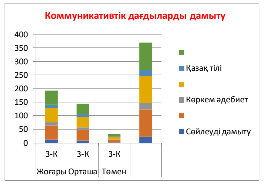
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

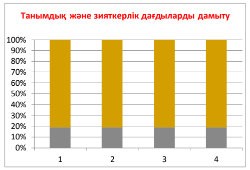
Оқу жылы: 2025-2026 Топ:"Самғау" тобы Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

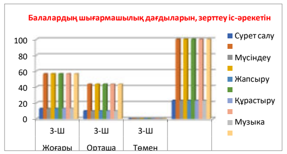
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене тәрбиесі														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Арсенов Ратмир		1			1			1			1			1	
2	Артықбаев Ибрахим	1			1			1			1			1		
3	Бекмұхамбет Мұстафа	1			1			1			1			1		
4	Бектемирова Айкөркем		1			1			1			1			1	
5	Біржанұлы Айсұлтан	1			1			1			1			1		
6	Ғұбайдолла Әлім	1			1			1			1			1		
7	Дидарова Раяна	1			1			1			1			1		
8	Дурскова Адия	1			1			1			1			1		
9	Ертай Дильназ	1			1			1			1			1		
10	Жадитов Муслим		1			1			1			1			1	
11	Жәрдем Шынберген	1			1			1			1			1		
12	Ищанов Радмир	1			1			1			1			1		
13	Ізім Диас	1			1			1			1			1		
14	Қуатова Лунара	1			1			1			1			1		
15	Манасұлы Тамерлан		1			1			1			1			1	
16	Маулет Диана		1			1			1			1			1	
17	Нургалиева Айгерим	1			1			1			1			1		
18	Оразова Зере		1			1			1			1			1	
19	Сілемғазы Кемел	1			1			1			1			1		
20	Тапаев Қажымұқан		1			1			1			1			1	
21	Толебиұлы Тұран	1			1			1			1			1		
22	Төлеген Дарын	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
23	Шынтаев Ерасыл															
Барлығы		15	8	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
		Тіл дамыту															Көркем әдебиет									
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған і үзінділерді сөз тіркест
		анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1	Арсенов Ратмир		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Артықбаев Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Бекмұхамбет Мұстафа	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Бектемирова Айкөркем		1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Біржанұлы Айсұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Ғұбайдолла Әлім	1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Дидарова Раяна		1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Дурскова Адия	1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Ертай Дильназ	1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Жадитов Муслим		1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жәрдем Шынберген	1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Ищанов Радмир	1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Ізім Диас		1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Қуатова Лунара	1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Манасұлы Тамерлан			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Маулет Диана		1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Нургалиева Айгерим	1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Оразова Зере		1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Сілемғазы Кемел	1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тапаев Қажымұқан		1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Толебиұлы Тұран		1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Төлеген Дарын	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
23	Шынтаев Ерасыл																									
Барлығы		12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	15	65,2								
Орташа	3-Ф	8	34,8								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	12	52,2	12	52,2	12	52,2				
Орташа	3-К	9	39,1	9	39,1	9	39,1				
Төмен	3-К	2	8,7	2	8,7	2	8,7				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	3-Т	13	56,5								
Орташа	3-Т	8	34,8								
Төмен	3-Т	2	8,7								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	13	56,5	13	56,5	13	56,5	13	56,5	13	56,5
Орташа	3-Ш	10	43,5	10	43,5	10	43,5	10	43,5	10	43,5
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	3-Ә	13	56,5								
Орташа	3-Ә	10	43,5								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		23	100								







																				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
					Қазақ тілі															Математика негіздері															Сурет салу									
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым терін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1					1			1			1
																																				1			1			1		
9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	12	9	2	13	8	2	13	8	2	13	8	2	13	8	2	13	8	2	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13
39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	52	39	9	57	35	9	57	35	9	57	35	9	57	35	9	57	35	9	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу																		**Жапсыру**																		**Құрастыру**													
3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18					
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктерін дараланған әрі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұқсамдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оңо-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі жа материалд ойдан
дағдыларды ы шіңіара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшелік көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке келе қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , және жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажыратта алмайды, оңо-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілеріе сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1									1			
10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13		
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57		

Қосымша 1

					Музыка													**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**															
																		Қоршаған әлеммен таныстыру															
3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
ине ұсақ құрылыс дарынан, үлгі бойынша, ы құрастыра алады		өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жазу жұмыстарына және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тойтта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойынмайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				1	
10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0