздық, ұялшақтық немесе агрессия.
- Физиологиялық әсерлер: тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы, иммунитеттің әлсіреуі.
- Әлеуметтік қиындықтар: жаңа ортадағы қарым-қатынасқа түсе алмау.

2. Ата-ананың бейімделу кезеңіндегі рөлі

Ата-ананың қолдауы мен қатысуы баланың бейімделу процесінде шешуші рөл атқарады.

а) Баланы балабақшаға дайындау:

1. **Алдын ала дайындық:**

- Баланы балабақшаның ережелері мен күн тәртібімен таныстырыңыз.
- Балабақшаның қызықты жақтарын айтып, позитивті көңіл-күй қалыптастырыңыз.

2. **Таныстыру:**

- Баланы балабақша ғимаратымен, тәрбиешілермен және топтағы балалармен алдын ала таныстырыңыз.

3. **Тұрақты күн тәртібі:**

- Үйде балабақшаға ұқсас күн тәртібін қалыптастырыңыз: таңертеңгі тұру, уақытылы тамақтану, серуен, ұйқы.

ә) Баланың эмоцияларын түсіну:

1. **Баланың сезімдеріне назар аударыңыз:**

- Оның уайымдары мен эмоцияларын ескеріңіз.
- «Қорықпа, бәрі жақсы болады!» дегеннен гөрі, «Сенің жаңа достар табуың мен үшін қуаныш» деген секілді сөздер айтыңыз.

2. **Оң қарым-қатынас орнату:**

- Баланы тыңдап, оның пікірлерін сыйлаңыз.

б) Балабақшадағы күндері туралы сөйлесу:

1. Жағымды сәттерді талқылаңыз:

- «Бүгін не ұнады?», «Қандай ойын ойнады?» деп сұрау арқылы позитивті әсер қалдырыңыз.

2. Қиындықтарды шешуге көмектесіңіз:

- Егер балада қиындықтар болса, тәрбиешілермен бірге шешу жолдарын іздеңіз.

3. Ата-аналардың жиі жіберетін қателіктері

• Қысым көрсету:

Баланы «міндетті түрде балабақшаға бару керек» деп мәжбүрлеу оның қорқынышын күшейтеді.

• Салыстыру:

- Басқа балалармен салыстыру оның өзін-өзі бағалауына кері әсерін тигізеді.

• Қоштасуды ұзарту:

- Таңертең баламен ұзақ уақыт қоштасу оның мазасыздығын арттырады.

4. Балабақшамен ынтымақтастық

• Тәрбиешілермен байланыс:

- Балаңыздың мінез-құлқы мен қажеттіліктері туралы тәрбиешімен ашық сөйлесіңіз.

• Балаға қолдау көрсету:

- Үйде тәрбиеші мен балабақшаны жағымды түрде сипаттаңыз.

5. Қорытынды кеңестер

1. Баланың бейімделуіне уақыт беріңіз.
2. Оның жетістіктерін мадақтап, өзіне деген сенімін арттырыңыз.
3. Балаңызға тұрақтылық пен махаббат көрсетіңіз.
4. Бейімделу кезінде шыдамды және түсінікті болыңыз.

Ұраны:

"Балабақшаға бейімделу – баланың алғашқы әлеуметтік мектебі. Сіздің қолдауыңыз – оның жетістігінің кепілі!"

Назарларыңызға рахмет! ☺

2. Ашық есік күні: Ата-аналарды топтың оқу және ойын материалдарымен таныстыру. Іс-шараның жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (10 минут):

• Тәрбиешінің сөзі:

- Қатысушыларды жылы қарсы алып, іс-шараның мақсатын түсіндіру:
"Құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздерді балаларыңыздың күнделікті өмірімен, қолданылатын оқу және ойын материалдарымен таныстырамыз. Бұл сіздерге балабақшадағы оқыту процесінің қалай ұйымдастырылатынын көруге мүмкіндік береді."

2. Топтағы оқу және ойын материалдарымен таныстыру (20-30 минут):

а) Оқу материалдары:

1. Сурет кітаптары мен оқу құралдары:

- Тәрбиеші балалардың күнделікті қолданатын кітаптарын көрсетеді.
- Білім беру бағдарламасына сәйкес тақырыптарды түсіндіреді.

2. Дидактикалық материалдар:

- Балалардың логикалық ойлауын, танымдық қабілеттерін дамытуға арналған карточкалар, пазлдар және тақырыптық құралдар.

3. Жазу және сурет салу материалдары:

- Такта, бояу құралдары, түрлі-түсті қағаздар.

ә) Ойын материалдары:

1. Дамытушы ойыншықтар:

- Конструкторлар, мозаика, математикалық ойындар.
- Құрылыс ойыншықтары арқылы кеңістіктік ойлауды дамыту.

2. Рөлдік ойындарға арналған құралдар:

- Қуыршақ үйі, асүй ойыншықтары, дәрігер немесе құрылысшы жиынтықтары.

3. Қимыл-қозғалыс ойындарына арналған материалдар:

- Доңғар, секіртпе, шеңберлер, тепе-теңдік тақтайшалары.

3. Топтың күн тәртібімен таныстыру (15 минут):

- Тәрбиеші күн тәртібінің әр кезеңін түсіндіреді:
 - **Таңертеңгі жаттығу:** Балаларды белсенді қозғалысқа ынталандыру.
 - **Оқу іс-әрекеттері:** Қызықты және танымдық сабақтар өткізу.
 - **Ойын және серуен:** Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту.
 - **Түскі ас пен демалыс:** Баланың физикалық және эмоционалдық қалпын қалпына келтіру.

4. Ата-аналардың қатысуымен тәжірибелік бөлім (20-30 минут):

• **Балалармен бірлескен әрекет:**

- Ата-аналар балаларымен бірге оқу немесе ойын тапсырмаларын орындауға қатысады.
- **Мысал:**
 - Баламен бірге пазл жинау.
 - Логикалық тапсырмаларды орындау.
 - Қолөнер жасау (апликация, сурет салу).

• **Ойындар:**

- Балалар мен ата-аналар бірге қимыл-қозғалыс ойындарына қатысады.
- Мысалы: «Кім жылдам?», «Достық шеңбері».

5. Сұрақ-жауап және кері байланыс (15 минут):

- Ата-аналардан пікірлер мен ұсыныстар қабылдау.
 - Қандай материалдар балалар үшін ең қызықты болды?
 - Үйде қандай ойындарды қолдануға болады?
- Тәрбиешілер ата-аналардың сұрақтарына жауап береді.

6. Қорытынды сөз:

- **Тәрбиешінің сөзі:**

- "Бүгінгі шарамыз сіздерге балаларымыздың дамуына қолданатын материалдардың мазмұны мен әдістерін түсіндіруге бағытталды. Балабақша мен үй арасындағы бірлескен жұмыс балаларымыздың дамуына үлкен үлес қосады. Баршанызға белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар топтағы оқу және ойын материалдары туралы толық түсінік алады.
- Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы байланыс нығаяды.
- Балалар ата-аналарымен бірге әрекет етіп, өздерін қолдау сезінеді.

Ұраны:

"Бала тәрбиесі – ортақ міндет, бірге жетеміз!" ☺

Жеке кеңес: Баланың бейімделу кезеңіндегі мінез-құлық туралы ата-аналармен әңгіме

Мақсаты:

Ата-аналарға баланың балабақшаға бейімделу кезеңіндегі мінез-құлық ерекшеліктерін түсіндіру, оларды қолдау тәсілдерін ұсыну және ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Әңгіме тақырыптары:

1. Бейімделу кезеңінің маңыздылығы:

- **Бейімделу ұғымы:**

- Баланың жаңа ортаға, тәртіпке және ережелерге үйрену кезеңі.
- Бұл кезеңде эмоционалдық және мінез-құлықтық өзгерістер болуы қалыпты жағдай.

- **Қиындықтардың себептері:**

- Бейтаныс орта мен жаңа адамдар.
- Балада ата-анадан бөліну қорқынышы болуы мүмкін.
- Жаңа тәртіпке бейімделудегі қиындықтар.

2. Бейімделу кезеңіндегі баланың мінез-құлық:

1. Эмоционалдық реакциялар:

- Жылау, мазасыздық, ұялшақтық немесе агрессия.
- Ата-анадан ажыратылуға байланысты қарсылық білдіру.

2. Физиологиялық әсерлер:

- Тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы немесе шаршағыштық.
- Имунитеттің төмендеуі.

3. Әлеуметтік мінез-құлық:

- Топта ойнағысы келмеу, басқа балалармен қарым-қатынастан қашу.
- Немесе, керісінше, шамадан тыс көңіл аударуды талап ету.

3. Ата-аналарға арналған кеңестер:

1. Тұрақты қолдау көрсету:

- Баланың эмоцияларын түсініп, оның сезімдерін қабылдаңыз.
 - Мысалы: «Сен бүгін жыладың, бірақ бұл жаңа ортаға үйренуіңнің бір белгісі, бұл қалыпты жағдай.»
2. **Таңертеңгі қоштасу рәсімі:**
 - Баламен қысқа әрі жылы қоштасыңыз.
 - «Сен жақсы уақыт өткізесің, кешке мен сені алып кетемін» деп сенім білдіру.
 3. **Балаға балабақша туралы жағымды әсер қалдыру:**
 - Балабақшаның қызықты жақтарын айтып беру: достар табу, ойыншықтар, қызықты сабақтар.
 4. **Күн тәртібін сақтау:**
 - Үйде балабақшаның тәртібіне ұқсас күн тәртібін ұстану.
 5. **Тәрбиешілермен байланыста болу:**
 - Баланың күнделікті мінез-құлқы туралы тәрбиешіден ақпарат алып отыру.
 - Бірлескен шаралар арқылы баланың өзін сенімді сезінуіне көмектесу.
- 4. Бейімделу кезеңіндегі жиі кездесетін қателіктер:**
- Балаға қысым көрсету немесе оны ұялту.
 - Жиі қоштасу рәсімдерін өзгерту.
 - Балаға тұрақсыз тәртіп немесе үйде қатаң талаптар қою.
 - Балаға балабақша туралы жағымсыз пікір айту.
- 5. Сұрақ-жауап:**
- Ата-аналар баланың мінез-құлқы туралы сұрақтарын қояды.
 - Тәрбиеші нақты мысалдар келтіріп, шешім жолдарын ұсынады.

Жеке кеңес жоспары:

1. **Баланың ерекшеліктерін талдау:**
 - Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы мен әдеттері туралы сұрау.
 - Балаға қандай қолдау қажет екенін анықтау.
2. **Мінез-құлыққа байланысты ұсыныстар:**
 - Егер бала ұялшақ болса, оның өзін еркін сезінуіне мүмкіндік беру.
 - Егер бала мазасыз болса, оған қауіпсіздік сезімін қалыптастыруға көмектесу.
3. **Тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен іс-қимылы:**
 - Баланың жетістіктерін бірге мадақтау.
 - Баланың бейімделу барысын бірге талқылап отыру.

Қорытынды:

- Бейімделу кезеңі – баланың жаңа ортада өзін жайлы сезінуіне және сенімді болуына бағытталған маңызды кезең.
- Ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен жұмысы бұл процесті жеңілдетеді.

Ұраны:

"Баланың бейімделуі – ортақ міндет. Сенім мен қолдау – табысты бейімделудің кепілі!"

Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. Кеңес беру: «Баланың алғашқы танымдық дағдыларын қалай дамытуға болады?»

Танымдық ойындарды үйде қолдану бойынша ұсыныстар»

Кеңес беру: «Баланың алғашқы танымдық дағдыларын қалай дамытуға болады?»

Мақсаты:

Ата-аналарға баланың танымдық дағдыларын дамытудағы негізгі әдістерді түсіндіру және үйде қолдануға болатын танымдық ойындар мен жаттығулар ұсыну.

1. Танымдық дағдылар дегеніміз не?

Танымдық дағдылар – баланың әлемді тануға, түсінуге және ақпаратты өңдеуге қабілеті. Бұл дағдылар баланың оқу, ойлау және шешім қабылдау қабілеттерінің негізін құрайды.

Негізгі танымдық дағдылар:

1. **Есте сақтау:** Ақпаратты сақтау және қайта еске түсіру қабілеті.
2. **Зейін:** Белгілі бір тапсырмаға назар аудару және оны орындау.
3. **Қиял:** Жаңа идеялар мен бейнелерді елестету қабілеті.
4. **Ойлау:** Анализ жасау, салыстыру және шешім қабылдау.
5. **Тілдік дағдылар:** Сөздік қорды байыту, сөйлемдер құрастыру.

2. Танымдық дағдыларды дамытуда ата-ананың рөлі

- Баламен тұрақты түрде қарым-қатынас жасау.
- Оның сұрақтарына жауап беріп, танымдық белсенділігін қолдау.
- Күнделікті өмірде ойындарды пайдаланып, жаңа ақпаратпен таныстыру.

3. Үйде қолдануға болатын танымдық ойындар мен жаттығулар

а) Есте сақтау қабілетін дамыту:

1. **«Есте сақта және қайтала»:**
 - Баланы 3-5 затты атауға үйретіңіз, содан кейін заттарды жасырып, оларды қайтадан еске түсіруін сұраңыз.
2. **«Сөз тізбегі»:**
 - Бір сөз айтыңыз, бала сол сөздің соңғы әрпінен басталатын жаңа сөз айтуы керек.

ә) Зейінді дамыту:

1. **«Қайсысы өзгеше?»:**
 - Бір топ заттардың ішінен өзгешесін табуды сұраңыз (мысалы, үш қызыл алма мен бір жасыл алма).
2. **«Бірдей суреттерді тап»:**
 - Бала суреттердің ішінен бірдей екі суретті табуы қажет.

б) Қиялды дамыту:

1. **«Сикырлы сурет»:**
 - Жартылай салынған суретті балаға аяқтауды ұсыныңыз.
2. **«Ертегіні жалғастыр»:**
 - Бір әңгіме бастаңыз, ал бала оны жалғастырсын.

в) Ойлауды дамыту:

1. **«Не артық?»:**
 - Баладан суреттер немесе заттардың ішінен артық элементті табуын сұраңыз.
2. **«Себебін түсіндір»:**
 - Неге жаңбыр жауады? Құстар неге жылы жакка ұшады? деген сұрақтарға жауап іздеу.

г) Тілдік дағдыларды дамыту:

1. «Такпак жаттау»:

- Бірге қысқа өлеңдер жаттаңыз. Бұл баланың есте сақтау қабілеті мен сөйлеу дағдысын дамытады.

