Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2025-2026 **Группа: Солнышко** **Период: итоговый Сроки проведения:**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																																				
		Физическая культура																																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4								
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направления и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, локтями и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			кидает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит сложные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, находящихся за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			соотн изобра пред
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	кидает, метает, бросает и ловит мячи	пытается кидать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается кидать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимания на свой внешний вид	правильно произносит , подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит , не подбирает слова	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, числах	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падежах, числах	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, числах	соотн рисун
1	Веселов Марк Дмитриевич	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
2	Гершун Эмилия Францевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Горин Ньрган Евгеньевич	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Двутымтриева Аксин		1				1	1			1			1					1	1			1			1			1				1					
5	Бамц Элина	1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1
6	Жалгасбай Санжар		1				1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
7	Исентаева Алина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Исаков Эмир	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
9	Королева Маргарита	1			1				1			1		1			1		1	1			1		1	1			1			1			1			1
10	Мортин Артём Никитич		1				1	1			1				1		1				1		1				1				1			1				
11	Мурат Ордынбасар	1			1			1			1			1					1	1			1			1			1			1			1			1
12	Перекопский Денис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Покидова Аннета	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Салов Тимофей	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Усков Артём	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
16	Федоров Иван	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Сергуня Амелия	1			1			1			1			1					1	1			1			1			1			1			1			1
18	Чабанова Арина Евгеньевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Шерниязов Алмазхан		1			1		1			1			1			1			1					1	1			1									
20	Зверенко Варвара	1			1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
21	Гинтий Доминик	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Кенгуров Михаил	1			1			1			1			1			1					1		1			1			1								1
	Всего, N	18	4	0	18	4	0	19	3	0	19	3	0	19	3	0	18	4	0	16	6	0	17	5	0	20	2	0	18	4	0	18					
		82	18	0	82	18	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	82	18	0	73	27	0	77	23	0	91	9	0	82	18	0	82					

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	19	84
Средний	4-Ф	4	16
Низкий	4-Ф	0	0
		22	100

		Развитие речи		Художественная		Казахский язык		Общие данные	
Высокий	4-К	18	82	18	83	12	52	16	72
Средний	4-К	4	18	4	17	11	48	6	28
Низкий	4-К	0	0	0	0	0	0	0	0
		22	100	22	100	22	100	22	100
Высокий	4-П	19	87,1						
Средний	4-П	3	12,9						
Низкий	4-П	0	0						
		22	100						

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
Высокий	4-Т	18	80	18	83	18	81	18	83	19	84	18	82
Средний	4-Т	4	20	4	17	4	19	4	17	4	16	4	18
Низкий	4-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Высокий	4-С	19	84										
Средний	4-С	4	16										
Низкий	4-С	0	0										
		22	100										

Всего		
Высокий	18	80
Средний	4	20
Низкий	0	0

Развитие коммуникативных навыков																																						
4-К.5		4-К.6			Художественная литература																		Казахский язык														
влияет рассказы по личным рисункам и метам (подлежим)		пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации к книге, составляет сюжету, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16		
старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сюжету, рассказ	старается составить сюжету, рассказ	не старается составить сюжету, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некоторые звуки	затрудняется произнести	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произнести	не произносит	понимает	понимает частично	не понимает
		1			1			1			1			1			1			1						1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1			1
1			1		1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	0	19	3	0	19	3	0	18	4	0	18	4	0	18	4	0	18	4	0	18	4	0	13	9	0	19	7	0	14	8	0	9	13	0
18	0	86	14	0	86	14	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	59	41	0	68	32	0	64	36	0	41	59	0

						Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																																			
4-К.17			4-К.18			Основы математики																								Рисование											
составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
						считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета ранней величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в непрямом и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности нашего предмета, их соотношение между собой			рисует нормальные, свесло-натянутые от	
составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, но может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление с частичной	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать	не рассматривает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	дополняет в рисунке соотношение по между предметами	частично дополняет в рисунке соотношение по между предметами	не дополняет в рисунке соотношение по между предметами	выполняет оттенки	выполняет оттенки частично
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1		1	1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
							1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
9	13	0	9	13	0	19	3	0	20	2	0	22	0	0	16	6	0	19	3	0	19	3	0	19	3	0	18	4	0	17	3	0	18	4
41	59	0	41	59	0	86	14	0	91	9	0	100	0	0	73	27	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	82	18	0	77	23	0	82	18

Лепка

	4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			
принимью, гимн	закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный предмет или в руки, пытается передать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации листьев, фруктов, цветов и орнаментов			рассматривает и оценивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет композиции из геометрических фигур	
не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оценкам по своей работе и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, предает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе	не принимает участия в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно, пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	рассматривает и оценивает	пытается рассмотреть правильно, оценивает	не рассматривает, не оценивает	составляет узоры, соединяет геометрические фигуры
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	17	5	0	17	5	0	17	5	0	17	5	0	17	5	0	18	4	0	18	4	0	22	0	0	17	5	0	18	4	0	18	4	0	18
0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	77	23	0	82	18	0	82	18	0	82

ьской деятельности детей

4-Т.16		4-Т.17			4-Т.18			Конструирование 4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			Му 4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27		
ч узоры из элементов орнамента, при помощи ших форм, чередуют их, ательно называют		участвуют в выполнении ыполнительских работ			соблюдают правила безопасности при ыполнении, выполняют работу аккуратно			различают и называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств			проявляют творческое воображение при конструировании			складывают простые формы по типу «оригами»			конструируют из природного и бросового материала			самостоятельно выбирают материалы и придумывают композиции			дают названия, предметы быта ыешнего мира изготовленных из природных материалов и называют материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сопровождает культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			рассказывает песни, читает произносит стихи, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			дыхательное выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой, танцует движения во второй части музыки		
составляет узоры частично, последовательно называет их	не составляет узоры, не называет их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, но проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при выполнении, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при выполнении, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при выполнении, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	читает произносит слова песни, называемые аккомпанемент и под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнить их под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит слова песни, не называет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмично выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмично выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	не может выполнить ходьбу под музыку, менять движения согласно ритму музыки
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1										1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1				1			1		1				1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1				1		1				1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
–		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1				1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1		
4	0	18	4	0	18	4	0	19	3	0	18	4	0	18	4	0	19	3	0	18	4	0	18	4	0	20	2	0	19	3	0	18	4	0
18	0	82	18	0	82	18	0	86	14	0	82	18	0	82	18	0	86	14	0	82	18	0	82	18	0	91	9	0	86	14	0	82	18	0

Приложение 1

ыка									Формирование социально-эмоциональных навыков																	
4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			Ознакомление с окружающим миром																	
									4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки			определяет жанры музыки			умеет играть простыми мелодии деревянными ложками, на всегдах, на скрыпке, на домбре			воспринимает себя как взрослого, проявляет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задания			высказывает свое мнение, рассуждает над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задания	знает о труде взрослых, частично выполняет задания	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задания	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается выполнять свое мнение	знает, называет, не пытается выполнять свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1				1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1		1		
1				1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	3	0	17	5	0	18	4	0	18	4	0	19	3	0	19	3	0	18	4	0	19	3	0	18	4	0
86	14	0	77	23	0	82	18	0	82	18	0	86	14	0	86	14	0	82	18	0	86	14	0	82	18	0