

Ересек топтың бақылау парағы (4 жастағы балалар)

Оқу жылы:

2025-2026

Күншуақ

№		Баланың аты- жөні		Физикалық даму									
				Дене тәрбиесі							доптардь қашықтық келдергілер арк		
				4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
				өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лактырады, қағып алады				
1	Алпысбай Жібек	1			1			1			1		
2	Анарбек Зере	1			1			1			1		
3	Асылканова Раяна	1			1			1			1		
4	Альмукашева Инжу		1			1		1			1		
5	Ахмет Дария	1			1			1			1		
6	Әмір Шыңғыс		1			1			1				
7	Дауренбекова Амина	1			1			1			1		
8	Мәлік Медина	1			1			1			1		
9	Нұрлыбек Мариям	1			1				1				
10	Ербол Бакдәулет		1			1		1			1		
11	Қунакбаева Айша	1			1			1			1		
12	Құбаев Арлан	1			1			1					
13	Маулет София	1			1				1		1		

14	Талап Төренұр	1			1			1			1
15	Ұзақбай Әміре	1			1			1			1
16	Хасенов Хусейн	1			1			1			1
Барлығы, N		13	3	0	13	3	0	13	3	0	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		81	19	0	81	19	0	81	19	0	81

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	13	81								
Орташа	4-Ф	3	19								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		16	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі		Жалпы мәлімет			
Жоғары	4-К	13	79	13	81	7	43	11	68		
Орташа	4-К	3	21	3	19	9	57	5	32		
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0		
		16	100	16	100	16	100	16	100		
Жоғары	4-Т	14	85.4								
Орташа	4-Т	2	14.6								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		16	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз	
Жоғары	4-Ш	13	79	13	79	12	74	13	80	12	
Орташа	4-Ш	3	21	3	21	4	26	3	20	4	
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	
		16	100	16	100	16	100	16	100	16	
Жоғары	4-Ә	13	79								
Орташа	4-Ә	3	21								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		16	100								

4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
і домалатады, заттарды қа лақтырады, доптарды ылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1				1			1			1	
		1			1				1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1				1			1	
			1		1				1			1	
1		1				1			1				1
			1		1				1			1	
1		1			1				1			1	
		1				1			1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1				1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
3	0	13	3	0	13	3	0	11	5	0	12	4	0
19	0	81	19	0	81	19	0	69	31	0	75	25	0

ықа	Жалпы мәлімет	
76	12	78
24	4	22
0.0	0	0
100	16	100

Сөйлеуді дамыту													
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап желісінің реттілігін сақтайды:	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
14	2	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3
88	13	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19

	1			1			1				1		1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13
0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81

		Қазақ тілі											
4-К.12		4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16		
ті таңдауда бастамашылық дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	

			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	6	10	0	7	9	0	7	9	0	7	9	0
19	0	38	63	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0

Таны

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралағ геометриялық денелерді көр: сезу арқылы зерттейді, олард және атайды:	
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1			1					1	1			1	
	1			1		1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1		1			1				1
	1			1		1				1			1
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1

	1			1		1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
7	9	0	7	9	0	13	3	0	14	2	0	16	0
44	56	0	44	56	0	81	19	0	88	13	0	100	0

	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1		1			1			1		1	
0	11	5	0	14	2	0	14	2	0	14	2	0	13
0	69	31	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	81

Сурет салу													
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6		
тарды және сюжеттік эзияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	0	12	4	0	13	3	0	12	4	0	12	4	0
19	0	75	25	0	81	19	0	75	25	0	75	25	0

	1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1	
	1		1			1			1			1	
12	4	0	12	4	0	12	4	0	13	3	0	13	3
75	25	0	75	25	0	75	25	0	81	19	0	81	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюлар және геометрия жасайды, олар
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1			1	1			1		1	1

	1				1			1		1			
	1			1			1				1		
	1				1			1			1		1
0	14	2	0	12	4	0	11	5	0	11	5	0	13
0	88	13	0	75	25	0	69	31	0	69	31	0	81

еу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
яның бөліктерінен, өсімдік иялық пішіндерден өрнектер арды кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылы қпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
		1			1				1	1			
		1			1				1	1			
		1				1		1			1		
			1		1			1				1	
		1			1			1			1		

1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1				1			1		1		
3	0	12	4	0	12	4	0	13	3	0	13	3	0
19	0	75	25	0	75	25	0	81	19	0	81	19	0

Құрастыру													
4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды шығармаларды таниды, олар туралы айтады:	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
12	4	0	12	4	0	13	3	0	14	2	0	15	1
75	25	0	75	25	0	81	19	0	88	13	0	94	6

Музыка

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			
ін сақтайды (алаңдамай), таныс дың мазмұны	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықт: сазсырнай әуе
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1		
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1

	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1				1		1				1		1
0	12	4	0	9	7	0	12	4	0	12	4	0	13
0	75	25	0	56	44	0	75	25	0	75	25	0	81

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған әлеммен таныстыру													
4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ар, сылдырмақтар, асатаяқ, і, домбырада қарапайым әндерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
			1			1			1				1
1		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
3	0	13	3	0	13	3	0	14	2	0	12	4	0
19	0	81	19	0	81	19	0	88	13	0	75	25	0

1 қосымша

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
	1			1	
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1				1	
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		

1				1	
1			1		
	1		1		
12	4	0	12	4	0
75	25	0	75	25	0