

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**  
**Учебный год: \_\_\_ 2024-2025** **гр.Теремс**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревки гимнастической скамейки сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Бакуменко Амелия		1			1
2	Гузъ Полина	1				1
3	Ғазиз Ғани	1				1
4	Дзюба Егор	1			1	
5	Дубинин Макар	1			1	
6	Жапаралин Әділ		1			1
7	Исентаев Ерден	1			1	
8	Казмухамбетов Тамерлан		1			1
9	Луцева Мария	1				1
10	Мантурова Полина	1				1
11	Месяц Давид	1				1
12	Молодец Яна		1			1
13	Мустояпов Алан		1			1
14	Муча-оглы Раяна	1			1	
15	Позднякова Залина		1			1
16	Псянчин Эмин	1			1	
17	Сидакина Амира	1			1	
18	Слипченко София	1			1	
19	Смелевская Марьяна	1				1
20	Соколова Златослава		1		1	
21	Сокурова Суйімхан	1			1	
22	Таукенова Томирис		1			1
23	Туник Арсений	1			1	
24	Устенко Илья	1			1	
25	Ержанов Ален		1			1
<b>Всего, N</b>		16	9	0	11	14
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		64	36	0	44	56

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	20	78		
Средний	4-Ф	6	22		
Низкий	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	4	14	14	57
Средний	4-К	20	79	11	43
Низкий	4-К	1	7	0	0,0
		26	100	25	100
Высокий	4-П	10	41		
Средний	4-П	15	59		
Низкий	4-П	0	0,0		
		25	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	13	50	3	11
Средний	4-Т	11	44	19	76
Низкий	4-Т	2	6	3	13
		25	100	25	100
Высокий	4-С	0	0,0		
Средний	4-С	23	93		
Низкий	4-С	2	7		
		25	100		



Казахский язык	
12	46
9	37
4	17
<b>25</b>	<b>100</b>

Аппликация		Конструирование		Музыка	
3	13	0	0,0	0	0,0
22	87	17	67	19	77
0	0,0	8	33	6	23
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
, силу, ловкость в облюдает их игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные предложения (простые и прилагательные, глаголы, предлоги)	
	не проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	25	0	0	0	25	0	9	16
0	100	0	0	0	100	0	36	64



Развитие речи

Развитие речи									
	4-К.3			4-К.4			4-К.5		
ные типы (сложные), д, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изр рисункам и предметам (		
	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существител ьными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существител ьными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существител ьными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
			1				1		1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1



4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ображенным изделиям)	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самосто иллюстрации в книге, с сказку, расска:	
не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	12	13	0	0	25	0	25	0
0	48	52	0	0	100	0	100	0











Казахский язык

Казахский язык									
		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия овощей, фруктов, человека повседневной		произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	19	6	0	25	0	0	0	25	
0	76	24	0	100	0	0	0	100	



















4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			
рандашом, оценивает свою работу и других детей				изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластической массы з предметов с использовани приемов		
	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	
не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью									
	1				1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1				
	1			1					
	1			1					
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	17	8	0	8	17	0	6	15	
0	68	32	0	32	68	0	24	60	



Лепка

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
гилина, накомые ием разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
4	0	25	0	0	14	11	2	18
16	0	100	0	0	56	44	8	72























## Музыка

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит те песни под сопровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыва ет движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыва ть движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
9	0	25	0	0	25	0	0	0
36	0	100	0	0	100	0	0	0