2. «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»:

- Сурет көрсетіп, сол туралы әңгіме құрастыруды ұсыныңыз.

4. Танымдық ойындарды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар:

1. Ойындарды қызықты етіңіз:

- Балаға ұнайтын тақырыптарды тандыңыз.
- Қысқа әрі қарапайым етіп ұйымдастырыңыз.

2. Жаңа ақпаратты таныстыру:

- Баланың жас ерекшелігіне сай жаңа мәліметтермен бөлісіңіз.
- Мысалы, табиғат құбылыстары, жануарлар немесе пішіндер туралы.

3. Шығармашылыққа еркіндік беріңіз:

- Балаға өз ойын айтуға және қателесуге мүмкіндік беріңіз.

4. Қайталамаңыз, үйреніңіз:

- Бір ойын бірнеше рет қызықсыз болмас үшін, әр жолы жаңа элемент қосыңыз.

5. Қорытынды кеңестер:

- Баланың әрбір жетістігін мадақтаңыз.
- Ойындар арқылы оның өзін-өзі тануына мүмкіндік беріңіз.
- Ең бастысы, баламен бірге уақыт өткізіңіз – бұл оның дамуы үшін өте маңызды.

3. **Күзгі көрме: «Күз сыйы»**

Күзгі көрме: «Күз сыйы»

Мақсаты:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ата-аналарды балабақша өміріне тарту, сондай-ақ табиғатқа деген сүйіспеншілік пен эстетикалық талғам қалыптастыру.

Көрмені ұйымдастырудың жоспары:

1. Дайындық кезеңі:

1. **Көрме туралы хабарландыру:**

- Ата-аналарға көрменің тақырыбы, мақсаты және талаптары туралы алдын ала хабарлау.
- Көрмеге қатысуға шақыру және қажетті материалдар бойынша ұсыныс беру.

2. **Шығармашылық жұмыстарды дайындау:**

- Балалармен бірге тәрбиешілер табиғи материалдардан (жапырақтар, жемістер, көкөністер, жаңғақтар) шағын қолөнер бұйымдарын жасайды.
- Ата-аналар балаларына үй жағдайында көмек көрсетеді.

3. **Көрме алаңын дайындау:**

- Көрме өтетін орынды безендіру:
 - Күзгі жапырақтар, гүлдер, себеттер.
 - Жұмыстарды қоюға арналған үстелдер мен стендтер.

2. **Көрменің ашылуы:**

1. **Қарсы алу:**

- Ата-аналар мен қонақтарды жылы қарсы алу.
- Көрменің мақсаты мен маңызын түсіндіру:
"Күз – байлық пен молшылықтың мезгілі. Бүгін біз балалардың табиғат сыйымен жасалған ерекше туындыларын тамашалаймыз."

2. Балалар қойылымы:

- Балалардың күз туралы тақпақтары немесе әндері.
Мысалы: «Күзгі бақ» әні немесе «Алтын күз» тақпақтары.

3. Көрменің мазмұны:

• Экспонаттар түрлері:

1. Күзгі мүсіндер:

- Көкөністерден және жемістерден жасалған жануарлар немесе ертегі кейіпкерлері.

2. Аппликациялар:

- Жапырақтар мен гүлдерден жасалған суреттер.

3. Табиғи материалдардан жасалған қолөнер:

- Бұтақтардан, жаңғақтардан немесе жүгері сабақтарынан жасалған композициялар.

4. Күзгі гүл шоқтары:

- Жабайы немесе бақша гүлдерінен жасалған букеттер.

4. Ата-аналармен бірлескен іс-шара:

• Шығармашылық шеберхана:

- Ата-аналар мен балалар бірге қарапайым қолөнер бұйымдарын жасайды.
- Мысалы:
 - Жапырақтан сурет жасау.
 - «Күзгі ағаш» аппликациясын құру.

5. Қорытынды және марапаттау:

1. Жұмыстарды бағалау:

- Әр баланың және ата-ананың еңбегін атап өту.
- Достық пен шығармашылық атмосферасын сақтау үшін барлық қатысушыларға мадақтау қағаздары мен шағын сыйлықтар тапсыру.

2. Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

- "Бұл көрме балалардың шығармашылығын, отбасының ынтымағын көрсететін ерекше іс-шара болды. Баршаңызға белсенділік танытқандарыңыз үшін алғыс айтамыз!"

3. Естелік сурет:

- Барлық қатысушылармен бірге күзгі композицияның фонында суретке түсу.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Балабақша мен отбасы арасындағы қарым-қатынас нығаяды.
- Балаларда табиғатқа деген құрмет пен қызығушылық қалыптасады.

Ұраны:

"Күз – шығармашылық пен шабыт мезгілі!" ☺

4. «Осы оқу жылы бөбекжайдан не күтесіздер?» сауалнама

Сауалнама: «Осы оқу жылы бөбекжайдан не күтесіздер?»

Құрметті ата-аналар!

Бұл сауалнама сіздің балабақша жұмысына қатысты пікірлеріңізді, ұсыныстарыңызды және күткен нәтижелеріңізді анықтауға арналған. Сіздің жауаптарыңыз бізге оқу-тәрбие үдерісін жақсартуға көмектеседі.

1. Сіз үшін бөбекжайда ең маңыздысы не?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

- Балалардың қауіпсіздігі.
- Білім беру бағдарламасының сапасы.
- Баланың физикалық дамуы (спорттық іс-шаралар).
- Баланың шығармашылық дамуы (сурет салу, ән айту, қолөнер).
- Баланың тілін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
- Жеке қажеттіліктерге көңіл бөлу.
- Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): _____

2. Сіз балабақшадан қандай нәтижелер күтесіз?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

- Балаңыздың жаңа дағдыларды үйренуі.
- Балаңыздың басқа балалармен достық қарым-қатынас орнатуы.
- Баланың өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіруі.
- Балаңыздың шығармашылық қабілеттерінің дамуы.
- Баланың эмоциялық тұрақтылығының артуы.
- Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): _____

3. Сізге бөбекжайдың қандай қызметтері маңызды?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

- Тәрбиешілермен тұрақты байланыс.
- Ашық сабақтар мен ата-аналар жиналыстары.
- Баланың даму деңгейін бақылау және кері байланыс алу.
- Қосымша секциялар немесе үйірмелер (би, музыка, спорт).
- Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): _____

4. Сіздің балаңыздың бөбекжайдағы оқу жылында не үйренгенін қалайсыз?

5. Бөбекжай жұмысына қатысты ұсыныстарыңыз немесе ескертулеріңіз бар ма?

6. Балаңыздың бөбекжайға баруына қатысты қандай қиындықтарды байқайсыз?

Сауалнама үшін алғыс білдіреміз!

Сіздің пікірлеріңіз біз үшін өте маңызды және бөбекжай жұмысын жетілдіруге көмектеседі. ☺

5. **Ата-аналармен шеберлік сағаты:** «Ата-аналармен бірге қарапайым дидактикалық ойындарды жасау»

Шеберлік сағаты: «Ата-аналармен бірге қарапайым дидактикалық ойындарды жасау»

Мақсаты:

Ата-аналарды баланың танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамытуға арналған қарапайым дидактикалық ойындарды өз қолымен жасауға үйрету және осы ойындарды үйде қолдануға ынталандыру.

Шеберлік сағатын ұйымдастырудың жоспары:

1. Кіріспе (10 минут):

- **Жүргізушінің сөзі:**
 - Ата-аналарды қарсы алу және шеберлік сағатының мақсатын түсіндіру.
 - *"Бүгін біз балаларымызбен бірге уақыт өткізуге және олардың даму процесіне көмектесуге бағытталған қарапайым, бірақ қызықты ойындарды жасауға үйренеміз."*
- **Дидактикалық ойындардың маңызы:**
 - Баланың логикалық ойлауын, ұсақ моторикасын, зейінін және сөйлеу қабілетін дамытуға көмектеседі.
 - Ойын арқылы бала жаңа ақпаратты оңай қабылдайды.

2. Нұсқаулық және материалдармен таныстыру (10 минут):

- **Қажетті материалдар:**
 - Түрлі-түсті қағаз, қатты картон.
 - Қайшы, желім, маркерлер, түрлі-түсті фломастерлер.
 - Стикерлер, жіптер, ағаш бұйымдар (құралдар тізімі алдын ала ата-аналарға хабарланады).
- **Дайын ойын үлгілерін көрсету:**
 - «Пішіндер мен түстер» ойыны.
 - «Суреттер жұбын тап» ойыны.
 - «Санайық» ойыны (санап үйренуге арналған құрал).

3. Шеберлік сағаты: Ойындарды жасау (30-40 минут):

- **1-ойын: «Түстер мен пішіндер» ойыны:**

- **Мақсаты:** Баланың түстер мен пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту.
- **Жасалуы:**
 1. Түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қиып дайындау.
 2. Әр пішінге әртүрлі түстер беру.
 3. Баланың тапсырмасы: бірдей түстерді немесе пішіндерді жұптастыру.
- **2-ойын: «Суреттер жұбын тап» ойыны:**
 - **Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.
 - **Жасалуы:**
 1. Картоннан кішкентай карточкалар қиып, екіден бірдей суреттер салу немесе жапсыру.
 2. Карточкаларды араластырып, баладан жұптарды табуын сұрау.
- **3-ойын: «Санайық» ойыны:**
 - **Мақсаты:** Баланың санау дағдыларын дамыту.
 - **Жасалуы:**
 1. Түймелерді немесе шарларды пайдаланып, әр карточкаға белгілі бір сандағы элементтерді бекіту.
 2. Бала түймелердің санын санап, дұрыс санды айтуы керек.

4. Ойындарды қалай қолдану туралы түсіндіру (10 минут):

- **Үйде ойындарды қолдану:**
 - Баланың жас ерекшелігіне сәйкес тапсырмаларды жеңіл немесе күрделі етіп өзгерту.
 - Баламен ойын барысында позитивті қарым-қатынас жасау.
 - Әрбір дұрыс жауап немесе әрекет үшін баланы мадақтау.
- **Ата-аналарға ұсыныстар:**
 - Үйде материалдармен тәжірибе жасап, өз идеяларын қосу.
 - Баламен ойын арқылы күнделікті қарым-қатынасты нығайту.

5. Қорытынды және кері байланыс (10 минут):

- Ата-аналардың пікірлері:
 - Шеберлік сағаты барысында алған әсерлері мен ұсыныстары.
- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:
 - *"Баланың дамуына арналған ойындарды жасау – бұл тек шығармашылық емес, сонымен қатар балаңызбен бірге ерекше уақыт өткізудің бір мүмкіндігі. Сіздердің белсенділіктеріңізге алғыс білдіремін!"*
- Марапаттау:
 - Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар тапсыру.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар баламен бірге дидактикалық ойындарды өз қолымен жасауға үйренеді.
- Балалардың танымдық дағдыларын дамытуға арналған ойын түрлері көбейеді.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.

Ұраны:

"Ойын арқылы бала әлемін кеңейтуге бірге үлес қосайық!" ☺

Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. Кеңес: «Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».
2. Тәжірибелік сабақ: Балаларға арналған қауіпсіздік ойындарын ата-аналармен бірге көрсету.

Меморандум тарату: «Балалардың қауіпсіздігіне қатысты ата-аналарға ескерту».

Кеңес: «Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты:

Ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті ережелер мен әдістерді түсіндіру, қауіпті жағдайлардың алдын алу бойынша ұсыныстар беру.

1. Балалардың өмір қауіпсіздігі неге маңызды?

- Кішкентай балалар қауіп-қатерді түсіну қабілеті әлі дамымағандықтан, ата-аналар олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге міндетті.
- Үйде және көшеде дұрыс ережелерді сақтау арқылы балаға қоршаған ортада өзін қалай қауіпсіз ұстау керектігін үйретуге болады.

2. Үйдегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері:

а) Баланың физикалық қауіпсіздігі:

1. Электр құралдары мен розеткалар:

- Розеткаларды арнайы жабық қақпақтармен қорғаңыз.
- Электр құралдарын балалардың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз.

2. Үйдегі өткір және қауіпті заттар:

- Пышақ, қайшы, ине, дәрі-дәрмектерді арнайы жабық шкафтарда ұстаңыз.
- Тұрмыстық химиялық заттарды жоғары және бала қолы жетпейтін орындарға қойыңыз.

3. Баланың ойын алаңы:

- Баланың ойын аймағында ауыр немесе құлауы мүмкін заттар болмауын қадағалаңыз.
- Шағын заттардан тұншығу қаупін болдырмау үшін оларды қол жетпейтін жерге қойыңыз.

ә) Су қауіпсіздігі:

1. Ваннада немесе шомылу кезінде баланыңды ешқашан жалғыз қалдырмаңыз.
2. Су толтырылған шелектерді немесе ыдыстарды балалардан аулақ ұстаңыз.

б) Терезе және балкон қауіпсіздігі:

1. Терезелерге арнайы қорғаныш торлар орнатыңыз.
2. Балконда балаларды қараусыз қалдырмаңыз.

3. Көшедегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері:

а) Жол қауіпсіздігі:

1. Жаяу жүргінші ережелері:

- Баланы жаяу жүргіншілер өткелімен өтуді үйретіңіз.
- «Толта, тында, қара» қағидасын түсіндіріңіз.

2. Көлікке қатысты қауіпсіздік:

- Автокөлікте баланы арнайы автокреслода тасымалдаңыз.
- Жолда баланың қолынан ұстап жүріңіз.

ә) Ойын алаңының қауіпсіздігі:

1. Баланың ойнайтын аймағын тексеріңіз (құлау қаупін болдырмау үшін).

2. Балаларды тек арнайы балаларға арналған қауіпсіз алаңдарда ойнауға ынталандырыңыз.

4. Баланы қауіпті жағдайларда өзін-өзі ұстауға үйрету:

1. Балаға түсіндіріңіз:

- Бейтаныс адамдармен сөйлесудің қауіптілігін.
- Үйде оттықтар мен электр құралдарын қолданудың қауіпті екенін.

2. Нөмірлерді жаттатыңыз:

- Төтенше жағдайлар қызметінің нөмірін жаттаңыз (112).
- Ата-ананың телефон нөмірін есте сақтауға көмектесіңіз.

3. Көмек сұрауға үйретіңіз:

- Баланы көмек сұрауға ұялмауға үйретіңіз.

