

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**  
**Учебный год: \_\_2025-2026\_\_** **Группа: \_\_"Теремок"**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревки гимнастической скамейки сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Амангалиев Мухаммад	1			1	
2	Амангалиева Малика		1		1	
3	АскарOVA Раяна	1			1	
4	Бақытқалиев Ералхан		1			1
5	Батихан Нұрасыл	1			1	
6	Бауыржан Ерасыл		1			1
7	Лысенко Матвей	1			1	
8	Городилова Оливия		1			1
9	Борзигов Муслим		1			1
10	Гайдаренко Мирон		1			1
11	Даулбаев Тигран	1			1	
12	Еркиналиева Томирис	1			1	
13	Жулдубаев Самир		1			1
14	Менешов Арлан		1			1
15	Нұралы Томирис		1			1
16	Пирогова Саша	1			1	
17	Садиров Садриддин		1			1
18	Сагдагалиева Томирис	1			1	
19	Талғат Айя		1		1	
20	Титов Гордей	1			1	
21	Тныбеков Аслан		1			1
22						
23						
<b>Всего, N</b>		9	12	0	11	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		43	57	0	52	48

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	4-Ф	10	48		
Средний	4-Ф	11	52		
Низкий	4-Ф	0	0		
		21	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	11	50	9	45
Средний	4-К	9	45	10	48
Низкий	4-К	1	5	2	7
		21	100	21	100
Высокий	4-П	11	52		
Средний	4-П	10	48		
Низкий	4-П	0	0		
		21	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	10	48	10	48
Средний	4-Т	11	52	10	49
Низкий	4-Т	0	0	1	2
		21	100	21	100
Высокий	4-С	11	52		
Средний	4-С	9	43		
Низкий	4-С	1	5		
		21	100		

"\_\_ Период: \_\_Промежуточный\_\_ Сроки проведения: \_\_Январь\_\_

**Физическое развитие**

**Физическое воспитание**

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
се, доске, ке, бревну сие		бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту выносливость, гибкость, подвижных играх и сс правила спортивны	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегают	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	10	11	0	11	10	0	9	12	
0	48	52	0	52	48	0	43	57	

Казахский язык	
11	52
10	46
0	2
<b>21</b>	<b>100</b>

Апликация		Конструирование		Музыка	
10	48	11	52	11	52
11	51	10	47	10	48
0	1	0	1	0	0
<b>21</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>



4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
, силу, ловкость в облюдает их игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные предложения (простые и прилагательные, глаголы, предлоги)	
	не проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	10	0	9	10	2	11	8
0	52	48	0	43	48	10	52	38



### Развитие речи

		4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ные типы (сложные), и, наречия,		знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изречениям и рисункам и предметам (картинкам)	
использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			
1		1			1				
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	11	9	1	10	10	1	11	8	
10	52	43	5	48	48	5	52	38	



4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ображенным изделиям)	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самосто иллюстрации в книге, с сказку, расска:	
	не старается составить рассказы	пересказыва ет	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовате льность сюжетной линии	старается соблюдать последовате льность сюжетной линии	не соблюдает последовате льность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	11	8	2	11	8	2	11	10
10	52	38	10	52	38	10	52	48



**Развитие коммуникативных навыков**

**Художественная литература**

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
активно участвует в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельной работы обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
				1		1		1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	10	8	2	8	12	2	11	10
0	48	38	10	38	57	10	52	48











4-К.18				4-П.1			4-П.2	
предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предметные величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
0	11	10	0	11	10	0	11	10
0	52	48	0	52	48	0	52	48



**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
га разной те, ширине, ошем и дке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отношеи	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	11	10	0	11	10	0	11	10
0	52	48	0	52	48	0	52	48















**Лепка**

Лепка								
	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
глина, накомые ием разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	9	1	10	11	0	10	11
0	52	43	5	48	52	0	48	52



4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			
ой работе	соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные изображения в аппликациях фруктов, цветов и орн		
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	10	11	0	10	10	1	11	10	
0	48	52	0	48	48	5	52	48	



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Аппликация**

	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполнении работ	
приемы для ии овощей, аментов								
не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, не клеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	12	0	11	10	0	10	11
0	43	57	0	52	48	0	48	52



		4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20	
коллективных		соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое во при конструирова	
предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	
	1								1
		1						1	
			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
0	10	11	0	11	9	1	11	10	
0	48	52	0	52	43	5	52	48	







4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26	
материалы и зиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без соц	
старается выбирать материалы и придумыват ь композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальны е произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальны е произведен ия до конца	не интересуетс я, не слушает музыкальны е произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанем ент и без сопровожде ния
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	10	0	11	10	0	11	10
0	52	48	0	52	48	0	52	48







				Ознакомление с окружающим миром				
4-Т.30				4-С.1			4-С.2	
умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазырнае, на домбре				воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труд членов семьи, проявляет стараетса ответственно к заданию	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	11	10	0	11	10	0	11	10
0	52	48	0	52	48	0	52	48



**Формирование социально-эмоциональных навыков**

		4-С.3			4-С.4			4-С.5	
де взрослых, т интерес, выполнять		высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в общественном транспорте	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
0	11	6	4	11	10	0	11	10	
0	52	29	19	52	48	0	52	48	



--

4-С.6			
-------	--	--	--

о движения, цественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
---------------------------	---	--	--

не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
			1
			1
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
0	11	8	2
0	52	38	10