

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы

Топ: "Құлыншақ" тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Абдрахманов Мансур	1				1			1	
2	Адильбекова Айлин	1			1				1	
3	Айтупова Азиза	1			1				1	
4	Ақбалина Аяла	1			1				1	
5	Амантай Азат		1		1				1	
6	Ащықбаев Диас		1		1				1	
7	Бектимиров Тамирлан	1			1					1
8	Бисен Рамазан		1		1					1
9	Жақсылық Нұрдана	1			1				1	
10	Жасталап Жаннет	1				1			1	
11	Ізім Ілияс	1				1				1
12	Исмагулов Сәт	1				1			1	
13	Мұрат Аяла		1			1				1

14	Мулдагарина Зере	1			1				1	
15	Нурбеков Олжас	1			1			1		
16	Нүриддин Еңлік	1			1			1		
17	Ордабай Али-Самад	1				1			1	
18	Рахманкулова Айлин	1				1		1		
19	Саргузин Ерасыл		1		1				1	
20	Сілемғазы Інжу		1		1			1		
21	Талантұлы Сағадат	1				1		1		
22	Талғат Нұрая		1		1				1	
23	Уразбаев Сержан	1			1				1	
24	Ұзақбаева Томирис		1		1				1	
<b>Барлығы</b>		16	8	0	16	8	0	14	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	67	33	0	58	42	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	15	63,1						
Орташа	5-Ф	9	36,9						
Төмен	5-Ф	0	0,0						
		24	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	15	62,5	15,1	62,5	15	62,5	15,2	63,1
Орташа	5-К	9	37,5	8,9	37,5	9	37,5	8,8	36,9
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		24	100	24	100	24	100	24	100
Жоғары	5-Т	15	61,3						
Орташа	5-Т	9	38,7						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		24	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-III	15	62,5	15,2	63,7	15,1	61,3	15,14286	63,1

Орташа	5-III	9	37,5	8,8	36,3	8,9	38,7	8,857143	36,9
Төмен	5-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		24	100	24	100	24	100	24	100
Жоғары	5-Ә	15	61,3						
Орташа	5-Ә	9	38,7						
Төмен	5-Ә	0	0,0						
		24	100						

ы Өткізу мерзімі: мамыр

**зикалық қасиеттерді дамыту**

Дене тәрбиесі													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1				1			1			1		1	
	1		1				1			1		1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1		1	

1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1				1		1	
	1		1				1			1		1	
	1		1			1			1				1
1				1		1				1		1	
1			1				1		1			1	
1			1				1			1		1	
14	10	0	16	8	0	14	10	0	16	8	0	16	8
58	42	0	67	33	0	58	42	0	67	33	0	67	33

Музыка	
15,2	62,5

8,8	37,5
0	0,0
24	100

**Тіл дамыту**

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			әңгімелер		
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады		ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
		1		1			1				1		
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			
	1			1				1		1			
		1		1				1			1		1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		

		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1		1				1			1		1
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		1
	1				1		1			1			
		1		1				1		1			
		1			1		1				1		1
		1		1			1				1		1
		1			1		1				1		1
0	13	11	0	16	8	0	16	8	0	14	10	0	14
0	54	46	0	67	33	0	67	33	0	58	42	0	58



5-К.6		5-К.7			5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
			1			1			1		1		
1		1				1		1			1		
1			1			1			1		1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1		1				1		1			1		
1		1			1			1			1		
			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
1		1			1			1				1	
			1		1				1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
10	0	16	8	0	14	10	0	16	8	0	16	8	0
42	0	67	33	0	58	42	0	67	33	0	67	33	0



Көркем әдебиет													
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыс анықтайды	
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1		1			1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1			1				1
1			1				1		1				1
	1		1				1			1		1	
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1

	1		1			1				1		1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1		1				1			1		1	
1			1				1		1			1	
	1			1		1				1		1	
1				1		1			1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1		1	
	1		1			1				1		1	
	1			1		1				1		1	
13	11	0	16	8	0	16	8	0	14	10	0	14	10
54	46	0	67	33	0	67	33	0	58	42	0	58	42



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сауат ашу негіздері**

		5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ау жасайды, іні, дауысты істарды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	

	1			1			1			1			
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
	1			1			1				1		1
	1			1				1		1			
	1				1			1		1			1
	1			1			1				1		
		1		1				1		1			
	1				1		1			1			
	1				1			1		1			
0	16	8	0	14	10	0	16	8	0	16	8	0	13
0	67	33	0	58	42	0	67	33	0	67	33	0	54



5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әнгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1			1				1	
		1				1		1				1	
1		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	

1		1			1				1		1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
1			1		1				1		1		
			1		1			1				1	
1		1				1		1				1	
1			1		1				1		1		
1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1		
11	0	16	8	0	16	8	0	14	10	0	14	10	0
46	0	67	33	0	67	33	0	58	42	0	58	42	0



Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөлді және оларды қайта біріктіреді	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1				1
	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1				1
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1			1			1				1		1	
1			1				1		1				1
1				1			1		1			1	
1			1			1				1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
16	8	0	14	10	0	16	8	0	16	8	0	13	11
67	33	0	58	42	0	67	33	0	67	33	0	54	46



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
өледі және тіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақша тіктөртбұ
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1				
	1			1				1			1		1	
		1		1				1			1			
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1			
	1				1			1		1			1	
	1				1		1			1				
		1			1			1			1			

	1			1				1		1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			1
		1		1				1		1			1
		1		1			1				1		1
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			
	1				1			1		1			1
		1		1				1		1			1
0	16	8	0	16	8	0	14	10	0	14	10	0	16
0	67	33	0	67	33	0	58	42	0	58	42	0	67



5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
			1				1	1			1		
1			1				1	1			1		
			1				1	1				1	
1			1				1	1				1	
		1					1	1			1		
1		1					1		1		1		
			1				1		1			1	
1		1					1		1		1		
			1				1		1			1	
1			1				1		1		1		
				1			1		1			1	

		1			1			1				1	
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
		1			1				1		1		
		1				1		1				1	
			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1			1	
			1			1		1				1	
8	0	14	10	0	16	8	0	16	8	0	13	11	0
33	0	58	42	0	67	33	0	67	33	0	54	46	0



Сурет салу													
5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1				1			1		1	
	1		1				1			1			1
1			1			1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1			1		1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1				1			1		1				1
1				1		1			1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1				1		1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
16	8	0	16	8	0	14	10	0	14	10	0	16	8
67	33	0	67	33	0	58	42	0	58	42	0	67	33



**Мүсіндеу**

		5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан түрлі таныс йді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ кс ұжыммен
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1			1		1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1
	1			1				1		1			1
	1				1		1				1		
		1			1		1			1			
	1			1				1			1		1
	1				1		1				1		
		1		1			1				1		1
		1			1		1				1		
0	14	10	0	16	8	0	16	8	0	13	11	0	16
0	58	42	0	67	33	0	67	33	0	54	46	0	67



**Балалардың шығармалары**

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
		1				1			1		1		
1		1				1			1			1	
		1			1				1		1		
			1		1				1			1	
			1			1		1			1		
			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	

		1				1			1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
			1			1			1				1	
			1		1				1			1		
1		1				1			1			1		
1		1			1				1			1		
			1		1				1			1		
1		1				1			1				1	
		1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
8	0	16	8	0	14	10	0	14	10	0	16	8	0	
33	0	67	33	0	58	42	0	58	42	0	67	33	0	



**шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1
	1		1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1			1		1	
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1			1				1		1			1	
1				1		1				1			1
	1			1		1			1				1
1			1				1			1		1	
1				1		1				1			1
	1		1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
14	10	0	16	8	0	16	8	0	13	11	0	16	8
58	42	0	67	33	0	67	33	0	54	46	0	67	33



**Құрастыру**

<b>Құрастыру</b>													
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1		1		1		1			
	1			1		1		1		1			1
		1		1				1			1		1
		1			1		1		1				1
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1				1		1			1			1
	1			1				1		1			
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		1
		1		1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1				1		1			
		1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1
	1				1		1			1			
	1				1		1			1			
0	16	8	0	14	10	0	14	10	0	16	8	0	14
0	67	33	0	58	42	0	58	42	0	67	33	0	58



5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
өз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1			1		1			1				1	
1		1			1				1		1		
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1				1		1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
			1		1				1			1	
1			1		1			1				1	
		1				1			1		1		
			1		1				1			1	
1		1			1				1		1		
1			1		1				1			1	
10	0	16	8	0	16	8	0	13	11	0	16	8	0
42	0	67	33	0	67	33	0	54	46	0	67	33	0



Музыка													
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1
1				1			1		1				1
1				1			1			1			1
1			1				1		1			1	
	1		1				1			1		1	
	1			1		1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1

1				1		1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1				1		1			1	
	1			1		1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1				1		1				1
	1		1				1		1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
16	8	0	14	10	0	14	10	0	16	8	0	14	10
67	33	0	58	42	0	58	42	0	67	33	0	58	42



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған әлеммен таныстыру**

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
еріне сенеді, кершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар: салдар: бақылайды : қорғау, сақтау: жануар өміріндегі
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1				1			1		1
		1		1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1

	1			1				1		1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			1
		1		1				1		1			1
		1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1
		1		1				1		1			
	1				1			1		1			1
		1		1				1		1			1
0	16	8	0	16	8	0	13	11	0	14	10	0	16
0	67	33	0	67	33	0	54	46	0	58	42	0	67



Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, ллар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1	
		1		
1		1		
		1		
			1	
1			1	
			1	
1			1	
		1		
1		1		
		1		
1		1		
1			1	

		1		
			1	
		1		
1		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
1		1		
			1	
			1	
8	0	14	10	0
33	0	58	42	0