5. Қауіпсіздікке қатысты ата-аналарға ұсыныстар:

- Баланың әрбір жаңа әрекетін қадағалаңыз.
- Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы түсіндіріңіз.
- Баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіздік дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.
- Үй мен көшеде баланың жағдайын тұрақты түрде бақылаңыз.

6. Қорытынды кеңестер:

- Қауіпсіздік ережелерін жиі қайталаңыз.
- Баланы тәртіпке және жауапкершілікке баулыңыз.
- Баланың өмірін қауіпсіз студі өзіңізден бастаңыз.

Ұраны:

"Бала қауіпсіздігі – ата-ананың басты міндеті!" ☺

Тәжірибелік сабақ: Балаларға арналған қауіпсіздік ойындарын ата-аналармен бірге көрсету

Мақсаты:

Балалар мен ата-аналарға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, қауіпті жағдайлардың алдын алу бойынша дағдыларды ойын арқылы меңгерту және ата-аналарға үйде қолдануға болатын әдістерді көрсету.

Сабақтың құрылымы:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

• **Тәрбиешінің сөзі:**

- Қатысушыларды қарсы алып, сабақтың мақсатын түсіндіру.
- "Қауіпсіздік ережелерін білу – өмірді сақтаудың басты шарты. Бүгін біз қауіпсіздік дағдыларын ойын арқылы қалай үйренуге болатынын көрсетеміз."

• **Қысқаша түсінік:**

- Үйдегі, көшедегі және табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы қысқаша ақпарат беру.

2. Қауіпсіздік ойындары (30-40 минут):

1. Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз»

Мақсаты: Балаларды қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратуға үйрету.

- **Құралдар:** Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды көрсететін суреттер немесе карточкалар.
- **Ойын барысы:**

1. Балаларға суреттер көрсетіледі (мысалы: электр розеткасымен ойнап жатқан бала, қауіпсіздік белдігін таққан бала).
2. Балалар «Қауіпті» немесе «Қауіпсіз» деп жауап береді.
3. Дұрыс жауап берген балалар марапатталады.

2. Ойын: «Жол белгілерін танимыз»

Мақсаты: Балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету.

- **Құралдар:** Жол белгілерінің суреттері, ойыншық автокөліктер.
- **Ойын барысы:**
 1. Балаларға жол белгілерін таныстырып, олардың мағынасын түсіндіру.
 2. Балалар ойыншық машиналарды жол ережелеріне сай жүргізеді.
 3. Құқық бұзған жағдайда тәрбиеші не істеу керектігін түсіндіреді.

3. Ойын: «Кім көмектеседі?»

Мақсаты: Баланы төтенше жағдайларда көмек сұрауға үйрету.

- **Құралдар:** Карточкалар (полиция, дәрігер, өрт сөндіруші бейнеленген).
- **Ойын барысы:**
 1. Әр карточкаға байланысты жағдай сипатталады (мысалы: «Үйде өрт шықты», «Көшеде адасып қалды»).
 2. Балалар кімнен көмек сұрау керектігін анықтайды.
 3. Дұрыс жауаптар талқыланып, мадақталады.

4. Ойын: «Бейтаныс адамдар»

Мақсаты: Баланы бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелерін үйрету.

- **Ойын барысы:**
 1. Сахналық қойылым: бір бала «бейтаныс адам» рөлінде, ал екіншісі бала.
 2. Балаларға:
 - Бейтаныс адаммен сөйлесуге бола ма?
 - Олардың сыйлықтарын алуға бола ма?
 - Қайда және кімнен көмек сұрау керек?
 3. Тәрбиеші дұрыс және бұрыс жауаптарды түсіндіреді.

3. Ата-аналармен пікір алмасу (10 минут):

- Ата-аналар балалардың ойындарға қалай қатысқанын талқылайды.
- Үй жағдайында осы ойындарды қалай қолдануға болатыны туралы ұсыныстар беріледі.

4. Қорытынды бөлім (10 минут):

- Балалар мен ата-аналарды белсенді қатысқандары үшін мадақтау.
- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
 - *"Қауіпсіздік – балалар үшін маңызды дағды. Оны ойын арқылы үйрету олардың санасына тез сіңеді. Біз әрқашан бірлесе отырып балаларымызды қорғап, оларды қауіпсіздікке үйретеміз."*
- Барлық қатысушылармен бірге естелік суретке түсу.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді және оларды дұрыс қолдануға үйренеді.
- Ата-аналар қауіпсіздік дағдыларын үйде ойын арқылы дамытуға әдістемелік көмек алады.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.

Ұраны:

"Қауіпсіз бала – бақытты бала!" (22)

Меморандум

Тақырыбы: Балалардың қауіпсіздігіне қатысты ата-аналарға ескерту

Құрметті ата-аналар!

Балалардың қауіпсіздігі – біздің ортақ міндетіміз. Қауіпсіздік ережелерін сақтау арқылы балаларымыздың денсаулығы мен өміріне қорған бола аламыз. Осы мақсатта сіздерге төмендегі ескертулер мен кеңестерді ұсынамыз:

Үйдегі қауіпсіздік:

1. **Электр құралдары:**
 - Розеткаларды арнайы қорғаныш қақпақтармен жабуды ұмытпаңыз.
 - Электр құрылғыларды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз.
2. **Химиялық заттар мен дәрі-дәрмектер:**
 - Барлық химиялық заттарды және дәрі-дәрмектерді жабық шкафтарда немесе жоғары сөрелерде ұстаныңыз.
3. **Өткір және қауіпті заттар:**
 - Пышақ, қайшы, ине сияқты заттарды арнайы қауіпсіз контейнерлерде сақтаңыз.
4. **Терезелер мен балкон:**
 - Терезелерге арнайы қорғаныш торлар орнатыңыз.
 - Балконда балаларды қараусыз қалдырмаңыз.

Көшедегі қауіпсіздік:

1. **Жол қозғалысы:**
 - Баланы жаяу жүргіншілер өткелін пайдалануға үйретіңіз.
 - Баламен бірге көшеден өткенде оның қолын ұстаныңыз.
2. **Қоғамдық орындар:**
 - Баланы бейтаныс адамдармен сөйлеспеуге және олардың сыйлықтарын алмауға үйретіңіз.
 - Баланың өз аты-жөні мен сіздің телефон нөміріңізді жаттап алуына көмектесіңіз.
3. **Көлік қауіпсіздігі:**
 - Баланы арнайы автокреслода тасымалдаңыз.
 - Қауіпсіздік белдігін әрдайым тағыңыз және балаңызға осы ережені үйретіңіз.

Балабақшаға қатысты қауіпсіздік:

1. Баланың балабақшаға келу және қайту уақытын нақтылаңыз.
2. Егер баланы басқа адам алып кететін болса, тәрбиешілерді алдын ала хабардар етіңіз.
3. Балабақшаға баланың жеке заттарын (ойыншықтар, тағам) әкелуге тыйым салынғанын ескеріңіз, себебі олар қауіп төндіруі мүмкін.

Төтенше жағдайларда:

1. Баланы көмек сұрауға және 112 нөмірін есте сақтауға үйретіңіз.
2. Балаларға өрт немесе төтенше жағдай туындаған кезде қалай әрекет ету керектігін түсіндіріңіз.

Қорытынды:

Сіздің балаңыздың қауіпсіздігі – біздің басты мақсатымыз. Біз сіздермен бірлесе отырып, балаларымызды қауіпті жағдайлардан қорғап, олардың қауіпсіз ортада өсіп-жетілуін қамтамасыз етеміз.

Алғыс білдіреміз!

Балалардың қауіпсіздігін сақтау сіз бен біз үшін маңызды!

Ұраны:

"Қауіпсіздік – бала бақытының кепілі!" ☺

Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы» Тәрбиеші жоспары бойынша
2. Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі» тақырыбында балалармен бірге мерекелік эшекейлер дайындау.
3. Мерекелік шара: Жаңа жылдық қойылымдарға ата-аналарды қатыстыру.
Фотокөрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарын ата-аналарға көрсету.

Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»

Мақсаты:

Ата-аналарға балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы балабақша мен отбасының рөлін түсіндіру, шығармашылықтың бала дамуына тигізетін әсерін талқылау және бірлескен жұмысты нығайту.

Жиналыс жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (5-10 минут):

• Тәрбиешінің сөзі:

- Ата-аналарды жиналысқа шақырып, қатысқандары үшін алғыс білдіру.
- Жиналыстың мақсаты мен маңызын түсіндіру.

"Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту – олардың ойлау қабілетін, қиялын және эмоционалдық дамуын жетілдірудің негізгі құралдарының бірі. Бүгін біз осы тақырыпты талқылап, бірлескен шешімдер іздейміз."

2. Баяндама: «Шығармашылық дағдылардың бала дамуына тигізетін әсері» (15 минут):

а) Шығармашылық дегеніміз не?

- Шығармашылық – баланың әлемді өзінше түсінуі, қиялы мен идеяларын еркін көрсету қабілеті.
- ###### ә) Баланың шығармашылық дағдыларын дамыту не үшін маңызды?

1. Қиял мен ойлауды дамыту:

- Баланың жаңа идеяларды ойлап табу қабілеті.
- Жаңа шешімдерді табу үшін креативті ойлау.

2. Эмоционалдық дамуды қолдау:

- Сурет салу, ән айту немесе мүсіндеу арқылы өз эмоцияларын білдіру.
- Ішкі уайымдары мен сезімдерін шығаруға мүмкіндік беру.

3. Өзін-өзі тану:

- Шығармашылық әрекеттер арқылы бала өзінің қызығушылықтарын табады.

4. Жеке қабілеттерін дамыту:

- Шығармашылық баланың логикалық және эстетикалық қабілеттерін жетілдіреді.

б) Шығармашылықты дамыту әдістері:

- Балабақшадағы шығармашылық сабақтар (сурет салу, қолөнер, би, ән айту).
- Үйде ата-анамен бірге шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.
- Баланың өздігінен ойнап, қиялын дамытуға еркіндік беру.

3. Практикалық бөлім: Шығармашылық әрекеттерді көрсету (20-30 минут):

а) Балабақшадағы шығармашылық сабақтардың үлгісі:

- Балалардың сурет салу, аппликация жасау немесе мүсіндеу жұмыстарын көрсету.
- Шығармашылық жұмыстарының дайын нәтижелерімен таныстыру.

ә) Ата-аналармен бірге шығармашылық жұмыс:

- Ата-аналар мен балалар бірге шағын қолөнер бұйымын жасайды (мысалы: «Күзгі композиция» немесе жапсырмадан сурет құрастыру).
- Құралдар: түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім, қайшы, маркерлер.

- Шығармашылық әрекет барысында тәрбиешілер кеңес беріп, жұмысты жеңілдетеді.

4. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары (15 минут):

- **Талқылау сұрақтары:**
 1. Баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қандай әдістер тиімді деп ойлайсыз?
 2. Үйде шығармашылықты дамыту үшін қандай материалдар мен уақыт қажет деп санайсыз?
 3. Қосымша шығармашылық үйірмелер ұйымдастыруға қызығушылығыңыз бар ма?
- Ата-аналар өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіреді.

5. Қорытынды сөз (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту – оның болашақ өміріне салынған негіз. Шығармашылық тек қабілетті дамыту ғана емес, сонымен қатар баланың өзіндік тұлғасын қалыптастыратын құрал. Біз сіздермен бірлесіп, балаларымыздың шығармашылық әлеуетін толық ашуға тырысамыз."
- Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар беру.
- Жиналыс соңында естелік суретке түсу.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар шығармашылық дағдылардың маңыздылығын түсінеді.
- Балабақша мен ата-аналар арасында бірлескен жұмыс күшейеді.
- Балалар мен ата-аналар бірге шығармашылық әрекеттер арқылы уақыт өткізеді.

Ұраны:

"Шығармашылық – баланың болашағына ашылған есік!" ☺

Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі»

Тақырыбы: Балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау

Мақсаты:

- Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Балабақша мен отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Қыс мезгілінің сұлулығын бейнелейтін мерекелік әшекейлер дайындау арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Іс-шара жоспары:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Қатысушыларды қарсы алып, қолөнердің тақырыбын таныстыру.
 - "Құрметті ата-аналар мен балалар! Бүгін біз «Қысқы ертегі» тақырыбында шығармашылық қолөнер жасап, қыс мезгілінің сұлулығын өз қолымызбен бейнелейміз. Бұл тек қызықты ғана емес, отбасымызбен бірге шығармашылық уақыт өткізуге тамаша мүмкіндік."
- **Қысқы әшекейлер туралы қысқаша әңгіме:**
 - Қыс мезгіліне тән элементтер: қар, шырша, қар адам, жұлдыздар.

2. Қолөнерді жасауға қажетті материалдарды таныстыру (5 минут):

- Түрлі-түсті қағаз, ақ және көгілдір түсті қағаз.
- Желім, кайшы, жарқырауық таспалар, мақта, фломастерлер.
- Жұлдызшалар, кішкентай помпондар, жылтырлар.

3. Қолөнерді дайындау (30-40 минут):

а) Қолөнер идеялары:

1. «Қарлы қала» аппликациясы:

- Қағаздан үйлер, ағаштар, қар ұлпаларын қиып, ақ фонға орналастыру.
- Балалар мақтадан немесе қағаздан қар жауған көрініс жасайды.

2. «Қар адам» қолөнері:

- Қағаздан 3 түрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып, оларды қар адам пішінінде біріктіру.
- Балалар шарф пен қалпақ қосып, қар адамды безендіреді.

3. «Жұлдызды аспан» декорациясы:

- Қағаз жұлдыздарды қиып, әрқайсысын жылтырлармен безендіру.
- Жұлдыздарды жіпке бекітіп, шыршаға ілуге арналған гирлянда жасау.

ә) Жұмыс барысы:

- Тәрбиеші әр қолөнерді қалай жасау керектігін қадам бойынша көрсетеді.
- Ата-аналар мен балалар бірге жұмыс істейді, тәрбиеші көмек көрсетеді.

4. Дайын жұмыстарды көрсету және мадақтау (10 минут):

- Балалар мен ата-аналар дайын қолөнерлерін көрсетіп, әрқайсысы өз шығармашылығы туралы қысқаша айтады.
- Тәрбиеші барлық қатысушыларды белсенділігі мен шығармашылығы үшін мадақтайды.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

• Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

- "Бүгінгі іс-шарада біз бірге қысқы сұлулықты өз қолымызбен бейнеледік. Балалар мен ата-аналардың шығармашылыққа толы жұмыстары «Қысқы ертегінің» шынайы көрінісіне айналды. Баршаңызға белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"
- Қатысушылармен бірге топтық суретке түсу.
- Барлық балалар мен ата-аналарға шағын сыйлықтар беру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Балабақша мен отбасы арасындағы сенімді қарым-қатынас нығаяды.
- Балалар мерекелік көңіл-күйге бөленіп, өз еңбегінің нәтижесін мақтан тұтады.

