

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Сам

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысананаға заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Арсенов Ратмир			1		
2	Аргыкбаев Ибрахим		1			1
3	Аширбекова Ясина			1		
4	Бекмұхамбет Мұстафа		1			1
5	Бектемирова Айкөркем		1			1
6	Өмірғали Нұрахмет		1			1
7	Біржанұлы Айсұлтан	1			1	
8	Ғұбайдолла Әлім		1			1
9	Ертай Ділназ			1		
10	Жадитов Муслим	1			1	
11	Жәрдем Шынберген			1		
12	Ищанов Радмир			1		
13	Ізім Диас			1		
14	Куатова Лунара			1		
15	Манасұлы Тамерлан		1			1
16	Маулет Диана			1		
17	Оразова Зере			1		
18	Орал сартай			1		
19	Романович Злата		1			1
20	Сілемғазы Кемел		1			1
21	Ғапаев Қажымұқан		1			1
22	Төлеген Дарын			1		
23	Түлемисова Эмилия			1		
24	Шерниязов Алан			1		
25	Шынтаев Ерасыл		1			1

Барлығы	2	10	13	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	8	40	52	8	40

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	8.0		
Орташа	3-Ф	10	40.0		
Төмен	3-Ф	13	52.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	1	4.0	1	4.0
Орташа	3-К	11	44.0	11	44.0
Төмен	3-К	13	52.0	13	52.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	0	0.0		
Орташа	3-Т	12	48.0		
Төмен	3-Т	13	52.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	8.0	2	8.0
Орташа	3-Ш	10	40.0	10	40.0
Төмен	3-Ш	13	52.0	13	52.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	1	4.0		
Орташа	3-Ә	11	44.0		
Төмен	3-Ә	13	52.0		
		25	100		

ау парағы

ғау

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 05-10 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
н, алға қарай > ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

Қазақ тілі	
1	4.0
11	44.0
13	52.0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	8.0	2	8.0	2	8.0
10	40.0	10	40.0	10	40.0
13	52.0	13	52.0	13	52.0
25	100	25	100	25	100

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, ы бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негізі						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	0	12	13	0	12	13	0	12
52	0	48	52	0	48	52	0	48

13	0	12	13	0	12	13	2	10
52	0	48	52	0	48	52	8	40

Сурет салу

Сурет салу								
3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

Музыка

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

13	2	10	13	2	10	13	2	10
52	8	40	52	8	40	52	8	40

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	

13	1	11	13	1	11	13	1	11
52	4	44	52	4	44	52	4	44

13	1	11	13	1	11	13
52	4	44	52	4	44	52