Ұраны:

"Шығармашылық – қысқы ертегінің сиқыры!" (63)

Фотокөрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарын ата-аналарға көрсету

Мақсаты:

- Балалардың шығармашылық қабілеттерін ата-аналарға көрсету.
- Балалардың өнерін мақтан тұтуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға жағдай жасау.
- Ата-аналар мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.

Іс-шара жоспары:

1. Дайындық кезеңі:

1. Шығармашылық жұмыстарды жинау:

- Балалардың суреттерін, аппликацияларын, мүсіндерін және басқа қолөнер бұйымдарын дайындау.

2. Фотосуреттер жинағы:

- Балалардың шығармашылық жұмыстары барысында түсірілген фотосуреттерді жинап, сұрыптау.
- Әр баланың жеке фотосуретін және жұмысының нәтижесін қосу.

3. Фотокөрме аймағын дайындау:

- Әдемі безендірілген стендтер, тақталар немесе арнайы үстелдер орнату.
 - Әр жұмыстың астына баланың есімі мен жұмысының атауын жазу.
4. **Ата-аналарға шақыру:**
- Көрме туралы алдын ала хабарлап, ата-аналарды қатысуға шақыру.

2. Фотокөрменің ашылуы (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Қатысушыларды жылы қарсы алып, фотокөрменің мақсаты мен маңызын түсіндіру.
 - *"Құрметті ата-аналар, бүгін біз сіздерге балаларымыздың еңбегі мен шығармашылығын көрсетеміз. Бұл жұмыстар олардың қаншалықты талантты, еңбекқор және қиялшыл екенін дәлелдейді."*
- **Балалардың қысқа қойылымы:**
 - Балалар күз, қыс немесе табиғат тақырыбында ән айтып немесе тақпақтар оқиды.

3. Фотокөрмені тамашалау (20-30 минут):

а) Көрме экспозициялары:

- **Суреттер галереясы:**
 - Балалардың әртүрлі техникамен салған суреттерін көрсету (акварель, гуашь, фломастер).
- **Аппликациялар мен мүсіндер:**
 - Жапырақтардан, қағаздан, табиғи материалдардан жасалған шығармашылық жұмыстар.
- **Фотосуреттер жиынтығы:**
 - Балалардың шығармашылық әрекет кезінде түсірілген суреттері.
- **ә) Ата-аналардың реакциясы:**
 - Ата-аналар балалардың жұмыстарын қарап, өз пікірлерімен бөліседі. Балаларының еңбегін мақтанышпен тамашалайды.

4. Шығармашылық диалог және пікір алмасу (10-15 минут):

- **Ата-аналарға сұрақтар:**
 1. Сіз балаңыздың қандай қабілеттерін байқадыңыз?
 2. Үйде шығармашылық әрекеттерді қалай қолдайсыз?
 3. Балабақшадағы шығармашылық жұмыстарды жетілдіру үшін қандай ұсыныстарыңыз бар?
- **Тәрбиешінің пікірлері:**
 - Әр баланың жетістіктерін атап өту.
 - Баланың шығармашылығын әрі қарай дамыту жолдарын талқылау.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
 - *"Біздің балаларымыз – нағыз өнерпаздар. Бұл көрме олардың шығармашылық әлемін танып білуге мүмкіндік береді. Әр баланың еңбегі бағалауға лайық. Сіздерге осындай керемет таланттарды тәрбиелегендеріңіз үшін алғыс айтамыз!"*
- **Балаларды марапаттау:**
 - Әр балаға шығармашылық еңбегі үшін мақтау қағаздары немесе шағын сыйлықтар беру.
- **Естелік суретке түсу:**
 - Балалар, ата-аналар және тәрбиешілермен бірге топтық фотосурет жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз еңбегінің маңыздылығын түсінеді және шығармашылыққа деген қызығушылығы артады.
- Ата-аналар балалардың даму үдерісі мен жетістіктерін көреді.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы байланыс нығаяды.

Ұраны:

"Шығармашылық әлеміне бірге аттанайық!" ☺

Мәзір: тіршілік ету жолымызды "дүниетанып, білім алып, шығармашылыққа" бағыттаймыз.

Қатысатындар саны: 10-15 адам.

1. Әлемді тану және өзімізді білудің маңызы:

- Тақырыптар: "Мен кімімін?", "Мен кімнің баласымын?"
- Мақсаты: Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу, өзінің қандай екендігі туралы білім алу.
- Жоспары:
 1. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.
 2. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.
 3. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.

Тақырыптар: "Мен кімін?", "Мен кімнің баласымын?"

Мақсаты: Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу, өзінің қандай екендігі туралы білім алу.

- Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу.
- "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.
- "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.

Мақсаты: Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу, өзінің қандай екендігі туралы білім алу.

2. "Мен кімін?" тақырыбы:

Тақырыптар: "Мен кімін?", "Мен кімнің баласымын?"

- Уақыты: 10-15 минут.
- Жоспары:
 1. Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу.
 2. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.
 3. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.

Қорытынды: Біз өзімізді білудің маңызын білеміз, біз өзімізді білудің маңызын білеміз, біз өзімізді білудің маңызын білеміз.

3. "Мен кімін?" тақырыбы:

Мақсаты: Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу, өзінің қандай екендігі туралы білім алу.

- Уақыты: 15 минут.
- Жоспары:
 1. Адамзаттың өзінің қандай екендігі туралы білім алу.
 2. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.
 3. "Мен кімін?" тақырыбына қатысты сұрақтар қою, оларға жауап беру.

Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. **Семинар-практикум:** «Балаңызбен сөйлесіңіз: тілдік дағдыларды дамыту жолдары».
2. **Ойын-жаттығулар:** «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу».
3. **Кеңес беру:** Баланың сөздік қорын кеңейту бойынша жеке кеңестер.

Семинар-практикум: «Балаңызбен сөйлесіңіз: тілдік дағдыларды дамыту жолдары»

Мақсаты:

Ата-аналарға балалардың тілдік дағдыларын дамыту әдістерін түсіндіру, тиімді қарым-қатынас құрудың жолдарын көрсету, және баламен тіл дамытуға бағытталған практикалық жаттығуларды үйрету.

Семинардың құрылымы:

1. Қарсы алу және кіріспе сөз (10 минут):

- **Жүргізушінің сөзі:**
 - Семинарға қатысушыларды қарсы алу және іс-шараның мақсатын түсіндіру.
 - *"Тіл – баланың қарым-қатынас құралы ғана емес, оның ойлау және танымдық қабілеттерінің негізі. Бүгін біз тілдік дағдыларды қалай дамыту керектігі және баламен қарым-қатынасты жақсарту жолдары туралы талқылаймыз."*
- **Сұрақ қою:**
 - Ата-аналардан: «Сіз балаңызбен қалай сөйлесесіз? Қандай әдістерді қолданасыз?» деп сұрау.

2. Баяндама: Баланың тілдік дағдыларын дамыту маңыздылығы (15 минут):

а) Тілдік дағдыларды дамыту не үшін маңызды?

- Баланың ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерінің дамуына әсер етеді.
- Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді, достық қарым-қатынас құруға көмектеседі.
- Оқу мен жазуға дайындықты күшейтеді.

ә) Баланың сөйлеуін дамытатын негізгі факторлар:

1. Үлкендермен тиімді қарым-қатынас.
2. Әр түрлі ойындар арқылы тіл дамыту.
3. Кітап оқу және талқылау.
4. Баланың сұрақтарына жауап беру және жаңа сөздермен таныстыру.

3. Практикалық бөлім (30 минут):

а) Тіл дамытуға арналған ойындар:

1. «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»:

- Балаларға сурет көрсетіп, ол туралы әңгіме құрауды ұсыныңыз.
- Ата-аналар балаларымен бірге қызықты оқиғаларды ойлап табады.

2. «Бір сөзден сөйлем құра»:

- Бір сөз айтыңыз (мысалы, «мысық»), бала сол сөзді пайдаланып сөйлем құрайды.

3. «Сөз тізбегі»:

- Бір сөзден бастайсыз, бала сол сөздің соңғы әрпінен басталатын жаңа сөз ойлайды.

ә) Тақпақ пен өлең жаттау:

- Қысқа тақпақтарды немесе әндерді бірге жаттау.
- Әр сөздің мағынасын түсіндіру.

б) Қимылмен байланысты ойындар:

1. «Не істеп жатырмын?»

- Тәрбиеші немесе ата-ана қимыл көрсетеді, бала оны сөзбен сипаттайды.
- Мысалы: «Сіз доп ойнап жатырсыз».

2. «Сөзді тап»:

- Бір затты сипаттап, бала оның атауын табуы керек (мысалы: «Бұл дөңгелек, ол жүреді – бұл машина»).

4. Ата-аналармен пікір алмасу (15 минут):

- **Талқылау сұрақтары:**
 1. Сіз балаңызбен сөйлескенде қандай әдістерді қолданасыз?
 2. Балаңызбен кітап оқығанда қандай сұрақтар қоясыз?
 3. Баланың сөйлеуіне кедергі келтіретін қандай мәселелерге тап болдыңыз?
- Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөліседі және тәрбиеші тарапынан кері байланыс алады.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
 - *"Баланың тілі – оның әлемді тану құралы. Онымен көбірек сөйлесіңіз, ойнаңыз және оны тыңдаңыз. Балаңыздың дамуындағы ең басты қолдаушы сізсіз!"*
- Барлық ата-аналарға қатысқандары үшін алғыс хаттар тарату.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар тіл дамыту әдістерін меңгереді.
- Балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас жақсарады.
- Баланың сөйлеу қабілеті мен сөздік қоры дамиды.

Ұраны:

"Баламен сөйлесіңіз – бұл оның әлемін кеңейтудің ең жақсы жолы!" (С.С.)

Ойын-жаттығулар: «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу»

Мақсаты:

Баланың ұсақ моторикасын, тілдік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге ұйымдастыру.

Жоспар:

1. Кіріспе бөлім (5 минут):

- **Жүргізушінің сөзі:**
 - Қатысушыларды қарсы алып, саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындардың маңызын түсіндіру.
 - *"Құрметті ата-аналар, баланың ұсақ моторикасы тек қолдың қозғалыс үйлесімділігі үшін емес, сонымен қатар оның сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамытуда маңызды рөл атқарады. Бүгін біз осы мақсатта ойындар мен жаттығуларды бірге өткіземіз."*

2. Саусақ жаттығулары (10-15 минут):

а) Саусақ жаттығуларының маңызы:

- Саусақтардың қозғалысын дамыту сөйлеу орталықтарын белсендіреді.
- Баланың зейінін, қиялын және логикалық ойлауын арттырады.

ә) Жаттығулар:

1. «Күн ашылды, күн батты»:

- Балалар алақандарын ашып, қайта жабады.
- Тәрбиеші: *"Күн ашылды – алақандар ашылады, күн батты – алақандар жабылады."*

2. «Саусақтар билейді»:

- Әр саусақ кезекпен қозғалады: *"Үлкен саусақ билейді, сұқ саусақ билейді..."*

3. «Саусақтар дос болайық»:

- Балалар оң және сол қолдың саусақтарын біріктіріп, қол алысқандай қимыл жасайды.

4. «Құмырсқалар жолда»:

- Баланың саусақтары үстелдің үстімен жүреді. *"Құмырсқалар жолмен барады, асығады, жұмыс істейді."*

3. Дидактикалық ойындар (20-25 минут):

а) Логикалық және танымдық ойындар:

1. «Пішінді тап»:

- Балаларға геометриялық пішіндер беріледі.
- Тапсырма: берілген пішіндерді сәйкес түске немесе формаға қарай бөлу.

2. «Қайсысы артық?»:

- Топтастырылған заттардың ішінен артық затты табу.
- Мысалы: алма, алмұрт, қияр – артық зат «қияр».

3. «Сөзді жалғастыр»:

- Бір сөз айтылады, бала оны жалғастырады:
"Мен көрдім... (құстарды)."

4. «Түймелерді санау»:

- Балалар түймелерді санап, түстеріне қарай бөледі.

ә) Шығармашылық ойындар:

1. «Суретті аяқта»:

- Балалар жартылай салынған суретті аяқтайды (мысалы: күн, ағаш, гүл).

2. «Жапсыру ойыны»:

- Түрлі түсті қағаздардан аппликация жасау: *«Күн», «Ағаш» немесе «Үй».*

4. Ата-аналардың қатысуы (15 минут):

- Ата-аналар балаларымен бірге ойындарға қатысады:

1. Аппликация жасау.

2. Қайсысы артық затты табу.

3. Саусақ жаттығуларын қайталау.

- Тәрбиеші ата-аналарға үй жағдайында да осы ойындарды өткізу жолдарын түсіндіреді.

5. Қорытынды бөлім (5 минут):

- Жүргізушінің қорытынды сөзі:

- *"Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындар баланың танымдық қабілеттерін және сөйлеу дағдыларын дамытуда үлкен рөл атқарады. Бұл ойындарды күнделікті өмірде де қолдансаңыз, балаңыздың дамуы үшін үлкен көмек болады."*

- Барлық балалар мен ата-аналарға алғыс білдіріп, шағын сыйлықтар беру.

Күтілетін нәтиже:

- Балаларда ұсақ моторика, логикалық ойлау және сөйлеу дағдылары дамиды.
- Ата-аналар үй жағдайында тіл дамыту мен шығармашылық ойындарды қолдану әдістерін меңгереді.
- Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

Ұраны:

"Кішкентай саусақтардың үлкен мүмкіндіктері бар!" (2)

Кеңес беру: Баланың сөздік қорын кеңейту бойынша жеке кеңестер

Мақсаты:

Ата-аналарға баланың сөздік қорын байыту әдістерін ұсыну және күнделікті өмірде қолдануға болатын тиімді тәсілдермен таныстыру.

1. Баланың сөздік қорын кеңейтудің маңызы:

- Сөздік қоры бай бала қоршаған ортаны терең түсінеді.
- Бай сөздік қор қарым-қатынас дағдыларын жақсартады.
- Бала өз ойын еркін жеткізе алады, бұл оның оқу және жазу дағдыларына оң әсер етеді.

2. Баланың сөздік қорын кеңейтуге арналған әдістер:

а) Күнделікті қарым-қатынас:

1. Баланы тыңдаңыз:

- Балаңыздың әңгімелерін мұқият тыңдап, оның ойларын қолдаңыз.

2. Жаңа сөздер енгізіңіз:

- Баламен сөйлескен кезде таныс емес сөздерді қолданып, олардың мағынасын түсіндіріңіз.
- Мысалы: "Күн бүгін шуақты" – "шуақты" сөзінің мағынасын түсіндіріңіз.

ә) Кітап оқу:

1. Күнделікті кітап оқу:

- Балаға жасына сәйкес қызықты ертегілер, әңгімелер оқыңыз.
- Оқылған мәтіннен жаңа сөздерді бөліп, оларды түсіндіру.

2. Сұрақтар қою:

- Кітап мазмұны бойынша сұрақтар қойып, баланың жауап беруін ынталандыру.
- Мысалы: "Бұл кейіпкер не істеп жатыр?" немесе "Ол неге осылай жасады?"

б) Ойын арқылы үйрену:

1. Сөздік ойындар:

- "Сөзді жалғастыр" ойыны: ата-ана бір сөз айтады, бала сол сөзден басталатын жаңа сөз ойлайды.
- "Не артық?" ойыны: берілген заттардың ішінен артық затты табу және себебін түсіндіру.

2. Сурет бойынша әңгіме:

- Сурет көрсетіп, балаға оны сипаттауды сұраңыз.
- Бала жаңа сөздерді қосып, толық сөйлем құрауы үшін бағыттаңыз.

в) Шығармашылық тапсырмалар:

1. Тақпақ жаттау:

- Қысқа, ритмикалық өлеңдер арқылы жаңа сөздер үйрету.

2. Ойыншықтармен ойнау:

- Рөлдік ойындар арқылы сөздік қорды байыту (дәрігер, дүкенші, құрылысшы рөлі).

3. Сөздік қорды байытуға арналған кеңестер:

1. Сабырлылық:

- Балаға жаңа сөздерді үйреткенде, оның қарқынына сай әрекет етіңіз.
- Бір уақытта тым көп сөзді ұсынбаңыз.

2. Қайталау:

- Жаңа сөздерді күнделікті қолдану арқылы бекітіңіз.

3. Көру және сезу арқылы үйрету:

- Баланың жаңа сөздерді жақсы түсінуі үшін оны затпен, әрекетпен байланыстырыңыз.
- Мысалы: "Бұл – алма. Алма дөңгелек және қызыл түсті."

4. Баланың сұрақтарына жауап беру:

- Балаңыздың сұрақтарына толық және түсінікті жауап беріңіз.
- Жауап беру кезінде жаңа сөздерді қолданыңыз.

5. Мадақтау:

- Балаңыз жаңа сөз үйренгенде оны мақтап, оның жетістіктерін мойындаңыз.

4. Қорытынды кеңес:

Баланың сөздік қорын кеңейту – ата-ана мен тәрбиеші арасындағы ынтымақтастық арқылы жүзеге асатын процесс. Сіз неғұрлым көп көңіл бөлсеңіз, балаңыздың сөйлеу қабілеті соғұрлым байып, дамиды.

Ұраны:

"Сөз – бала әлемінің айнасы. Онымен сөйлесіңіз, жаңа сөздерді бірге үйреніңіз!" ☺

Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. Дөңгелек үстел ата-аналармен

Кеңес: «Кішкентайларға арналған салауатты өмір салты».

2. Ата-аналармен спорттық шара: Балалар мен ата-аналар арасында қысқы эстафета.

3. Буклет тарату: «Баланың физикалық дамуы: күн тәртібі, тамақтану, серуен».

Дөңгелек үстел ата-аналармен

Тақырыбы: «Кішкентайларға арналған салауатты өмір салты»

Мақсаты:

Ата-аналарға салауатты өмір салтын қалыптастырудың бала денсаулығы мен дамуына тигізетін маңызын түсіндіру, үйде қолдануға болатын тиімді тәсілдерді талқылау және бірлескен шешімдер іздеу.

Күн тәртібі:

1. Салауатты өмір салтының маңыздылығы туралы баяндама.
2. Баланың күн тәртібін ұйымдастыру туралы кеңестер.
3. Тамақтану, қозғалыс және ұйқы тәртібін талқылау.
4. Ата-аналардың пікірлері мен тәжірибе алмасу.
5. Қорытынды және ұсыныстар.

Іс-шара жоспары:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- **Жүргізушінің сөзі:**

- Ата-аналарды қарсы алып, іс-шараның маңыздылығын түсіндіру.
- "Салауатты өмір салты – бала денсаулығының кепілі. Бүгін біз балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын талқылаймыз және осы бағытта тәжірибе алмасамыз."

2. Салауатты өмір салтының маңыздылығы туралы баяндама (10-15 минут):

а) Салауатты өмір салты дегеніміз не?

- Бұл дұрыс тамақтану, дене белсенділігі, таза ауада серуендеу, ұйқы режимін сақтау және эмоциялық жағдайдың тұрақтылығын қамтитын өмір сүру стилі.

ә) Салауатты өмір салтының балаға тигізетін пайдасы:

1. Физикалық денсаулықты нығайту.
2. Имунитетті көтеру.
3. Энергия деңгейін арттыру.
4. Мидың жұмысын жақсарту.
5. Жақсы эмоционалдық күйді қалыптастыру.

3. Баланың күн тәртібін ұйымдастыру туралы кеңестер (15 минут):

а) Тамақтану:

1. Балаға жасына сәйкес теңгерімді тамақтану қажет:
 - Көкөністер, жемістер, ақуыздар, дәнді дақылдар және сүт өнімдерін қамту.
 - Қантты, газдалған сусындарды және зиянды тағамдарды шектеу.
2. Күнделікті су ішуді бақылау.
 - Баланың күніне 4-5 стақан таза су ішуін қадағалау.

ә) Қозғалыс:

1. Күнделікті дене жаттығуларын жасау.
 - Балабақшадағы таңғы жаттығуларға ұқсас жеңіл қимыл-қозғалыстар.
2. Ашық ауада серуендеу.
 - Баланы күнделікті 1-2 сағат далада ойнауға немесе серуендеуге шығару.

б) Ұйқы:

1. Жас ерекшелігіне сәйкес ұйқы режимін сақтау:
 - Кішкентай балаларға тәулігіне 10-12 сағат ұйқы қажет.
2. Ұйқы алдында гаджеттерді шектеу.

4. Ата-аналардың пікірлері мен тәжірибе алмасу (20 минут):

- **Сұрақтар:**

1. Сіз балаңыздың салауатты өмір салтын қалай қолдайсыз?
2. Үйде дұрыс тамақтану мен ұйқы режимін қалай ұйымдастырасыз?
3. Баланың дене белсенділігін арттыру үшін қандай шаралар қабылдайсыз?

- **Пікірлер мен ұсыныстар:**

- Ата-аналар өз тәжірибелерін бөліседі.
- Бала денсаулығын нығайту үшін тиімді тәсілдер ұсынылады.

5. Қорытынды және ұсыныстар (10 минут):

- **Қорытынды кеңестер:**

1. Күнделікті режимді сақтауға тырысыңыз.
2. Баланың салауатты әдеттерін мадақтап, қолдау көрсетіңіз.
3. Салауатты өмір салтының үлгісі болыңыз.

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**

- *"Бала – біздің болашағымыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру – оның бақытты және дені сау болып өсуінің негізі. Баршаңызға бұл жолда табыс тілеймін!"*

- Барлық қатысушыларға семинарға қатысқандары үшін алғыс білдіру.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар салауатты өмір салтының негізгі аспектілерін меңгереді.
- Баланың күнделікті тәртібі жақсарады.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық күшейеді.

Ұраны:

"Дені сау бала – бақытты болашақ!" ☺

Ата-аналармен спорттық шара: Қысқы эстафета

Мақсаты:

- Балалар мен ата-аналар арасында достық қарым-қатынас орнату.
- Қысқы ойындар арқылы дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын насихаттау.
- Қызықты іс-шаралар ұйымдастырып, отбасылық байланыстарды нығайту.

Іс-шара жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Барлық қатысушыларды қарсы алу және іс-шараның мақсатын түсіндіру.
 - *"Құрметті ата-аналар мен балалар! Бүгін біз қысқы спорттық эстафетада бірге көңіл көтеріп, денсаулығымызды нығайтамыз. Барлық қатысушыларға сәттілік тілеймін!"*
- **Жағымды атмосфера қалыптастыру:**
 - Қатысушыларды топтарға бөлу: әр топта ата-аналар мен балалар араласып қатысады.
 - Әр топ өзіне атау ойлап табады (мысалы: «Қарлы жолбарыстар», «Мұзды жұлдыздар»).

2. Эстафета ойындары (40-50 минут):

а) Эстафета 1: «Қарлы шана»

- **Тапсырма:**
 - Ата-ана баласын шанамен белгілі бір қашықтыққа дейін сүйреп апарады, артқа қайтарда бала ата-анасын сүйрейді.
- **Кім жеңеді:**
 - Ең жылдам және үйлесімді команда.

ә) Эстафета 2: «Қарды қасықпен тасу»

- **Тапсырма:**
 - Қатысушылар қасықпен қар шарын бір нүктеден екіншісіне түсірмей жеткізеді.
 - Келесі ойыншыға тапсырманы жалғастыру үшін қасықты береді.

- Кім жеңеді:
 - Қарды ең аз төгіп тасымалдаған команда.

б) Эстафета 3: «Қар лақтыру»

- Тапсырма:
 - Әр қатысушы доп немесе қарды шеңбердің ішіне дәл тастайды.
- Кім жеңеді:
 - Ең көп дәл тигізген команда.

в) Эстафета 4: «Қысқы пингвиндер»

- Тапсырма:
 - Қатысушылар тізе арасына допты қысып, белгіленген межеге дейін жүгіріп, артқа қайтады.
- Кім жеңеді:
 - Допты түсірмей жылдам аяқтаған команда.

г) Эстафета 5: «Қарлы қала құру»

- Тапсырма:
 - Команда қатысушылары қардан шағын мұнаралар жасайды.
- Кім жеңеді:
 - Ең биік және әдемі мұнара салған команда.

3. Қорытынды және марапаттау (10-15 минут):

- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:
 - *"Баршаңызға осы тамаша шараға қатысқандарыңыз үшін алғыс білдіреміз! Сіздердің белсенділігіңіз бен ынтымақтастығыңыз біздің эстафетамызды нағыз қысқы ертегіге айналдырды!"*
- Марапаттар:
 - Барлық қатысушыларға дипломдар немесе шағын сыйлықтар табыстау.
 - Жеңімпаз командаға ерекше сыйлықтар (мысалы, естелік медальдар немесе грамоталар).

- Естелік суретке түсу:
 - Барлық қатысушылармен бірге ортақ сурет түсіру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналар арасында бірлескен әрекеттер арқылы жылы қарым-қатынас қалыптасады.
- Қатысушылар салауатты өмір салтын қолдау мен физикалық белсенділіктің маңыздылығын түсінеді.
- Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

Ұраны:

"Дені сау бала – бақытты отбасы!" ☺

Буклет тарату: Тақырыбы: «Баланың физикалық дамуы: күн тәртібі, тамақтану, серуен»

Құрметті ата-аналар!

Баланың денсаулығы мен физикалық дамуы – оның болашағының берік негізі. Бұл буклет сіздерге күн тәртібін сақтау, дұрыс тамақтануды ұйымдастыру және серуеннің маңыздылығы туралы пайдалы ақпарат ұсынады.

1. Күн тәртібінің маңыздылығы:

Не үшін қажет?

- Баланың организмі тұрақты жұмыс істейді.
- Имунитеті күшейеді.
- Энергияны тиімді пайдалану және эмоциялық тұрақтылықты қамтамасыз етеді.

Ұсынылған күн тәртібі:

- Ояну: таңғы 7:00-8:00 аралығында.
- Таңғы жаттығу: 5-10 минуттық жеңіл қозғалыстар.

- Таңғы ас: оянганнан кейін 30 минут ішінде.
- Оқу және ойын уақыты: баланың жас ерекшелігіне қарай 1-2 сағат.
- Серуен: күнделікті таза ауада 1-2 сағат.
- Түскі ас: 12:00-13:00 аралығында.
- Түскі ұйқы: 1,5-2 сағат.
- Кешкі ойындар: дене белсенділігі мен логикалық ойындарға уақыт бөлу.
- Кешкі ас: 18:00-19:00 аралығында.
- Ұйқыға дайындық: 20:30-21:00 аралығында.

2. Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру:

Балансты тамақтану:

- Таңғы ас: ботқа, жұмыртқа, сүт өнімдері, жемістер.
- Түскі ас: сорпа, ет немесе балық, көкөністер.
- Кешкі ас: жеңіл тағамдар (ботқа, көкөніс салаты).
- Тіскебасар: жаңғақтар, йогурт, жеміс-жидектер.

Тамақтану әдеттері:

- Баланы ас үстінде отырып тамақтануға үйретіңіз.
- Қантты тағамдар мен газдалған сусындарды шектеу.
- Күніне кемінде 4-5 рет таза су ішуді қадағалаңыз.

3. Серуеннің маңыздылығы:

Таза ауада болудың пайдасы:

- Баланың иммундық жүйесін нығайтады.
- Дене белсенділігін арттырады.
- Мидың жұмысына жағымды әсер етеді.
- Табиғатты зерттеуге және тануға мүмкіндік береді.

Серуенге арналған ұсыныстар:

- **Күнделікті серуен:** 1-2 сағат таза ауада болуды жоспарлаңыз.
- Қимылды ойындарды қосыңыз (доп ойнау, секіру, жүгіру).
- Баланы ауа райына сай киіндіріңіз.

Қорытынды:

Баланың физикалық дамуы – оның өмірінің әр кезеңінде маңызды. Дұрыс ұйымдастырылған күн тәртібі, теңгерімді тамақтану және серуен балаңыздың денсаулығын жақсартуға көмектеседі.

Ұраны:

"Дені сау бала – бақытты отбасының кепілі!"

Тәрбиешілердің байланыс ақпараты:

- Егер сізде қосымша сұрақтар болса, тәрбиешілерге хабарласыңыз. Біз әрдайым көмектесуге дайынбыз! ☺

Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. Жиналыс: «Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың тәрбиесінде қолдану».
2. Наурыз мерекесі: «Ата-аналардың қатысуымен ұлттық ойындар, қойылымдар».
3. Шеберлік сағаты: «Ұлттық қолөнер жасауға ата-аналарды тарту».

Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың тәрбиесінде қолдану»

Мақсаты:

Ата-аналарға ұлттық салт-дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі рөлі мен маңыздылығын түсіндіру, дәстүрлерді күнделікті тәрбие үдерісіне енгізу жолдарын талқылау.

Жоспар:

1. Кіріспе (10 минут):

• Тәрбиешінің сөзі:

- Қатысушыларды қарсы алу және жиналыстың мақсатын түсіндіру.
- *"Ұлттық салт-дәстүрлер – халықтың рухани байлығы. Бүгін біз осы дәстүрлерді балалардың тәрбиесінде қалай тиімді қолдануға болатыны туралы ой бөлісеміз."*

• Ұлттық тәрбиенің маңыздылығы:

- Баланың отбасына, ұлтына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.
- Халықтың рухани құндылықтарын бойына сіңіру.

2. Баяндама: Ұлттық салт-дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі рөлі (15 минут):

а) Ұлттық салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні:

- Ата-бабаларымыздың өмір сүру салты мен құндылықтарын жеткізу.
- Отбасы мен қоғамның байланысын нығайту.
- Бала бойында рухани қасиеттер мен мәдениет қалыптастыру.

ә) Баланың тәрбиесінде қолданылатын дәстүрлер:

1. Туған күн дәстүрлері:

- Шілдехана – жаңа туған сәбидің алғашқы қуанышын атап өту.

- *Тұсаукесер* – баланың алғашқы қадамдарын қолдау.

2. Еңбекке баулу дәстүрлері:

- *Бесік жыры* – еңбекқорлық пен қайраттылыққа баулу.

3. Қонақжайлық дәстүрлері:

- Қонақ күту – балаға мейірімділік пен сыйластықты үйрету.

4. Табиғатты сүйу дәстүрлері:

- Мал бағу, табиғатпен етене өмір сүру арқылы балаға табиғатқа құрмет қалыптастыру.

3. Тәжірибелік бөлім: Ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету (20 минут):

а) Шағын көрініс:

- Балабақша тәрбиешілері мен балалар ата-аналарға ұлттық дәстүрлердің бірін сахналап көрсетеді.
 - *Тұсаукесер рәсімі* немесе *Наурыз көже дайындау*.

ә) Дәстүрлерді бала тәрбиесінде қолдану бойынша кеңестер:

- **Отбасылық әңгімелер:**
 - Балаға отбасылық тарихты, ру-тайпа шежіресін таныстыру.
- **Шығармашылық сабақтар:**
 - Қолөнер, ою-өрнек салу, ұлттық әндерді үйрету.
- **Күнделікті дәстүрлерді қолдану:**
 - Қазақтың бата беру дәстүрін үйрету.
 - Жеті ата, салт-дәстүрлер туралы қысқаша әңгімелер айту.

4. Ата-аналармен пікір алмасу (15 минут):

• **Сұрақтар:**

1. Сіз отбасында қандай ұлттық дәстүрлерді қолданасыз?
2. Баланың ұлттық сана-сезімін дамыту үшін қандай әдістерді қолдануға болады?

3. Балабақшада ұлттық тәрбиені жетілдіру бойынша қандай ұсыныстарыңыз бар?

- Пікірлер мен ұсыныстар:

- Ата-аналар ұлттық дәстүрлерді сақтаудағы өз тәжірибелерімен бөліседі.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

- *"Ұлттық салт-дәстүрлер – бұл тек өткеннің мұрасы емес, ол болашақ ұрпаққа берілетін аманат. Балаларымыздың тәрбиесіне ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы біз олардың рухани дамуына негіз боламыз."*

- Ұсыныстар:

- Ұлттық салт-дәстүрлерге арналған отбасы күндерін ұйымдастыру.
- Балабақшада ұлттық тәрбиелік іс-шараларды жиі өткізу.

- Барлық қатысушыларға алғыс білдіру.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар ұлттық салт-дәстүрлердің маңыздылығын түсінеді.
- Бала тәрбиесінде дәстүрлерді қолдану әдістерін меңгереді.
- Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс күшейеді.

Ұраны:

"Ұлттық тәрбие – болашақ ұрпақтың негізі!" (2)

Наурыз мерекесі

Тақырыбы: «Ата-аналардың қатысуымен ұлттық ойындар, қойылымдар»

Мақсаты:

- Балалар мен ата-аналарды Наурыз мейрамы арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.

- Ұлттық ойындар мен қойылымдар арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау және қатысушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Іс-шара жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе сөз (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Қатысушыларды жылы қарсы алып, Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру.
 - *"Наурыз – көктемнің, жаңарудың, молшылық пен достықтың мейрамы. Бүгінгі іс-шарада біз ұлттық дәстүрлерді жаңғыртып, бірге қызықты уақыт өткіземіз."*
- **Мерекелік ашылу:**
 - Балалардың Наурыз туралы тақпақтары мен әндері.
 - Мысалы:
*"Наурыз келді, жаңарды,
Табиғаттан нәр алды.
Бақыт пен шаттық тілейміз,
Баршаңызға бір арманды!"*

2. Ұлттық қойылым: «Қонақ күту» дәстүрі (15 минут):

- Балалар мен тәрбиешілер Наурыз дәстүрлерінің бірі – қонақ күтуді сахналайды.
 - Қойылымда үлкендерге құрмет көрсету, Наурыз көже ұсыну және бата беру рәсімдері көрсетіледі.
 - Ата-аналар батаны қалай беру керектігін үйреніп, бірге айтады.

3. Ұлттық ойындар (30 минут):

а) Ойын: «Арқан тартыс»

- Қатысушылар: ата-аналар мен балалар.
- **Тапсырма:** Екі команда арқанды өз жағына тартып жеңуге тырысады.
- **Жеңімпаз:** Арқанды өз жағына толық тартқан команда.

ә) Ойын: «Асық ату»

- Қатысушылар: балалар мен ата-аналар.
- Тапсырма: Белгіленген сызықтан асықты көздеп ату.
- Жеңімпаз: Ең көп асық жинаған адам.

б) Ойын: «Көкпар» (шартты түрде)

- Құралдар: Жұмсақ ойыншық немесе шарф.
- Тапсырма: Белгіленген аймақта «тұлпарларға» мінген ата-аналар мен балалар шарфты өз тобына жеткізеді.
- Жеңімпаз: Көп ұпай жинаған команда.

в) Ойын: «Қол күресі»

- Қатысушылар: ата-аналар мен балалар жұп болып қатысады.
- Тапсырма: Қол күрес арқылы күш сынасу.
- Жеңімпаз: Қарсыласының қолын үстелге тигізген адам.

4. Қорытынды және марапаттау (15 минут):

- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:
 - *"Бүгінгі Наурыз мерекесі – біздің ұлттық дәстүрлерімізді, бірлігімізді және достығымызды көрсетуге тамаша мүмкіндік болды. Баршаңызға осы мерекеге белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"*
- Марапаттар:
 - Барлық қатысушыларға шағын сыйлықтар (мысалы: тәттілер, естелік сертификаттар).
 - Жеңімпаз командаларға арнайы грамоталар табыстау.
- Естелік сурет:
 - Барлық қатысушылардың ортақ фотосуретке түсуі.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналар ұлттық дәстүрлермен танысып, мерекелік көңіл-күй алады.

- Ұлттық ойындар арқылы дене белсенділігін арттырып, отбасылық қарым-қатынастар нығаяды.
- Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық күшейеді.

Ұраны:

"Наурыз – бірлік пен жаңарудың мейрамы!" ☺

Шеберлік сағаты: «Ұлттық қолөнер жасауға ата-аналарды тарту»

Мақсаты:

- Ата-аналарды ұлттық қолөнердің ерекшеліктерімен таныстыру.
- Балалар мен ата-аналарды бірге жұмыс істей отырып, ұлттық дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру.
- Қолөнер жасау арқылы отбасылық қарым-қатынасты нығайту және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жоспар:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- Тәрбиешінің сөзі:
 - Қатысушыларды қарсы алу және іс-шараның мақсатын түсіндіру.
 - *"Ұлттық қолөнер – бұл халқымыздың тарихы мен мәдениетінің бір бөлігі. Бүгін біз бірге шығармашылық жұмыстар жасап, өз қолымызбен ұлттық құндылықтарды жандандырамыз."*
- Ұлттық қолөнердің маңыздылығы:
 - Қазақ халқының қолөнерге қатысты дәстүрлері (киіз басу, ою-өрнек, құрақ құрау, зергерлік).
 - Қолөнер арқылы эстетикалық талғам мен шыдамдылықты дамыту.

2. Материалдар мен құралдарды таныстыру (10 минут):

- Қажетті материалдар:

- Түрлі-түсті мата, киіз, жіп, моншақ, қайшы, ине-жіп, желім, ою үлгілері.
- Дайын шаблондар: ұлттық оюлар, құрақ, киіз бұйымдары.
- Әр материалдың қолдану тәсілдерін түсіндіру.

3. Қолөнер жасау процесі (30-40 минут):

а) Шығармашылық тапсырмалар:

1. «Ою-өрнекпен безендіру»:

- **Мақсаты:** Матаның үстіне оюларды желімдеу немесе тігу.
- **Жұмыс барысы:**
 - Дайын үлгіден оюды қиып, матаға орналастыру.
 - Желіммен немесе ине-жіппен бекіту.

2. «Киізден бұйым жасау»:

- **Мақсаты:** Киізден шағын сәндік бұйымдар (алқа, білезік немесе кәдесый) жасау.
- **Жұмыс барысы:**
 - Киізден қажетті пішіндерді қиып, оларды біріктіру.
 - Жіппен немесе моншақпен әпекейлеу.

3. «Құрақ құрау»:

- **Мақсаты:** Түрлі-түсті маталардан ұлттық құрақ құрастыру.
- **Жұмыс барысы:**
 - Маталарды кішкене төртбұрыштарға немесе үшбұрыштарға бөліп, өрнек құрастыру.
 - Элементтерді тігіп біріктіру.

ә) Тәрбиешілердің көмегі:

- Жұмыс барысында тәрбиешілер ата-аналар мен балаларға қолдау көрсетеді, бағыт береді.

4. Дайын жұмыстарды көрсету және талқылау (15 минут):

- Қатысушылар өз жұмыстарын таныстырады.

- Әр отбасы өз қолөнерінің қандай идеяны немесе дәстүрді бейнелейтінін айтады.

5. Қорытынды және марапаттау (10 минут):

- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:
 - *"Ұлттық қолөнер – халқымыздың мол мұрасы. Бүгінгі жұмыстарымыз осы дәстүрлерді сақтап, болашақ ұрпаққа жеткізуге бағытталған. Баршаңызға шығармашылық еңбектеріңіз үшін алғысымды білдіремін!"*
- Марапаттар:
 - Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар.
 - Балалар мен ата-аналармен бірге естелік суретке түсу.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар ұлттық қолөнердің маңызын түсінеді және қызығушылық танытады.
- Балалар мен ата-аналар арасында бірлескен шығармашылық әрекет арқылы қарым-қатынас нығаяды.
- Ұлттық құндылықтарға деген құрмет қалыптасады.

Ұраны:

"Ұлттық қолөнер – халқымыздың жүрегі мен рухының көрінісі!" ☺

Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері

Кеңес: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы».

Сенбілік: «Балабақша ауласын көгалдандыруға ата-аналардың қатысуы».

Тәжірибелік сабақ: «Балалармен табиғатты қорғауға арналған ойындар».

Кеңес беру: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы»

Мақсаты:

Ата-аналарға экологиялық тәрбиенің бала дамуы үшін маңызын түсіндіру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған практикалық кеңестер беру.

1. Экологиялық тәрбиенің маңызы

Табиғатпен үйлесімді өмір сүрудің артықшылықтары:

- Баланың қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін қалыптастырады.
- Табиғат арқылы балада танымдық қызығушылық, шығармашылық қабілет дамиды.
- Өмірге қажетті дағдыларды үйретеді: қамқорлық жасау, еңбекқорлық, шыдамдылық.

Экологиялық тәрбие не үшін қажет?

- Қазіргі заманның экологиялық мәселелерін түсінуге көмектеседі.
- Табиғат байлықтарын сақтап, келешек ұрпаққа жеткізуге тәрбиелейді.
- Баланың эмоционалдық дамуына әсер етеді: табиғатта болу стрессті азайтады, сабырлылық пен зейін арттырады.

2. Экологиялық тәрбиені жүзеге асыру жолдары

а) Табиғатты зерттеу:

1. Серуен:

- Баламен бірге таза ауада серуендеу, табиғатты бақылау.
- Әртүрлі өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелесу.

2. Бақылау:

- Жыл мезгілдерінің өзгерісін байқау.

- Баламен бірге құстардың қимылын, ағаштардың жапырақтарын бақылау.

ә) Экологиялық ойындар:

1. «Қайда тұрады?»

- Баладан жануарлар мен өсімдіктердің мекенін анықтауды сұраңыз.

2. «Қалдықтарды сұрыпта»:

- Балалармен бірге қоқысты сұрыптап, қайта өңдеу маңызын түсіндіріңіз.

б) Табиғатқа қамқорлық:

1. Өсімдік өсіру:

- Үйде немесе бақшада бірге гүлдер, көкөністер өсіру.
- Бала өсімдікті күтуге жауапты болады.

2. Құстарға жемсауыт жасау:

- Баламен бірге қарапайым жемсауыт жасап, құстарды тамақтандыру.

в) Эко-қолөнер:

- Табиғи материалдардан (жапырақ, жаңғақ, бұтақтар) қолөнер бұйымдарын жасау.
- Қайта өңделген материалдардан (пластик, қағаз) шығармашылық жобалар жасау.

3. Балаға экологиялық мәдениетті қалыптастыру:

а) Табиғатқа құрмет көрсету:

- Баланы табиғат ресурстарын үнемдеуге үйрету: суды, жарықты үнемдеу.
- Қоқысты дұрыс жерге тастауды түсіндіру.

ә) Кітап оқу және талқылау:

- Экология тақырыбындағы балаларға арналған кітаптарды оқу.
- Мысалы, «Жасыл орман ертегілері», «Табиғатты қорғаушы балақай».

б) Фильмдер мен бейнероликтер қарау:

- Балаларға арналған экологиялық фильмдер көрсету және оларды талқылау.

4. Ата-аналарға арналған практикалық кеңестер:

1. Үлгі болыңыз:

- Балаңызға табиғатты қорғаудың үлгісін көрсетіңіз: серуен кезінде қоқысты жинау, өсімдіктерді қорғау.

2. Табиғатпен жақын болыңыз:

- Демалыс күндері табиғат аясына шығу, шағын серуендер ұйымдастыру.

3. Тұрақты әдеттер қалыптастырыңыз:

- Қайта пайдалануға болатын сөмкелер, ыдыстарды қолдану.
- Қоқысты сұрыптау әдетін қалыптастыру.

4. Жаңа дағдыларды үйретіңіз:

- Балаға ағаш отырғызуды, өсімдіктерді суаруды, жануарларға қамқорлық жасауды үйретіңіз.

5. Қорытынды:

Экологиялық тәрбие – баланың табиғатты сүйі мен оны қорғауға жауапкершілігін қалыптастыратын маңызды қадам. Табиғатпен достасқан бала рухани, интеллектуалды және физикалық тұрғыда дамиды.

Ұраны:

"Табиғатқа қамқорлық – өз болашағымызға қамқорлық!" ☺

Сенбілік: «Балабақша ауласын көгалдандыруға ата-аналардың қатысуы»

Мақсаты:

- Балабақша ауласын көгалдандыру арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру.
- Ата-аналар мен балалардың бірлескен жұмысы арқылы ұжымдық рух пен ынтымақтастықты нығайту.
- Балабақша ауласын әсемдеу және балаларға табиғатпен жұмыс істеу дағдыларын үйрету.

Іс-шара жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (10 минут):

- Тәрбиешінің сөзі:
 - Барлық қатысушыларды қарсы алу және сенбіліктің мақсатын түсіндіру.

- "Құрметті ата-аналар мен балалар! Табиғатты қорғау және балабақша ауласын көгалдандыру – бұл біздің ортақ ісіміз. Бүгін біз бірге жұмыс істеп, ауламызды әдемі етеміз!"

- **Тапсырмаларды бөлу:**

- Әр топқа белгілі бір аймақ немесе тапсырма тағайындау (мысалы: ағаш отырғызу, гүлзар жасау, қоқысты жинау).

2. Жұмыс барысы (60-90 минут):

а) Көгалдандыру жұмыстары:

1. Ағаш отырғызу:

- Әр отбасы баламен бірге шағын ағаш отырғызады.
- Ағаштың жанында отырғызушылардың есімдері жазылған тақтайша орнату.

2. Гүлзар жасау:

- Балалар мен ата-аналар бірге гүл тұқымдарын себеді немесе дайын гүлдерді отырғызады.
- Гүлзарларды арнайы тастармен немесе декоративті элементтермен безендіру.

3. Шөп егу:

- Шөп тұқымдарын егу және суару.

ә) Ауланы тазалау:

- Қоқыстарды жинау және арнайы белгіленген орындарға шығару.
- Ауладағы орындықтарды, ойын алаңын және қоршауларды ретке келтіру.

3. Балаларға арналған ойындар мен шығармашылық (30 минут):

- **"Менің ағашым" сурет салу:**

- Балалар өздері отырғызған ағаштың суретін салады.

- **Табиғат туралы жұмбақтар мен викторина:**

- Балаларға табиғат қорғау туралы сұрақтар қою және жеңімпаздарға сыйлықтар табыстау.

4. Қорытынды және марапаттау (10 минут):

- Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

- "Бүгін біз барлығымыз табиғатқа деген сүйіспеншілігімізді ісімізбен дәлелдедік. Бұл жұмыс балаларымыздың табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыруда үлкен үлес қосады. Баршаңызға алғыс айтамыз!"

- Марапаттау:

- Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар.
- Балаларға "Табиғат қорғаушысы" медальдарын беру.

Күтілетін нәтиже:

- Балабақша ауласы көгалдандырылып, көркейеді.
- Балалар табиғатпен жұмыс істеудің маңыздылығын түсінеді.
- Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.

Ұраны:

"Табиғатты аялау – ортақ міндетіміз!" ☺

Тәжірибелік сабақ: «Балалармен табиғатты қорғауға арналған ойындар»

Мақсаты:

Балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіру, экологиялық мәдениет қалыптастыру және табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын ойын арқылы дамыту.

Жоспар:

1. Кіріспе бөлім (5-10 минут):

- Тәрбиешінің сөзі:

- Балаларды сабақтың тақырыбымен таныстыру.

- "Балалар, табиғат бізге таза ауа, әдемі гүлдер, жануарлар мен ағаштарды сыйлайды. Ал біз табиғатқа қалай қамқор бола аламыз?"

- **Қысқаша әңгіме:**

- Балаларға табиғатты қорғау туралы әңгіме айту: қоқысты дұрыс сұрыптау, суды үнемдеу, өсімдіктерді қорғау.
- Табиғат туралы қарапайым ережелер:
 - Қоқысты жерге тастама.
 - Ағаштарды сындырма.
 - Құстарды қорға.

2. Ойындар мен жаттығулар (30-40 минут):

а) Ойын: «Қоқысты сұрыпта»

- **Мақсаты:** Балаларды қоқысты дұрыс сұрыптауға үйрету.
- **Құралдар:** Түрлі түсті қораптар (қағаз, пластик, шыны үшін) және ойыншық қоқыстар.
- **Ойын барысы:**
 1. Балалар қоқысты дұрыс қорапқа салуы керек.
 2. Әр дұрыс сұрыпталған қоқыс үшін балаға мадақтау беріледі.

ә) Ойын: «Құстарға көмектес»

- **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасаудың маңызын түсіндіру.
- **Құралдар:** Қағаздан жасалған құстар, жемсауыт үлгілері.
- **Ойын барысы:**
 1. Балалар құстарды қағаздан қиып, оларды "жемсауыттарға" жақындатады.
 2. Құстарға жем беру ойыны ойналады.

б) Ойын: «Табиғаттағы досыңды тап»

- **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді тану қабілетін дамыту.
- **Құралдар:** Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері.
- **Ойын барысы:**

1. Тәрбиеші жануар немесе өсімдік туралы сипаттама береді.
2. Балалар сол сипаттамаға сәйкес суретті таңдайды.

в) Қимылды ойын: «Ағаш бол»

- **Мақсаты:** Балалардың табиғатты сезініп, оны қорғауға мотивация беру.
- **Ойын барысы:**
 1. Балалар ағаштың қалай өсетінін көрсетеді:
 - Бірінші тұқым болып отырып қалады.
 - Содан кейін қолдарын жоғары көтеріп, "өсіп жатқан ағашты" бейнелейді.

3. Практикалық бөлім (15-20 минут):

а) Мини-жоба: «Табиғатты қорғау ережелерін құру»

- Балалармен бірге табиғатты қорғауға арналған 5 қарапайым ереже құру (мысалы, қоқысты жерге тастамау, гүлдерді үзбеу).
- Құрастырылған ережелерді постер ретінде безендіру.

ә) Табиғат бұрышын ұйымдастыру:

- Балаларға өсімдіктер отырғызуды үйрету (гүл немесе көкөніс тұқымдарын отырғызуды).
- Табиғат бұрышы үшін гүлді күту ережелерін түсіндіру.

4. Қорытынды бөлім (5-10 минут):

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
 - *"Бүгін біз табиғаттың біз үшін қаншалықты маңызды екенін және оны қалай қорғауға болатынын үйрендік. Табиғат бізге таза ауа, әдемі көріністер сыйлайды, ал біз оны қорғап, сақтауға міндеттіміз!"*
- Балаларға табиғатты қорғауға арналған кішкентай естелік сыйлықтар (жапырақ пішініндегі қағаз белгілер немесе гүл тұқымдары).

Күтілетін нәтиже:

- Балалар табиғатты қорғау ережелерін меңгереді.

- Балалардың табиғатқа деген құрметі артады.
- Табиғатты қорғауға деген ынталары ойын арқылы дамиды.

Ұраны:

"Табиғатты қорғау – әрқайсымыздың міндетіміз!" ☺

Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері

Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері».

Ойын жаттығуы: «Бір жетістік, бір қадам».

Мерекелік шара: Балалардың жыл бойындағы жетістіктерін көрсету.

Ата-аналарға алғыс хаттар мен сыйлықтар тапсыру.

Қорытынды ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері»

Мақсаты:

- Ата-аналарға балалардың жыл бойындағы даму нәтижелері мен жетістіктерін таныстыру.
- Тәрбиеші, ата-аналар және балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысын шығару.

Жоспар:

1. Қарсы алу және жиналыстың ашылуы (5-10 минут):

- Тәрбиешінің сөзі:
 - Қатысушыларды жылы қарсы алу және жиналыстың мақсатын түсіндіру.
 - "Құрметті ата-аналар! Бүгін біз өткен жылды қорытындылап, балаларымыздың жетістіктері мен дамуын бірге атап өтеміз. Баршаңыздың қолдауларыңыз үшін алғысымызды білдіреміз."

2. Балалар жетістіктерін таныстыру (15-20 минут):

а) Тәрбиешінің баяндамасы:

- Балалардың физикалық, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және тілдік дағдыларының дамуы туралы ақпарат.
- Тақырыптық бөлімдер:
 - Физикалық даму: таңғы жаттығулар, қозғалыс ойындары, спорттық жетістіктер.

- Танымдық даму: жаңа түсініктер мен дағдыларды меңгеру, ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық даму: сурет салу, қолөнер, музыка және би.
- Әлеуметтік даму: достық қарым-қатынас, өзара сыйластық, ортақ жұмысқа қатысу.

ә) Балалардың жұмыстарының көрмесі:

- Балалар жасаған суреттер, қолөнер бұйымдары және шығармашылық жобалар ұсынылады.
- Ата-аналар балалардың шығармашылық жұмыстары мен суреттерін көріп, пікір білдіреді.

3. Видео немесе фотопрезентация (10-15 минут):

- Балалардың жыл бойындағы қызықты сәттерін бейнелейтін видео немесе фотосуреттер көрсетіледі.
- Презентация барысында тәрбиеші әр сәтті түсіндіріп, балалардың қалай дамығанын атап өтеді.

4. Ата-аналардың пікірі мен ұсыныстары (15 минут):

- Сұрақтар:
 1. Балаларыңыздың жыл бойындағы дамуына көңілдеріңіз тола ма?
 2. Балабақшадағы қандай іс-шаралар ерекше есте қалды?
 3. Балабақшаның жұмысын жақсарту үшін қандай ұсыныстарыңыз бар?
- Ата-аналар өз ойларын ортаға салады және тәрбиешілермен тәжірибе алмасады.

5. Балалар қойылымы (10-15 минут):

- Балалардың ән айтып, би билеуі немесе қысқа қойылым көрсетуі.
- Мысалы, балалар жыл бойында жаттаған тақпақтар немесе әндерді орындауы мүмкін.

6. Марапаттау және қорытынды сөз (10-15 минут):

- Балаларды марапаттау:

- Әр балаға "Жыл жетістігі" немесе "Белсенді қатысушы" номинациялары бойынша дипломдар мен шағын сыйлықтар беріледі.

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**

- *"Біздің балаларымыз жыл бойы көп нәрсені үйренді, жетістіктерге жетті. Бұл нәтижеге сіздердің қолдауларыңыздың арқасында жеттік. Баршаңызға алғысымызды білдіреміз және келесі жылда да осындай табыстарға бірге жетеміз деп сенеміз!"*

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар балаларының дамуы мен жетістіктері туралы толық ақпарат алады.
- Балалар өз жетістіктеріне мақтанады және жаңа оқу жылына деген ынталары артады.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы байланыс нығаяды.

Ұраны:

"Балалардың жетістігі — ортақ қуанышымыз!" ☺

Ойын-жаттығу: «Бір жетістік, бір қадам»

Мақсаты:

- Балалар мен ата-аналарға өткен жылдағы жетістіктерін еске түсіру арқылы өзін-өзі бағалауды дамыту.
- Қатысушылар арасында позитивті қарым-қатынас орнатып, топтық ынтымақтастықты нығайту.
- Балалар мен ата-аналарды жетістіктерімен мақтана білуге үйрету.

Жаттығуды ұйымдастыру:

1. Құралдар:

- Еденге төсеуге арналған үлкен қағаз немесе жолақ қағаздар (қадамдық жолақ жасау үшін).
- Түрлі түсті маркерлер немесе фломастерлер.
- Жұлдызшалар, жүрекшелер немесе басқа шағын стикерлер.

2. Жаттығудың барысы:

а) Кіріспе (5 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**

- *"Біз жыл бойы көп нәрсе үйрендік, жетістікке жеттік. Қазір әркім өз жетістігін еске түсіріп, ортақ «жетістік жолымен» бір қадам жасайды. Бұл жолды бірге жүріп өтеміз, әр қадамымыз өткен жылдағы табыстарымызды білдіреді."*

б) Жаттығуды орындау (15-20 минут):

1. Жетістікті атау:

- Балалар мен ата-аналар кезек-кезек өткен жылы қандай жетістікке жеткенін айтады.
- Мысалы:
 - Бала: *"Мен биыл өз бетіммен тамақ ішуді үйрендім."*
 - Ата-ана: *"Біз баламыздың сурет салуға қызығушылығы артқанын байқадық."*

2. Қадам жасау:

- Әр айтылған жетістік үшін қатысушы алға бір қадам жасайды және қағаз жолаққа өз атын немесе жетістігін жазып қалдырады.
- Стикерлермен безендіріп, "жетістік жолын" әдемі етеді.

3. Қатысушыларды мадақтау:

- Әр жетістікке қалған қатысушылар қол шапалақтап, қолдау көрсетеді.

в) Қорытынды (5-10 минут):

- **Жетістік жолын бағалау:**

- Барлық қатысушылар «жетістік жолына» қарап, ортақ күш-жігерін тамашалайды.
- *"Бұл жол – біздің еңбегіміз бен табысымыздың айғағы. Әрбір жетістік – үлкен қадам. Сіздердің еңбектеріңіз үшін алғысымыз шексіз!"*

- **Қорытынды пікір алмасу:**

- Балалар мен ата-аналардан: *"Қай жетістікті ең маңызды деп ойлайсыз?"* деп сұрау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз жетістіктерін мақтан тұтады.

- Ата-аналар балаларының дамуы мен өз еңбектерін бағалайды.
- Топтық бірлік пен ортақ қуаныш атмосферасы қалыптасады.

Ұраны:

"Әр жетістік – бір қадам, әр қадам – үлкен мақсатқа жол!" ☺

Мерекелік шара: «Балалардың жыл бойындағы жетістіктерін көрсету»

Мақсаты:

- Балалардың жыл бойындағы жетістіктерін атап өту және ата-аналармен бірге қуаныш бөлісу.
- Ата-аналардың қолдауына алғыс білдіріп, құрмет көрсету.
- Балабақша, балалар және ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Шара жоспары:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- **Жүргізушінің сөзі:**
 - Барлық қатысушыларды мерекелік шарада қарсы алу.
 - *"Құрметті ата-аналар, балалар және қонақтар! Бүгін біз жыл бойы қол жеткізген жетістіктерімізді атап өтіп, балаларымыздың өнері мен еңбектерін бірге тамашалаймыз. Бұл жетістіктер сіздердің қолдауларыңыз бен балалардың тынымсыз еңбегінің нәтижесі!"*

2. Балалардың жетістіктерін көрсету (20-30 минут):

а) Жетістіктер туралы баяндамалар:

- Тәрбиешінің әр баланың жетістіктерін атап өтуі.
 - Танымдық, шығармашылық, физикалық және әлеуметтік салалардағы жетістіктер туралы баяндама.
 - Балалар жасаған қолөнер бұйымдары мен суреттердің көрмесін ұйымдастыру.

ә) Балалардың қойылымдары:

1. Ән:

- Балалардың жаттаған әндерін орындауы.
- Мысалы, "Көңілді күн", "Балабақша – біздің үйіміз".

2. Тақпақтар:

- Балалардың қысқаша өлеңдер оқу арқылы өздерін көрсетуі.

3. Би:

- Балалар тобының би қойылымы.

4. Сахналық қойылым:

- Балалардың ертегі немесе шағын сахналық көрініс көрсетуі.

3. Ата-аналарға алғыс білдіру (10 минут):

• Алғыс хаттар мен сыйлықтар тапсыру:

- Ата-аналарға тәрбиешілердің алғыс хатын тапсыру.
- Шағын сыйлықтар беру (мысалы: гүлдер, естелік заттар).
- Әр ата-анаға жеке-жеке алғыс білдіру және олардың балаларының жетістіктеріне қосқан үлесін атап өту.

• Тәрбиешінің сөзі:

- *"Сіздердің қолдауларыңыз бен сүйіспеншіліктеріңіз балаларымыздың жетістіктерінің басты кепілі. Біз сіздермен бірлесіп, келешек ұрпақ үшін үлкен еңбек атқардық. Баршаңызға алғысымыз шексіз!"*

4. Ортақ ойын және серуен (15-20 минут):

- Балалар мен ата-аналар үшін көңілді ойындар ұйымдастыру:
 - «Шар жару».
 - «Кім жылдам?» жарысы.

5. Қорытынды және естелік сурет (10 минут):

- Барлық қатысушыларды ортақ естелік суретке шақыру.
- Балаларға шағын сыйлықтар (мысалы, тәттілер, ойыншықтар) табыстау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз жетістіктерін мақтан тұтады.
- Ата-аналар балабақша мен балаларының дамуы арасындағы байланысты түсінеді.
- Мерекелік шара барша қатысушыларға жағымды эмоция сыйлайды.

Ұраны:

"Жетістік – бірлескен еңбектің нәтижесі!" (19)

«Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі»

№1 Ата-аналар жиналысының хаттамасы

Тақырыбы:

1. *«Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі».*
2. *Ашық есік күні: Ата-аналарды топтың оқу және ойын материалдарымен таныстыру.*
3. *Жеке кеңес: Баланың бейімделу кезеңіндегі мінез-құлқы туралы ата-аналармен әңгіме.*

Күні: 09.25 ж.

Уақыты: 17:00

Өткізілген орны: Музыкалный зал

Қатысушылар: Тәрбиеші: Болатбекқызы. А.

ата-аналар, балабақша әкімшілігі

Күн тәртібі:

1. Баланың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері туралы баяндама.
2. Ата-аналармен топ тәрбиешілерін және күн тәртібін таныстыру.
3. Ашық есік күні: оқу және ойын материалдарымен таныстыру.
4. Жеке кеңес: баланың мінез-құлқы туралы ата-аналармен әңгіме.
5. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары.
6. Қорытынды сөз.

Хаттама мазмұны:

1. Жиналыстың ашылуы:

• **Тәрбиешінің сөзі:**

- Ата-аналарды қарсы алу, күн тәртібімен таныстыру.
- Бейімделу кезеңіндегі ата-ананың рөліне ерекше назар аудару.
- Жиналыстың мақсаты: ата-аналардың баланың бейімделуіне дұрыс қолдау көрсетуіне

бағыт-бағдар беру.

2. Баяндама: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі»

- Балабақшаға бейімделудің әр баланың жеке ерекшеліктеріне байланысты уақыты мен ерекшеліктері айтылды.

- Ата-аналарға ұсынылған кеңестер:

1. Тұрақты күн тәртібін сақтау.
2. Баланың эмоцияларына назар аудару және қолдау көрсету.
3. Балабақша туралы жағымды көзқарас қалыптастыру.

- Бейімделу кезеңіндегі ата-ана мен тәрбиеші арасындағы байланыстың маңызы талқыланды.

3. Ашық есік күні: оқу және ойын материалдарымен таныстыру

• **Тәрбиешілердің түсіндірмесі:**

- Балалардың дамуына бағытталған оқу және ойын материалдарының маңыздылығы.
- Танымдық, шығармашылық және қимыл-қозғалысқа арналған құралдардың

ерекшеліктері көрсетілді.

- Ата-аналар топтың күн тәртібіндегі оқу және ойын іс-әрекеттерін бақылауға мүмкіндік алды.

• **Ата-аналардың белсенді қатысуы:**

- Оқу тапсырмаларын орындау барысында қолданылатын материалдармен жұмыс істеу

тәжірибесі ұсынылды.

- Құрылыс ойыншықтары мен дидактикалық ойындарды көру және қолдану.

4. Жеке кеңес: Баланың мінез-құлқы туралы ата-аналармен әңгіме

- **Кеңес беру:**

- Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен эмоциялық жағдайы туралы ата-аналармен жеке-жеке сөйлесу.

- Бейімделу кезеңіндегі типтік реакциялар (жылау, ұялшақтық, агрессия) және оларды жеңу жолдары талқыланды.

- **Тәрбиешілердің ұсыныстары:**

- Баланың жаңа ортаға үйренуіне көмектесетін әдістер (жылы қоштасу, тұрақты күн тәртібі).

- Балаға деген талаптарды нақты, бірақ мейірімділікпен қою.

- Баланың жетістіктерін мадақтап, оның өзіне деген сенімділігін арттыру.

5. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары:

- Ата-аналар балаларының бейімделу процесі туралы өз ойларын білдірді.

- Ұсыныстар:

- Балабақшаның күнделікті іс-шаралары туралы қосымша ақпарат алу.

- Ашық сабақтарды ұйымдастыру жиілігін арттыру.

6. Қорытынды:

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**

- Баланың балабақшаға бейімделуі – бұл ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен жұмысының нәтижесі.

- Әр баланың дамуына қолдау көрсету үшін ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастығының маңыздылығы.

- Ата-аналарға алғыс білдіріліп, балалардың жаңа кезеңге сәтті бейімделуі үшін бірлесіп жұмыс істеуге шақырылды.

Хаттама әзірлеуші: Болатбекқызы .А.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №2

Тақырыбы:

1. «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»
2. «Қысқы ертегі» тақырыбында балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау.

Күні: 12.25 ж.

Уақыты: 17:30

Өткізілген орны: музыкалный зал

Қатысушылар: Топ тәрбиешісі: Болатбекқызы. А.

ата-аналар, балабақша әкімшілігі

Күн тәртібі:

1. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту туралы баяндама.
2. Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі».
3. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын талқылау.
4. Қорытынды және марапаттау.

Хаттама мазмұны:

1. Жиналыстың ашылуы:

- Тәрбиешінің сөзі:
 - Қатысушыларды жылы қарсы алу және жиналыстың мақсатын түсіндіру.
 - *"Құрметті ата-аналар, бүгінгі жиналысымыз балаларымыздың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және сіздердің осы үдерістегі рөлдеріңізге арналады. Сонымен қатар, бірге қызықты қолөнер жасап, уақытты пайдалы әрі көңілді өткіземіз."*

2. Баяндама: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»

- Шығармашылықтың бала дамуына әсері туралы ақпарат берілді:
 - Қиял мен ойлау қабілетін дамыту.
 - Эмоциялық және эстетикалық тәрбиенің маңыздылығы.
 - Шығармашылықтың өзін-өзі тану мен сенімділікті арттырудағы рөлі.
- Балабақшадағы шығармашылық сабақтардың үлгісі көрсетілді.
- Балалардың шығармашылық жұмыстарынан фотосуреттер мен мысалдар ұсынылды.

3. Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі»

- Құрал-жабдықтар таныстырылды:
 - Түрлі-түсті қағаз, мақта, жылтырлар, жұлдызшалар, желім, қайшы және басқа материалдар.
- Қолөнер жұмыстары:
 1. «Қарлы қала» аппликациясы.
 2. «Қар адам» жасау.
 3. «Шыршаға арналған әшекейлер» гирляндасы.
- Жұмыс барысы:
 - Ата-аналар мен балалар бірге шығармашылық жұмыстарды орындады.
 - Тәрбиешілер материалдарды дұрыс пайдалану жолдарын көрсетіп, көмек көрсетті.
- Балалардың белсенділігі мен шығармашылық идеялары мақталды.

4. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары:

- **Пікірлер:**
 - Ата-аналар балаларының шығармашылыққа деген қызығушылығын атап өтті.
 - Бірлескен қолөнер жұмыстары отбасылық қарым-қатынасты нығайтуға көмектесетіні айтылды.
- **Ұсыныстар:**
 - Шығармашылық сабақтарды жиі өткізу.
 - Балалар үшін қосымша шығармашылық үйірмелер ұйымдастыру.

5. Қорытынды:

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
 - *"Бүгінгі шарада балаларымыздың қаншалықты талантты әрі креативті екенін көрдік. Бұл тек бастамасы. Шығармашылық балалардың ой-өрісін кеңейтіп, олардың дамуына үлкен үлес қосады. Сіздердің қолдауларыңыз – біздің ортақ жетістігіміздің кепілі."*
- **Марапаттау:**
 - Барлық балалар мен ата-аналарға қатысқандары үшін алғыс хаттар мен шағын сыйлықтар табысталды.
- **Естелік сурет:**
 - Барлық қатысушылар «Қысқы ертегі» композициясының жанында топтық фотосуретке түсті.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналар бірге шығармашылық әрекетке қатысып, өзара қарым-қатынастарын нығайтты.
- Ата-аналар шығармашылық жұмыстың бала дамуына тигізетін әсерін түсінді.
- Балалар өз еңбектері мен жетістіктерін мақтан етті.

Хаттама әзірлеуші: Болатбекқызы А.

Хаттамаға қол қойғандар: ____

Ұраны:

"Шығармашылық – бала дамуының кілті!" ☺

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №3

Тақырыбы:

1. *«Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері»*
2. *Ойын жаттығуы: «Бір жетістік, бір қадам»*
3. *Мерекелік шара: Балалардың жыл бойындағы жетістіктерін көрсету*
4. *Ата-аналарға алғыс хаттар мен сыйлықтар тапсыру*

Күні: 05.06.2025

Уақыты: 17:00

Өткізілген орны: «Балапан» тобы

Қатысушылар: Топ тәрбиешісі : Болатбекқызы. А.

ата-аналар .

Күн тәртібі:

1. Балалардың жыл бойындағы даму нәтижелері туралы баяндама.
2. Ойын жаттығуы: «Бір жетістік, бір қадам».
3. Балалардың жетістіктерін көрсету (қойылымдар, шығармашылық жұмыстар).
4. Ата-аналарға алғыс білдіру.
5. Қорытынды және мерекелік ойындар.

Хаттама мазмұны:

1. Жиналыстың ашылуы:

• Тәрбиешінің сөзі:

- Ата-аналар мен балаларды жиналысқа шақырып, қатысқандары үшін алғыс білдірді.
- *"Құрметті ата-аналар, бүгін біз өткен оқу жылын қорытындылап, балаларымыздың жетістіктерін атап өтеміз. Сіздердің қолдауларыңыздың арқасында үлкен жетістіктерге қол жеткіздік."*

2. Балалардың жыл бойындағы даму нәтижелері туралы баяндама:

- Балалардың физикалық, танымдық, тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дамуындағы жетістіктері баяндалды.
- Балабақшада өткізілген іс-шаралардың қысқаша шолуы жасалды:

- Мерекелік шаралар, спорттық жарыстар, шығармашылық көрмелер.
- Ата-аналарға балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі ұсынылды.

3. Ойын жаттығуы: «Бір жетістік, бір қадам»:

- Тәрбиешінің түсіндірмесі:
 - Әр қатысушы (ата-ана немесе бала) өз жетістігін айтып, ортақ "жетістік жолына" бір қадам жасады.
 - Балалар өздерінің қандай жаңа дағдыларды үйренгенін және қандай жетістіктерге жеткенін бөлісті.
 - Ата-аналар өз балаларын мақтанышпен атап өтіп, тәрбиешілердің еңбегін жоғары бағалады.

4. Балалардың жетістіктерін көрсету:

- Балалар ән айтты, тапқактар оқыды және шағын сахналық қойылым көрсетті.
- Балалар жасаған шығармашылық жұмыстар (суреттер, қолөнер бұйымдары) көрмеге қойылды.

5. Ата-аналарға алғыс білдіру:

- Ата-аналарға тәрбиешілер атынан алғыс хаттар мен шағын сыйлықтар (естелік сыйлықтар, гүлдер) табысталды.
- Тәрбиешінің сөзі:
 - *"Сіздердің қолдауларыңыз бен сүйіспеншіліктеріңіз балаларымыздың табыстарының кепілі. Ортақ мақсатымызға бірге жеткенімізге қуаныштымыз!"*

6. Қорытынды және мерекелік ойындар:

- Балалар мен ата-аналар қатысқан көңілді ойындар ұйымдастырылды (мысалы: «Кім жылдам?», «Шар жару»).
- Барлық қатысушылардың естелік суретке түсуі.

Қорытынды:

- Жиналыс барысында балалардың даму нәтижелері көрсетіліп, ата-аналар мен балалардың бірлескен жұмысының маңыздылығы атап өтілді.













